



**Pearson UNIVERSITY OF CAMBRIDGE**  
**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**  
**LUNES 16 DE ENERO**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores    **GRADO:** 2°    **GRUPO:** "A" "B"  
**2.- ASIGNATURA:** FISICA  
**3.- TRIMESTRE:** 2°  
**4.- SEMANA:** SEMANA DEL 16 al 20 de enero  
**5.- TIEMPO:** 40 minutos  
**6.- TEMA:** Producción de energía eléctrica.  
**7.- PROPÓSITOS:** Científico tecnológico  
**8.- COMPETENCIA:** Identifica los elementos necesarios para producir energía  
**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Analiza las formas de producción de energía eléctrica, conoce su eficiencia y los efectos que causan en el planeta.  
**10.- CONTENIDOS:** Aplicaciones del electromagnetismo y generación de energía.  
**11.- RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos, esquemas y libro.  
**12.- MATERIALES:** cuaderno, libro y plataforma CVF.  
**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización  
**14.- INICIO:**

Para introducir a los estudiantes al tema, se solicitara a los estudiantes que abran su libro de texto en las páginas 116-118, por lo que para leer la información contenida se pedirá o asignara a los estudiantes que apoyaran con la lectura.

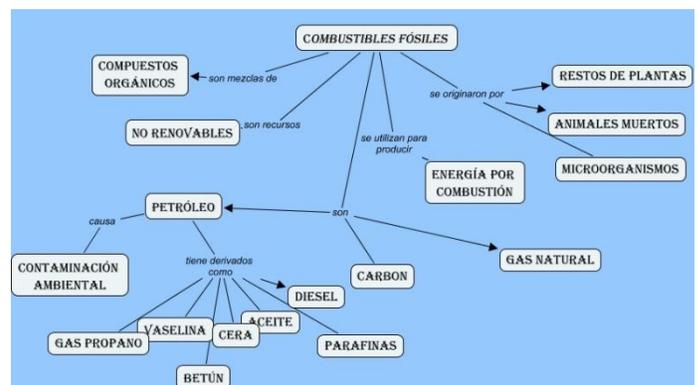
**15.- DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:**

Luego de la revisión del libro los estudiantes la docente cuestionara:

- ¿Cómo se produce la energía?
- ¿Cuál es el nombre de la energía obtenida a través del agua?
- ¿Qué son los combustibles fósiles?
- Menciona ejemplos de energías sustentables
- ¿Qué reacción química se produce en los procesos eléctricos?
- ¿Cuáles son las características del estado de agregación del gas?

**16. CIERRE:**

Posterior a la resolución de las preguntas por parte de los estudiantes, se realizara un intercambio grupal de las respuestas que coloco cada estudiante a las preguntas antes descritas, posterior a dicho intercambio la docente creara un organizador gráfico en el que se plasmen las ideas de los alumnos, aclarando dudas o confusiones del tema.



**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar las dudas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Maneja información conceptual relacionada con la generación de energía

**18.- TAREA:** Buscar de que esta hecho el gas de la cocina y ¿Por qué el gas de la cocina tiene olor?