



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: SECUNDARIA

### LUNES 9 DE ENERO

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores      **GRADO:** 3°      **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** QUÍMICA

3.- **TRIMESTRE:** 2°

4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 9 AL 13 DE ENERO

5.- **TIEMPO:** 40 minutos

6.- **TEMA:** REPASO

7.- **PROPÓSITOS:** Científico tecnológico

8.- **COMPETENCIA:** Elabora un cuestionario que contenga información relacionada con las evidencias de las interacciones en reacciones químicas.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Argumenta acerca de posibles cambios químicos en un sistema con base en evidencias experimentales

10.- **CONTENIDOS:** Evidencias de las interacciones en las reacciones químicas.

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro y cuestionario.

12.- **MATERIALES:** cuaderno, plataforma CVF.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización

14.- **INICIO:**

La sesión comenzara con la socialización acerca de lo que los estudiantes entienden por una reacción química, y den algún ejemplo donde se refleje dicho concepto.

15.- **DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:**

Responder el siguiente cuestionario

1. ¿Cuántos tipos de reacción hay?
2. ¿Cuáles son los componentes de una reacción química?
3. ¿Qué son los reactivos?
4. ¿Para qué sirve el coeficiente en una reacción química?
5. Dibuja y escribe 5 símbolos que conforman una reacción química.

**Símbolos más utilizados para representar las ecuaciones químicas**

Símbolo	Significado
(s)	Estado sólido
(l)	Estado líquido
(g)	Estado gaseoso
(ac) o (aq)	Solución acuosa
(Δ)	Calor (este símbolo se escribe sobre la flecha)
(→)	Reacción en un solo sentido
(↑↓)	Reacción reversible
(↑)	Desprendimiento
(↓)	Precipitación
(+)	Añadido (este símbolo se coloca entre las sustancias)

16. **CIERRE:**

Revisar las respuestas del cuestionario en grupo.

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar las dudas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

18.- **TAREA:** Busca 2 ejemplos de reacciones químicas.