RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 6 AL 10 DE FEBRERO (JUEVES 9 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO:20 MIN.**

**6.- TEMA: ¿CÓMO SON EL DÍA Y LA NOCHE? (Un buen descanso)**

**7.- PROPÓSITOS:** Reconoce que un buen descanso forma parte de una vida saludable

**8.- COMPETENCIA:** Promoción de estilos de vida saludable.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche, y durante el año, así como las actividades que realizamos para tener una vida saludable

11.- **RECURSOS**: Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libro de texto Integrado página 12.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**Motivar a los alumnos a llevar una buena hidratación como parte de una vida saludable.

**14.- INICIO:** **Pedir a los alumnos que en lluvia de ideas mencionen algunas medidas que debemos de tener para cuidar nuestro cuerpo tomando en cuenta las actividades que hacemos durante el día y la noche.**

**Preguntas detonadoras:** ¿Qué actividades hacemos durante el día? ¿Cuáles durante la noche?

**15.- DESARROLLO: En explicación docente se hará ver a los alumnos que hay personas que trabajan de noche por lo que ellos descansan durante el día, y la importancia del descanso en nuestra salud.**

**16.- CIERRE: como actividad de cierre los alumnos contestarán la página 12 de su libro integrado, escribiendo lo que ahí se pide. Y entregará su libro a la docente para ser calificado.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:** NO HAY TAREA.

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 6 AL 10 DE FEBRERO (JUEVES 9 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: DAR Y RECIBIR ES CONTRIBUIR (CONTRIBUYO EN MI CASA)**

**7.- PROPÓSITOS:** Que el alumno identifique que cada una de las actividades que realizamos contribuyen a algo.

**8.- COMPETENCIA:** Los alumnos observarán que cuando realizamos alguna acción esta puede satisfacer alguna necesidad básica.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** **describe la contribución que realiza en los grupos en los que participa y lo que le aportan al pertenecer a ellos.**

**10.- CONTENIDOS: Reconoce e identifica acciones que le generan bienestar físico y emocional**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y libro de texto SEP 56 y 57.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Se motivará a los alumnos por medio de platicas y actividades a que eviten el ausentismo a clases, una actividad que está dando resultado es que trabajen con música relajante y que a ellos les guste.

**14.-** **INICIO: Leeremos en grupo las páginas 56 y 57 de su libro de texto.**

**Preguntas introductorias:** ¿Cómo contribuimos en casa? ¿Qué significa colaborar?

**15.- DESARROLLO: Al leer irán subrayando lo más importante y al final harán un resumen con lo que hayan subrayado.**

**16.- CIERRE: Realizar el ejercicio de la página 56 y 57 de su libro de texto.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 6 AL 10 DE FEBRERO (JUEVES 9 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: NUMEROS AMIGABLES**

**7.- PROPÓSITOS:** Conteo de colecciones de números hasta 1000

**8.- COMPETENCIA:** Observa y comparte conteos de colecciones.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Conocer y poner en práctica la estrategia de sumar decenas y unidades por separado para sumar números de dos cifras.

**10.- CONTENIDOS:** Sumas utilizando el método de Alma para encontrar un resultado.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:**  Libro SEP página 102

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.**

**14.- INICIO:** Comenzaremos la clase recordando los métodos utilizados por Paula y Tomás. Escuchando sus opiniones de cuál método hasta este momento se les ha facilitado más.

**15.- DESARROLLO: Breve explicación docente acerca del método que utilizaremos el día de hoy que será el de Alma, que consiste en agrupar decenas y unidades por separado y sumarlos, posterior a ello sumar los dos resultados obtenidos para tener el resultado final**

16.-**CIERRE:** Como cierre de sesión vamos a contestar la pagina 102

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA:NO HAY TAREA.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 6 AL 10 DE FEBRERO (JUEVES 9 DE FEBRERO.)**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: CARACTERISTICAS DE LOS CUENTOS.**

**7.- PROPÓSITOS:** Recuerda lo que sabe acerca de las características de los cuentos para planear la escritura de uno.

**8.- COMPETENCIA: Recuperar conocimientos previos acerca de las características de los cuentos.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y textos.**

11.- **RECURSOS**: Explicación docente, lectura y apunte.

**12.- MATERIALES:**  Cuaderno del alumno. impreso

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

**14.- INICIO:** Recuperaremos mediante lluvia de ideas los conocimientos que los alumnos tienen acerca de la estructura de un cuento, cuales son las características, elementos etc.

**15.- DESARROLLO**: Copiarán en su cuaderno el siguiente apunte y posterior a ello realizarán el impreso que se les proporcionará.

**APUNTE**

**CARACTERISTICAS DE LOS CUENTOS**

**Los cuentos son textos literarios breves que narran hechos imaginarios.**

**Los cuentos están divididos en tres partes.**

**INICIO: Se presentan los personajes y la historia.**

**DESARROLLO O NUDO: es la parte más larga del cuento, en la que se explican los problemas a los que se enfrentan los personajes.**

**FINAL O DESENLACE: Parte en que se soluciona el conflicto o problema.**

**16.- CIERRE: Posterior a que anoten el apunte, realizarán el impreso que se les proporcionará y entregarán sus trabajos para ser calificados.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: Inventar un cuento con inicio, desarrollo y final, con ilustraciones, debe ser una historia corta e inventada.**

****