



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

 **Pearson**  **UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE**  
**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**MARTES 28 DE FEBRERO**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 3°      **GRUPO:** "A" "B"  
**2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL  
**3.- TRIMESTRE:** 2°  
**4.- SEMANA:** SEMANA DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO  
**5.- TIEMPO:** 50 minutos  
**6.- TEMA:** PROPÓSITOS DE LOS JUEGOS DE PALABRAS  
**7.- PROPÓSITOS.** Leer y comentar artículos de opinión  
**8.- COMPETENCIA:** Conocer las características generales de los artículos de opinión y de las notas informativas para diferenciarlos.  
**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Lee y discute un artículo de opinión  
**10.- CONTENIDOS:** Leer y comentar artículos de opinión  
**11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.  
**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma  
**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**  
**14.- INICIO:**

En plenaria dar lectura al cuadro que se encuentra en la página 153.

Jugar el juego "se quema la papa" quien le toque la bola dirá un juego de palabras que recuerden en ese momento.

**15. DESARROLLO:**

En binas resolver la página 154 y en plenaria comparar y analizar las respuestas.

**16. CIERRE:**

En binas revisar los ejemplos y crear al menos 4 juegos de palabras.

**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**18.- TAREA:** No hay tarea