RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 16 AL 20 DE ENERO (LUNES 16 DE ENERO)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6****.- TEMA: SIGO LAS INSTRUCCIONES (consolidación del tema)**

**7.- PROPÓSITOS:** producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.

**8.- COMPETENCIA:** Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.

11.- **RECURSOS**: Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libreta, lápiz, goma, sacapuntas, libro SM páginas 75 a 77

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento. Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO:** Se iniciará el tema con pregunta y respuesta en lluvia de ideas acerca de lo que recuerdan acerca del tema de instructivo.

* **Preguntas introductorias: ¿Recuerdas lo que es un instructivo? ¿Para qué nos sirven? ¿Una receta de cocina se puede considerar un instructivo?**

**15.- DESARROLLO:** Los alumnos, contestarán la página 75 a 77de su mismo libro, correspondiente a la evaluación del tema desarrollado.

**16.- CIERRE:** Entregarán sus trabajos para ser calificados por la docente.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA:** **DEL 16 AL 20 DE ENERO (LUNES 16 DE ENERO)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: RECIPIENTES CON LA MISMA CAPACIDAD**

**7.- PROPÓSITOS:** Que el alumno estime magnitudes y medidas.

**8.- COMPETENCIA:** Utiliza unidades de medidas no convencionales.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales.

**10.- CONTENIDOS:** conceptualización de la capacidad de los recipientes mediante la comparación de sus tamaños.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro SM páginas 74 y 75

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.

**14.- INICIO: Mencionar en lluvia de ideas que para medir un litro por ejemplo de leche hay diversos envases, que, aunque no tienen la misma forma si contienen la misma cantidad de líquido.**

**Preguntas introductorias: ¿Qué formas has observado en líquidos que consumen en tu casa? ¿El tamaño tiene que ver con la cantidad?**

**15.- DESARROLLO:** Recortarán los recipientes de la actividad 1 de la parte recortable de su libro y mencionarán los nombres de cada uno de ellos, lo pegarán en donde indica su libro de texto SM.

**16.- CIERRE:** Contestarán las páginas 74 y 75 de su libro SM.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA, SEMANA DE EXÁMENES.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 16 AL 20 DE ENERO ( LUNES 16 DE ENERO)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: LOS JUEGOS DE ANTES**

**7.- PROPÓSITOS: Identifica que existen actividades que se hacen durante el día y otras durante la noche.**

**8.- COMPETENCIA:** Comprende los cambios que hay entre las actividades de juego realizadas antes y las de ahora.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que les han platicado sus padres y abuelos acerca de los juegos.

**12.- MATERIALES: Cuaderno, libro de texto SEP páginas 64 a 67**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Motivar a los alumnos por medio de actividades a evitar faltar a clases, usando actividades motivadoras.**

**14.- INICIO**: Platica con lluvia de ideas acerca de las actividades que les platicaron sus abuelos acerca de los juegos de antes y los juegos de ahora..

* **Actividad rompe hielo: Canción “Un ratón que quiso volar”.**

**15.- DESARROLLO:** Contestarán su libro de texto SEP de la página 64 a la 67, lo correspondiente a las reglas de juego.

**16.- CIERRE:** Entregarán su trabajo para calificar.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal (x)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA, SEMANA DE EXÁMENES.**