



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 12 DE ENERO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores      **GRADO:** 1°      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** BIOLOGÍA
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 9 AL 13 DE ENERO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Repaso de los temas del segundo trimestre
- 7.- **PROPÓSITOS:** Que los alumnos recuperen la información revisada previamente en las clases para estructurar una guía de estudios.
- 8.- **COMPETENCIA:** Elaboración de 20 preguntas relacionadas con el temario del segundo trimestre.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Identificar los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante el trimestre
- 10.- **CONTENIDOS:** Revisión de temas sistemas del cuerpo humano y ramas de la Biología
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libreta de apuntes
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma CVF
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C**
- 14.- **INICIO:**

Se solicitará a los estudiantes que de manera individual realicen una revisión de sus apuntes de clase.

### 15. DESARROLLO:

- Posterior a la revisión general en parejas o tríos se les solicitará que redacten 4 preguntas de los temas vistos en las clases, se especificará a los estudiantes que cada pregunta deberá tener su debida respuesta, con la finalidad de que no existan dudas la docente monitoreará cada equipo durante la construcción de sus preguntas.
- Concluida la realización de las preguntas por parte de los equipos, a través de la participación de cada equipo se estructurará la guía de estudios con las preguntas planteadas por los equipos de trabajo.
- Luego de que los estudiantes tengan cada una de las preguntas de su guía de estudio, se solicitará que conformados en sus equipos respondan las preguntas compartidas por sus compañeros.

### 16.-CIERRE:

La sesión terminará con la revisión de las respuestas de los estudiantes, esto con la finalidad de que los equipos afirmen si es una respuesta correcta o requiere de una aclaración

### 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar la importancia de la electricidad

18.- **TAREA:** No hay tarea