



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda

la vida"



Pearson

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-ING-02-03  
VERSIÓN 6

# PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

**NIVEL: Primaria 3RD**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)**

**NIVEL: PRIMARY 3RD GRADE**

**NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER:** Jose Israel Gutierrez Piña

**ASIGNATURA/ SIGNATURE:** English

**TRIMESTRE/ TRIMESTER:** 2nd Trimestre

**SEMANA/ WEEK:** 7 DE FEBRERO- 10 DE FEBRERO

**TIEMPO/ TIME:** 1 hr 40 minutes

**TEMA/ TOPIC:**

**APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING:** Que el alumno sea capaz de identificar el contexto de conversaciones.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT:** Audios

**RECURSOS/ RESOURCES:** Libro, audios y libreta.

**EVALUACIÓN/ EVALUATION:**

**- ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION**

**IMPLEMENTATION:**

Promover en los alumnos, hábitos y valores como la puntualidad, respeto, compromiso, imaginación y tolerancia (por mencionar algunos), a través de actividades culturales y biculturales para generar una visión más amplia de nuestro entorno.



### Elementary 3rd Grade

Friday 10<sup>th</sup>

#### INICIO

Los alumnos van a escuchar las palabras de la página numero 70 actividad 1, después de cada palabra se escuchara un número, se tiene que poner el número que sonó en la palabra.

#### DESARROLLO

Actividad de reading; Los alumnos van a leer las oraciones que hablan sobre animales o situaciones de la actividad 3 en donde tienen que unir la oración con el habitat en donde ese animal puede vivir o esa situación puede tomar lugar.

**3 Read and match.**

1 Your backyard can be a great habitat for	a park.
2 There's litter on the ground because the trash can is	b fresh air.
3 A lot of wildlife lives at the	c insects.
4 I like walking in the country to get some	d your trash.
5 The flowers on those plants are very	e pretty.
6 Remember to throw away	f full.

Se hará un mapa mental en el pizarrón sobre los lugares para vivir, los alumnos tienen que ir dando ideas y al mismo tiempo anotarlas en el mapa mental que se encuentra en la actividad 4.

**4 Discuss with a friend. What habitats can you think of? Add words to the mind map.**

#### CIERRE

El profesor le dirá una frase corta al primer alumno de la primera fila, después esa misma frase la tienen que ir diciendo alumno tras alumno al oído del otro y al final la frase debe de ser la misma.



**Colegio “Villa de las Flores” S.C.**

*“Ofreciendo una formación integral para toda*

*la vida”*



[www.cvf.edu.mx](http://www.cvf.edu.mx)



**UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE**



RG-ING-02-03  
VERSIÓN 6

## **EVALUACION**

Se evalúa la página 70 de Workbook.

## **HOMEWORK**

No homework.