



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**MIÉRCOLES 1 DE MARZO DE 2023**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 24: DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: NEXOS TEMPORALES Y FRASES ADVERBIALES.
7. PROPÓSITOS:

- Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.

### 8. COMPETENCIA:

- \* Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.

### 9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- \* Identifique las características de la forma correcta del uso de las consonantes.

### 10. CONTENIDOS:

- \* Vocabulario. \* Consonantes V, H, R.

### 11. RECURSOS:

- \* Visuales.

### 12. MATERIALES:

- \* Cuaderno. \* Colores.

### 13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Reglas ortográficas.

## 14. INICIO

- \* Recordamos la importancia de usar correctamente las reglas ortográficas.

## 15. DESARROLLO

- \* De su libro de apoyo de español SM resuelven las páginas 58 Y 59.

## 16. CIERRE

- \* Revisamos los ejercicios.

### 17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

### 18. TAREA.

- \* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 24: DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO.
5. TIEMPO: 50 min
6. TEMA: REGIONES NATURALES.
7. PROPÓSITOS:

- Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.

- Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

### 8. COMPETENCIA:

\* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.

10. CONTENIDOS:

• Tipos de vegetación y fauna en los continentes.

• Relaciones entre climas y tipos de vegetación y fauna en los continentes.

• Importancia de la biodiversidad en los continentes de la Tierra.

11. RECURSOS:

\* Visuales. \*Concretos.

12. MATERIALES:

\* Imágenes. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

**14.- INICIO**

\* Para reforzar el tema de regiones naturales realizamos un breve repaso.

**15.- DESARROLLO**

\* **S.E.P. Resuelven los ejercicios de las páginas 68 a 71 de su libro.**

**16.- CIERRE:**

\* Revisamos las actividades.

\* Continúan elaborando su trabajo trimestral.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue los movimientos de la Tierra.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta los sucesos que provocan cada uno de los movimientos de la Tierra.

18.- TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: PRIMARIA**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: HISTORIA.

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 24: DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: LA REVOLUCIÓN MEXICANA.

7. PROPÓSITOS:

• Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.

• Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.

8. COMPETENCIA:

\* Comprensión del tiempo y del espacio históricos.

\* Manejo de información histórica.

\* Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios.

10. CONTENIDOS:

\* La Revolución Mexicana: El maderismo y el inicio de la Revolución Mexicana.

11. RECURSOS:

\* Visuales.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

**14. INICIO**

\* Recordamos lo visto en las clases.

## \* 15. DESARROLLO

\* En su cuaderno anota lo que se dicta.

### LA REVOLUCIÓN MEXICANA.

#### EL MADERISMO Y EL INICIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

- En los siglos XIX y XX se formaron grupos políticos que exigieron elecciones democráticas.
- Se fundaron periódicos opositores:
  - "El Hijo del Ahuizote" en 1885.
  - "Regeneración" en 1900.
  - "El Demócrata" en 1893.
  - "Excelsior" en 1917.
- En 1908 Francisco I. Madero publicó "La Sucesión presidencial en 1910".
- En 1911 fundó El Partido Nacional Antirreeleccionista.
- Madero obtuvo gran apoyo durante su campaña electoral.
- Díaz ordenó encarcelarlo.
- Madero logró escapar y protestó mediante el Plan de San Luis, en el cual convocaba a la población a levantarse en armas contra el gobierno.
- Levantamientos:
  - ~ Chihuahua → Francisco Villa y Pascual Orozco.
  - ~ Morelos → Emiliano Zapata.
  - ~ Puebla → Máximo y Carmen Aquiles Serdán.
- Díaz renunció a la presidencia y abandonó el país en mayo de 1911.
- Presidente interino Francisco León de la Barra.
- Las elecciones las ganó Francisco I. Madero y como vicepresidente José María Pino Suárez.
- Febrero de 1913 militares se rebelaron contra el Gobierno y esto se conoce como la Decena Trágica, pues duró diez días la batalla.
- Madero y Pino Suárez fueron asesinados por órdenes de Victoriano Huerta quien usurpó la presidencia.
- Venustiano Carranza elaboró el Plan de Guadalupe → desconocía a Huerta como presidente.

## 16. CIERRE

\* Comentamos lo anotado.

\* Continúan con la elaboración de su trabajo trimestral

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA. \* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

### PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 24: DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: IDEAS CENTRALES DE UN TEXTO.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Elabora resúmenes en los que se explique fenómenos naturales.

10. CONTENIDOS:

- \* Resúmenes coherentes.
- \* Organización de un texto.

11. RECURSOS:

- \* Impresos. \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno. \* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- \* Comprensión de historias

**14. INICIO:**

- \* Se les indica que un resumen es un texto breve que incluye las ideas más importantes de un texto más amplio.

**15. DESARROLLO**

- \* **APOYO.** Resuelven las páginas 94 y 95 para comprender mejor el tema.

**16. CIERRE:**

- \* De manera grupal y honesta revisamos las actividades realizadas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Narra de manera cronológica un relato histórico.

18.- TAREA.

- \* No hay.