



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 20 DE FEBRERO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- **TRIMESTRE:** 1°
- 4.- **SEMANA:** Del 20 al 24
- 5.- **TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- **TEMA:** LAS FICHAS DE TRABAJO
- 7.- **PROPÓSITOS:** Escribir una monografía para difundir información acerca de un tema.
- 8.- **COMPETENCIA:** Escribir una monografía para difundir la información acerca de un tema.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Redactar y diseñar una monografía.
- 10.- **CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Actividad de ortografía. Toma nota:

El blog para aprender español

<h3>Por qué</h3> <p>Oraciones interrogativas. Implicitas y explícitas.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>¿Por qué hablas tan alto?</i>• <i>No entiendo por qué hablas tan alto.</i>	<h3>Porque</h3> <p>Responde a preguntas con ¿por qué?. Indica causa.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Hablo alto porque estoy nerviosa.</i>• <i>Eva no va a venir porque va a trabajar.</i>
<h3>Porqué</h3> <p>Sustantivo: causa, motivo, razón.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>No entiendo el porqué de tus formas.</i>• <i>Analícemos los porqués de la situación.</i>	<h3>Por que</h3> <p>Por + que (relativo) <i>Esta es la razón por (la) que vine.</i></p> <p>Por + que (conjunción) <i>Tenía mucha preocupación por que todo saliera bien.</i></p>



Realiza 2 enunciados de cada uno de los usos del porqué.

15. DESARROLLO: TOMA NOTA:

LAS FICHAS DE TRABAJO

Las fichas de trabajo, son registros ordenados de información o datos diversos que son útiles para el desarrollo de un trabajo de investigación. Pueden ser:

BIBLIOGRÁFICAS

DE RESUMEN

DE CITA TEXTUAL

DE PARÁFRASIS

16. CIERRE:

Revisar actividades

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: Traer los materiales para la elaboración del proyecto trimestral:

MATERIALES

- Hojas blancas.
- Papel bond,
- Plumones
- Imágenes o dibujos
- Investigación previa.