



**Pearson** **UNIVERSITY OF CAMBRIDGE**  
**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**  
**MIÉRCOLES 11 DE ENERO**

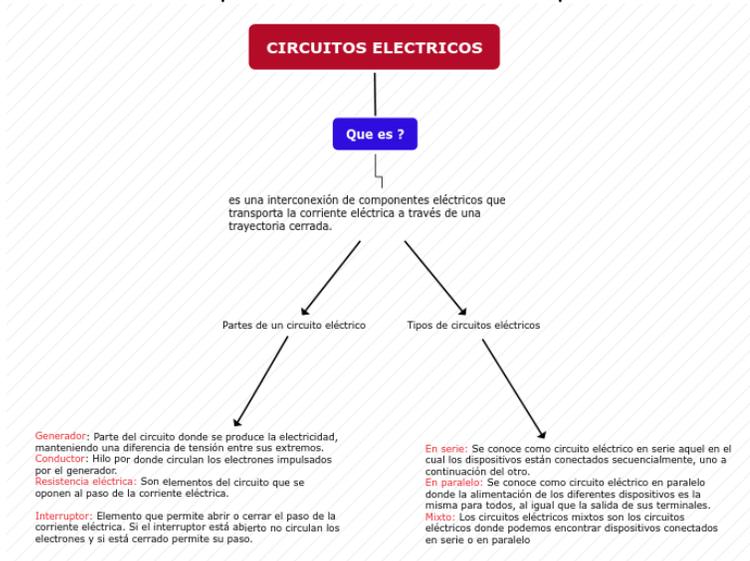
- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** FISICA
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 9 AL 13 DE ENERO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Circuito: circuito en serie y paralelo.
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Elaborar esquemas que contengan la información revisada en clase y el libro del estudiante
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Elaboración de un mapa conceptual que incluya el concepto de circuito, así como las características del circuito en serie y paralelo.
- 10.- **CONTENIDOS:** Creación grupal de un cuadro comparativo con las diferencias entre el circuito en serie y paralelo.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro, cuaderno de apuntes.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, organizadores gráficos, cuadros comparativos
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C**
- 14.- **INICIO:**

Se cuestionara a los estudiantes:

- ¿Qué es un circuito?
- ¿Cuáles son las características de un circuito?
- ¿Qué son los materiales conductores?

**15.-DESARROLLO:**

Para dar continuidad al repaso se solicitara a los estudiantes que con apoyo de sus apuntes y libro de textos elaboren un mapa conceptual que incluya el concepto de circuito eléctrico, partes que conforman al circuito, así como los tipos de circuito eléctrico que se revisaron en sesiones previas.





**16.-CIERRE:**

Para lograr diferenciar entre el circuito paralelo y el circuito en serie, de manera grupal se realiza un cuadro comparativo en el que se coloquen algunas de las diferencias existentes entre ambos circuitos.



| CIRCUITO PARALELO  | CIRCUITO EN SERIE   |
|--|---|
| -La electricidad tiene mas de una via por la cual desplazarse                          | -En circuito en serie la electricidad tiene una sola vi por la cual desplazarse               |
| -En un circuito en serie las terminales positivas y negativas estan conectadas unidas. | -En el circuito paralelo estan conectados todo las terminales positivas y negatibas separadas |
| -si alguna de las bombillas se quman la otra seguira fucionando.                       | -si una de las bombillas se queman la otra no seguira fucionando                              |
| -cada resistencia fuciona independientemente   | -una resistencia depende de otra  |

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Identificar el concepto de circuito eléctrico y sus componentes.

**18.- TAREA:** No hay tarea.