



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: SECUNDARIA

### MARTES 17 DE ENERO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores      **GRADO:** 2°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** FÍSICA
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 16 al 20 de enero
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Generación de energía
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica los elementos necesarios para producir
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Analiza las formas de producción de energía eléctrica, conoce su eficiencia y los efectos que causan en el planeta.
- 10.- **CONTENIDOS:** Aplicaciones del electromagnetismo y generación de energía.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, recursos gráficos.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno y plataforma CVF.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:**

La sesión dará inicio revisando la tarea sobre los componentes del gas de la cocina y el ¿Por qué el gas de cocina desprende olor? Para ello se pedirá la participación de los estudiantes y con la intención de brindar mayor claridad a la tarea la docente apoyara las participaciones de los alumnos.

#### Gas natural

El Gas Natural es una mezcla de hidrocarburos e impurezas que se extrae de los yacimientos petrolíferos ya sean terrestres o marinos. Su principal componente es el Metano, el cual se encuentra hasta en un 99%, en algunos tipos de gas.



#### ¿Sabías que?

El Gas LP no tiene olor ni color.

Se le agrega su característico aroma llamado etyl mercaptano para que tú puedas detectarlo en dado caso de fuga.



#### 15. DESARROLLO:

Concluida la revisión de la tarea, se retomará lo visto previamente sobre energía sustentable y no sustentable, para ello los estudiantes tendrán que realizar las siguientes actividades:

- Realiza un cuadro comparativo con 5 diferencias entre la energía sustentable y no sustentable
- Responde las siguientes cuestiones
  - ¿Cuáles son los costos de la energía sustentable?
  - ¿Qué es una corriente inducida?
  - ¿Cuáles son las recomendaciones para evitar que los dispositivos electrónicos se sobre calienten?

#### 16.- CIERRE:

De manera conjunta se comentaran las respuestas de los estudiantes a las preguntas, y como apoyo al tema la docente preguntara al grupo ¿Qué tipo de reacción química se genera con la producción de electricidad? Para lograr que los estudiantes lleguen a la respuesta preguntara ¿Cuándo usamos un aparato eléctrico por mucho tiempo ocurre? Esto con la intención de llegar a la conclusión de que al emplear electricidad se produce una reacción química denominada



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



exotérmica, ya que en dicha reacción existe una liberación de calor, que nosotros logramos identificar después de utilizar por mucho tiempo algún aparato eléctrico.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Elaboración de cuadros con ideas clave.

**18.- TAREA:** No hay tarea.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

