



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 2 DE MARZO

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** 1°

4.- **SEMANA:** DEL 27 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO

5.- **TIEMPO:** 50 minutos

6.- **TEMA:** FICHAS DE PARÁFRASIS Y DE RESUMEN

7.- **PROPÓSITOS:** Escribir una monografía para difundir información acerca de un tema.

8.- **COMPETENCIA:** Escribir una monografía para difundir la información acerca de un tema.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Redactar y diseñar una monografía.

10.- **CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.

12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **INICIO:**

Tomar nota de las características que deben tener la paráfrasis.

15.-**DESARROLLO:**

LAS FICHAS DE PARÁFRASIS

En las fichas de paráfrasis se anotan los textos que resultan de expresar con palabras propias las ideas comunicadas por un autor

Tomar nota del ejemplo que aparece en la página 147 español (EN LA FICHA DE TRABAJO)

Ejemplo de ficha de paráfrasis

Margulis y Sagan, 2006, pp. 21-22 P ficha núm. 3 Bacterias, primeras formas de vida Parte donde se anota el tema del contenido de la ficha

Las primeras bacterias no respiraban oxígeno, sino sulfuro de hidrógeno y gas metano, pero algunas de ellas producían oxígeno como desecho de su respiración. Por ello, la aparición del ser humano y de los animales y las plantas parece un fenómeno ocurrido hace relativamente poco tiempo, debido a la presencia de oxígeno en la atmósfera. Este hecho puede ser, en el proceso de la vida en la Tierra, solo un fenómeno pasajero, es decir, que después de que desaparezca el ser humano es posible que continúen viviendo las bacterias, como lo hicieron hace dos mil millones de años antes de que el ser humano apareciera.

Espacio donde se anotan los datos básicos y abreviados de la fuente de consulta: autor, año, página (o páginas). La referencia completa de la fuente se anota en la ficha bibliográfica.

Sección en la que se consigna el tipo de ficha de la cual se trata:
R = resumen
CT = cita textual
P = paráfrasis
C = comentario

Si hay varias fichas del mismo tipo y tema, éstas se numeran de manera consecutiva: 1, 2, 3...



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03
VERSIÓN 6

CONSIDERAR LAS PARTES QUE INDICAN EL EJEMPLO.

16. CIERRE:

Retoma la lectura de la página 143 "CAMARON DE VELO: SOLO PARA EXPERTOS" y realiza una ficha de paráfrasis.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: No hay tarea.