



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 23 AL 27 DE ENERO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** TEOTIHUACAN
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Prehispánico
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

Teotihuacan

15. Inicio. ¿Recuerda cuáles son las pirámides de Teotihuacán? ¿En qué estado se encuentra?

16. Desarrollo: Explicación docente: Teotihuacán se ha convertido en un estandarte para los mexicanos en la defensa y resguardo del Patrimonio Cultural Nacional, su monumento principal, la Pirámide del Sol, es un icono de la identidad nacional, sobre todo como un elemento relevante del pasado prehispánico. Los restos arqueológicos de la antigua ciudad del Clásico en Teotihuacán, representan a México en el ámbito internacional, ya que fue el primer sitio de nuestro país declarado tesoro del Patrimonio Mundial, por la UNESCO en 1987.

“Desde Tamoanchan iban [los toltecas] a hacer sacrificios al pueblo llamado Teutioacan... donde hicieron a honra del sol y la luna dos montes, y en este pueblo se elegían a los que habían de regir a los demás, por lo cual se llamó Teutioacan que quiere decir [Veitioacan] o “lugar donde se hacían las señales... y se llamó Teutioacan o el pueblo de Teutl que es Dios, porque los señores que allí se enterraban, después de muertos los canonizaban por Dioses, y decían que no morían pues se despertaban de un sueño que habían vivido”. FRAY BERNARDINO DE SAHAGÚN

ECONOMÍA

Los teotihuacanos eran grandes agricultores y producían grandes cosechas a lo largo del año gracias a sus sistemas de irrigación. También cazaban, criaban animales o recolectaban, por lo que su economía se sustentaba en todo ello. Al tener una gran abundancia de materia prima, esta civilización desarrolló el comercio de gran manera, convirtiéndose en una actividad de gran importancia. Explotación de minas de obsidiana.

ARQUITECTURA

Los teotihuacanos se manifestaron, ante todo, como grandes arquitectos e ingenieros; no solo lo vemos en la magnitud de su concepción urbanística, fruto de una sociedad muy evolucionada -el riguroso trazo de su centro ceremonial, la orientación de sus principales edificios, la canalización del río, y la existencia de servicios públicos tales como redes de desagüe, baños colectivos, centro administrativo, talleres, mercado, teatros, juego de pelota, etc. sino que este don de constructores aparece también en una serie de elementos creados o perfeccionados por ellos.

SOCIEDAD

Los sacerdotes eran los gobernantes supremos seguidos de los nobles. En el siguiente nivel se encontraban los funcionarios, después los comerciantes, los agricultores, artesanos y finalmente los esclavos.

POLÍTICA

El orden social se mantenía a partir de unos conocimientos científico-religiosos, lo que quiere decir que los sacerdotes eran los que imponían las leyes, aunque siempre refrendados por los gobernantes militares.

COMIDA:

Los ingredientes que más se ocupaban para la elaboración de la comida en Teotihuacán son:

Frijoles, tolonche, pinole, quelites, magueyes, frijol, chile, maíz, capulines, hongos de monte, ajolotes, pulque, charales, huitlacoche, gusanos de maguey y capulín.

17. Actividad individual: elabora un apunte del tema ilustrado

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.
Apunte ilustrado

19. Tarea. No hay