



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: SECUNDARIA

### JUEVES 16 DE FEBRERO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 3°      **GRUPO:** "A" "B"  
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL  
3.- **TRIMESTRE:** 2°  
4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 13 AL 17 DE FEBRERO  
5.- **TIEMPO:** 50 minutos  
6.- **TEMA:** FIGURAS RETORICAS  
7.- **PROPÓSITOS.** Crear juegos de palabras y publicarlos en una antología en las que se retomen las creaciones del grupo  
8.- **COMPETENCIA:** Analizar juegos de palabras, compilar y crear juegos de palabras, elaboración de antología de los juegos de palabras.  
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Lee y discute un artículo de opinión  
10.- **CONTENIDOS:** Leer y comentar artículos de opinión  
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.  
12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma  
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**  
14.- **INICIO:**  
Retomar las actividades de la clase anterior si es necesario.  
15. **DESARROLLO:**

#### ¿QUÉ SON LAS FIGURAS RETORICAS?

Son recursos expresivos que se usan para provocar ciertos sentimientos o llamar la atención del destinatario. Consisten en operaciones que aprovechan los múltiples significados que pueden tener las palabras según el contexto en que se usan, la repetición de sus sonidos o el parecido entre ellos y en la manera en que se escriben.

#### 16. CIERRE:

Dividir al grupo en equipos de 3 y asignar 2 figuras retóricas de las que aborda el libro para exponer.

En esta clase comenzarán la elaboración de sus láminas.

#### 17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo de identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

18.- **TAREA:** Traer una investigación con ejemplos sobre las figuras retóricas que les toque a cada equipo, para ampliar la información.