



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 10 DE ENERO

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** BIOLOGÍA

3.- **TRIMESTRE:** 2°

4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 9 AL 13 DE ENERO

5.- **TIEMPO:** 40 minutos

6.- **TEMA:** Sistema Nervioso, SNC y SNP

7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico

8.- **COMPETENCIA:** Elabora

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Elabora un cuadro sinóptico sobre el sistema nervioso y su división.

10.- **CONTENIDOS:** Cuestionario y elaboración de esquemas

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, recursos gráficos.

12.- **MATERIALES:** cuaderno, letreros y plataforma CVF.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización

14.- **INICIO:**

En esta sesión se cuestionara a los estudiantes lo siguiente:

- ¿Qué sistema permite reaccionar al cuerpo ante situaciones de riesgo?
- ¿Cómo se llama las células que realizan un proceso denominado sinapsis?
- Describe que entiendes por sinapsis

Las preguntas estarán escritas en las libretas del estudiante.

15. DESARROLLO:

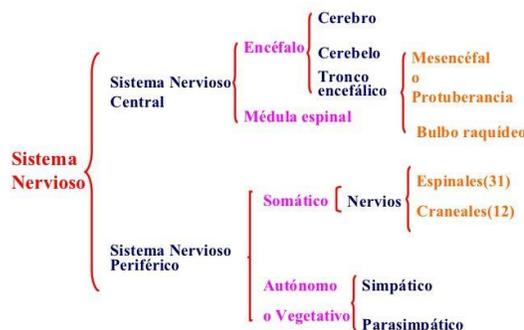
- Se continuara la sesión dialogando las respuestas de los estudiantes a las preguntas antes descritas, con la intención de enriquecer el tema.
- Concluida la socialización de las preguntas, se dara inicio a la construcción grupal de un cuadro sinoptico relacionado con el tema del SN, para su realización se utilizaran letreros que estaran colocados en el pizarron para que los estudiantes pasen al frente y organicen la información.

Sistema Nervioso

Sistema Nervioso Central

Sistema Nervioso Periférico

ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO



Encéfalo y medula espinal

Nervios craneales y espinales



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



16.- CIERRE:

Para concluir la sesión se solicitará a cada uno de los estudiantes que escriban una pequeña conclusión del tema revisado en la clase, posteriormente se dará la libertad a dos estudiantes para que compartan su conclusión

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Maneja la información conceptual inicial.

18.- TAREA: Dibujar la estructura de una neurona, las partes que lo conforman así como sus respectivas funciones.