



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 16 DE ENERO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 3° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** QUÍMICA
- 3.- TRIMESTRE:** 2°
- 4.- SEMANA:** SEMANA DEL 16 AL 20 DE ENERO
- 5.- TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- TEMA:** Practica de laboratorio Mezclas homogéneas y heterogéneas.
- 7.- PROPÓSITOS:** Identificar qué tipo de mezcla es la mayonesa.
- 8.- COMPETENCIA:** Identifica y diferencia las características entre una mezcla homogénea y una heterogénea.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Deduce métodos para separar mezclas con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas
- 10.- CONTENIDOS:** Separación de mezclas con base en las propiedades físicas de sus componentes
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, práctica de laboratorio.
- 12.- MATERIALES:** Huevos, limones, batidora, 2 cucharaditas de mostaza, aceite, una pizca pimienta molida, pizca de sal y azúcar recipientes de plástico o vidrio y bata de laboratorio.
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- INICIO:**

La sesión comenzará en el laboratorio organizando a los estudiantes en sus mesas de equipo, posterior a dicha organización los estudiantes deberán colocar el material solicitado sobre sus mesas de trabajo.

15.- DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

Para el desarrollo de la práctica se seguirán dos procesos:

PROCESO 1	PROCESO 2
<ul style="list-style-type: none"> • Separa la clara de un huevo y colócala en un recipiente limpio • Agrega en un recipiente la yema de huevo el jugo de un limón y una cucharada de mostaza • Bate por 10 minutos la yema de huevo con el limón y la mostaza • Agrega 150 ml de aceite vegetal sin dejar de batir • Incorpora la clara de huevo y continua batiendo hasta ver que la mezcla cambia de color 	<ul style="list-style-type: none"> • Agrega 150 ml de aceite en un recipiente • Separa la clara de un huevo y mezcla con el aceite durante 10 minutos • Agrega la yema de huevo y continua batiendo por 3 minutos • Integra el limón y la mostaza.

16. CIERRE:

Posterior a la conclusión de la práctica de laboratorio, se dará el tiempo suficiente a los estudiantes para completar su informe de prácticas de acuerdo con lo realizado y las observaciones de cada equipo.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación (x) Heteroevaluación ()

Los estudiantes evaluarán la actividad realizada la práctica de laboratorio y brindaran a sus compañeros una retroalimentación.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades y materiales en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Maneja la información conceptual inicial.

18.- TAREA: No hay tarea