



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**LUNES 20 DE FEBRERO DE 2023**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 23: DEL 20 AL 24 DE FEBRERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: REPRODUCCIÓN DE FIGURAS EN RETÍCULA.

7. PROPÓSITOS:

• Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar objetos o lugares.

• Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad, para calcular perímetros y áreas de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares e irregulares.

8. COMPETENCIA:

• Resolver problemas de manera autónoma.

• Comunicar información matemática.

• Validar procedimientos y resultados.

• Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Diseñen un sistema de referencia para reproducir figuras hechas en una retícula.

\* Determinen puntos de referencia al tener que reproducir figuras en una retícula.

10. CONTENIDOS:

Ubicación espacial

• Reproducción de figuras usando una cuadrícula en diferentes posiciones como sistema de referencia.

11. RECURSOS:

\* Visuales:

\* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Libros.

\* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

### 14.- INICIO

\* Mencionan si saben lo que es una retícula y para qué sirve.

\* Se escuchan participaciones.

### 15.- DESARROLLO:

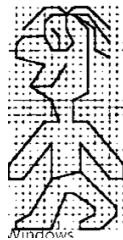
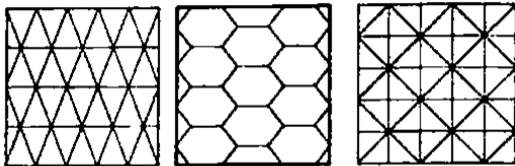
\* En su cuaderno anotan lo que se dicta.

### RETÍCULA

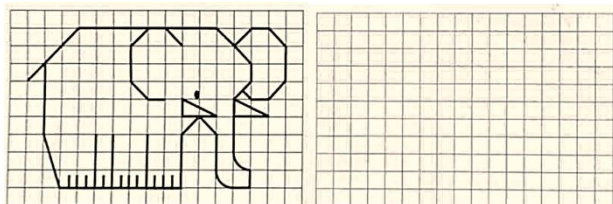
~ Una retícula permite la orientación en una superficie y ayuda en la realización de trazos.

~ Existen varios tipos de retículas, sin embargo, la cuadriculada es la que más se utiliza y se le denomina así porque el plano está seccionado en pequeños cuadros.

~ Algunas estrategias para reproducir figuras con retícula son identificar elementos en las figuras (como puntos, lados, vértices...) y determinar su ubicación, contar casillas o establecer las cantidades de filas y de columnas.



\* Resuelve el siguiente ejercicio.



\* S.E.P. Resuelve el desafío #29 páginas 64 y 65.

### 16.- CIERRE:

\* APOYO. Resuelve las páginas 56 y 57.

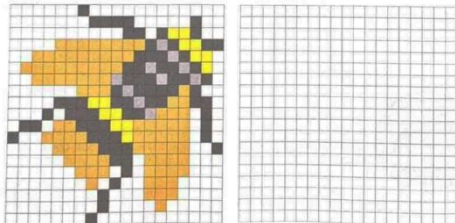
### 17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica las características de las unidades de medida de peso.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

### 18. TAREA.

\* Realiza el ejercicio.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

3.- TRIMESTRE: SEGUNDO

4.- SEMANA 23: DEL 20 AL 24 DE FEBRERO.

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: MUJERES Y HOMBRES POR LA IGUALDAD.

7.- PROPÓSITOS:

• **Desarrollen su potencial personal de manera sana, placentera, afectiva, responsable, libre de violencia y adicciones, para** la construcción de un proyecto de vida viable que contemple el mejoramiento personal y social, el respeto a la diversidad y el desarrollo de entornos saludables.

• **Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para** favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y del análisis crítico de su persona y del mundo en que viven.

• **Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa** en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

8.- COMPETENCIA:

1. Conocimiento y cuidado de si mismo. 2. Sentido de la pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.

3. Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. 4. Apego a la legalidad y sentido de justicia.

5. Respeto y valoración de la diversidad. 6. Comprensión y aprecio de la democracia.

7. Manejo y resolución de conflictos. 8. Participación social y política.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Reconocer la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres y acciones que la garanticen.

10.- CONTENIDOS:

\* Valores universales.

11. RECURSOS:

\* Impresos. \* Concretos.

12. 1MATERIALES:

\* Cuaderno. \* Libro integrado.

13. IMPLEMENTACIONES DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Actitudes para una vida armónica.

### 14. INICIO:

\* Recordemos la visto en la clase pasada. Damos lectura a las páginas 77 a 79.

### 15. DESARROLLO

\* En su cuaderno resuelven ejercicio.

1. Elige una palabra y escribe por qué es importante para la igualdad de género.

derechos libertades recursos bienes trabajo hogar hijos

Lee la frase y responde.

La **igualdad** de las mujeres debe ser un componente central en cualquier intento para resolver los problemas sociales, económicos y políticos.

*Kofi Annan, exsecretario de la ONU*

¿Por qué la igualdad de las mujeres puede resolver problemas de nuestra sociedad?

## 16. CIERRE

\* Revisamos el ejercicio.

## 17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

## 18. TAREA.

\* No hay



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 23: DEL 20 AL 24 DE FEBRERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: LOS FOLLETOS

7. PROPÓSITOS:

- **Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.**
- **Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.**
- **Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).**

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Lee y elabora folletos con instrucciones para el cuidado de la salud o para evitar accidentes.

10. CONTENIDOS:

\* Características de los folletos.

\* Función y propósito de los folletos.

\* Producción e interpretación de instructivos.

\* Diferencias entre los folletos y otros textos discontinuos.

11. RECURSOS:

\* Impresos.

\* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Cuaderno.

\* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Comprensión de historias.

## 14. INICIO:

\* Mencionan si saben lo que son los folletos y su utilidad.

\* Se escuchan participaciones.

## 15. DESARROLLO

\* En su cuaderno anotan lo siguiente:

### LOS FOLLETOS

→ Es un texto breve.

→ Su propósito es informar al público par orientarlo sobre algún tema.

→ Es un texto discontinuo ya que en éste se combinan textos breves con imágenes, cuadros, gráficas, entre otros.

→ La información se puede leer sin seguir una secuencia, sino de acuerdo con lo que atraiga o interese al lector.

## 16. CIERRE:

\* APOYO. Resuelven las páginas 74 y 75.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencias las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

\* No hay.