



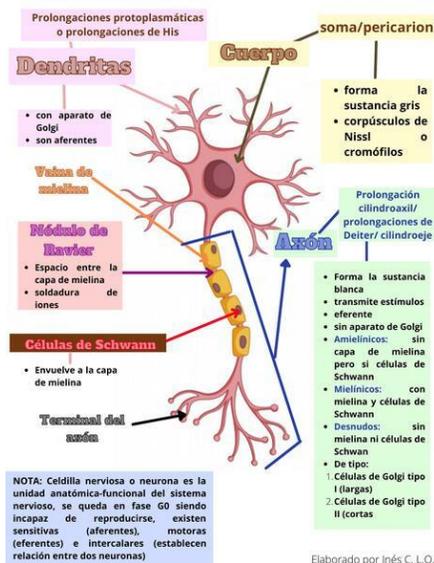
Pearson UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA
MIÉRCOLES 11 DE ENERO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** BIOLOGÍA
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 9 AL 13 DE ENERO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Ramas de la Biología
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:**
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Elaboración de un mapa mental que refleje las ramas de la biología así como lo que cada una estudia y su importancia para la materia.
- 10.- **CONTENIDOS:** Identificación del concepto de Biología y las ramas que apoyan esta ciencia.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, recursos gráficos y visuales.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno y plataforma CVF.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C**
- 14.- **INICIO:**

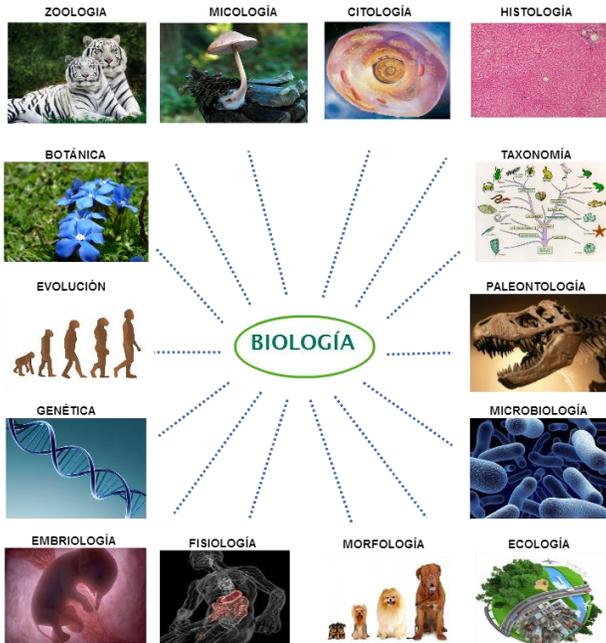
Se iniciara retomando la tarea previamente asignada, con la finalidad de aclarar dudas sobre dicha estructura y su importancia para el sistema nervioso.

ESTRUCTURA DE LA NEURONA



15.-DESARROLLO:

Posterior a la revisión de la tarea, se solicitara a los estudiantes que en sus libretas elaboren un mapa mental en el que ejemplifiquen el concepto de Biología, así como las ramas que se relacionan con dicha ciencia y en qué consisten cada una de ellas.



16.-CIERRE:

Para culminar el tema, se socializará aquellas ramas que los estudiantes lograron identificar que están relacionadas con la Biología, y se enriquecerá el tema mencionando algunos de los aportes que han tenido dichas ramas para lograr el avance científico.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo de identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación.

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma.

PROCEDIMENTAL: Identificar cómo la Biología se apoya de otras ciencias para lograr el avance científico.

18.- TAREA: No hay tarea.