



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: SECUNDARIA

### LUNES 20 DE FEBRERO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 3°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 20 AL 24 DE FEBRERO
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** REFUTACIÓN Y CONTRAARGUMENTACIÓN
- 7.- **PROPÓSITOS.** Leer y comentar artículos de opinión
- 8.- **COMPETENCIA:** Conocer las características generales de los artículos de opinión y de las notas informativas para diferenciarlos.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Lee y discute un artículo de opinión
- 10.- **CONTENIDOS:** Leer y comentar artículos de opinión
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:**

Actividad de ortografía. Toma nota:

El blog para aprender español

<p><b>Por qué</b></p> <p>Oraciones <b>interrogativas</b>. Implícitas y explícitas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>¿Por qué hablas tan alto?</i></li><li>• <i>No entiendo <b>por qué</b> hablas tan alto.</i></li></ul>	<p><b>Porque</b></p> <p>Responde a preguntas con ¿por qué?. Indica causa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Hablo alto <b>porque</b> estoy nerviosa.</i></li><li>• <i>Eva no va a venir <b>porque</b> va a trabajar.</i></li></ul>
<p><b>Porqué</b></p> <p>Sustantivo: causa, motivo, razón.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>No entiendo el <b>porqué</b> de tus formas.</i></li><li>• <i>Analicemos los <b>porqués</b> de la situación.</i></li></ul>	<p><b>Por que</b></p> <p>Por + que (relativo)</p> <p><i>Esta es la razón <b>por (la) que</b> vine.</i></p> <p>Por + que (conjunción)</p> <p><i>Tenía mucha preocupación <b>por que</b> todo saliera bien.</i></p>

**Realiza 2 enunciados de cada uno de los usos del porqué.**

**14.- DESARROLLO:**

Terminar las láminas para las exposiciones de las **Figuras retóricas**.

**15. CIERRE:**

Comenzar las exposiciones.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**18.- TAREA:** Traer hojas blancas y elegir 20 poemas que más le agradan de autores hispanos.