



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 31 DE ENERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (20) 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** REPASO EXAMEN SEMESTRAL
- 7.- **PROPÓSITOS:** ES QUE LOS ESTUDIANTES ENFRENTE DESAFÍOS QUE LES PERMITAN POTENCIAR SUS APRENDIZAJES Y DESARROLLAR SUS HABILIDADES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, ASÍ MISMO LOS DOCENTES DE LA MATERIAL PODRAN REFORZAR DE MANERA DIFERENCIADA LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES Y AYUDARLES A QUE LOS PONGAN EN PRACTICA EN DIVERSAS SITUACIONES RELACIONADAS CON EL MUNDO QUE LOS RODEA.
- 8.- **COMPETENCIA:** EMPLEA EL LENGUAJE PARA COMUNICARSE Y COMO INSTRUMENTO PARA APRENDER, IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DEL LENGUAJE EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS, ANALIZA LA INFORMACION Y EMPLEA EL LENGUAJE PARA LA TOMA DE DECISIONES Y VALORA LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL DE MEXICO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CONSTRUYE SU PROPIO APRENDIZAJE, ASÍ COMO USA PALABRAS QUE INDIQUEN ORDEN TEMPORAL, ASÍ COMO NUMERALES Y VIÑETAS PARA EXPLICITAR LOS PASOS DE UNA SECUENCIA.
- 10.- **CONTENIDO:** ANGULOS, AREAS Y FRACCIONES.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE E IMAGENES.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, COPIA, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Esta semana se trabajará el repaso para el examen semestral, se resolverá una guía que se desarrollará en el cuaderno y se dividirá en los días que se tienen clases.
- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?, ¿Cómo se sienten?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una sucesión numérica?, ¿Cuáles son las expresiones aditivas?, ¿Cuáles son las expresiones multiplicativas?, ¿Cuáles son las expresiones mixtas?
- 16.- **DESARROLLO:**
Explicación docente: Contestar las siguientes copias que les proporcionara la maestra.

9. Calcula mentalmente lo siguiente y escribe la respuesta.
Tere compró 97.7 kg. de nuez para hacer un postre, sólo usó 65.8 kg. ¿Cuánto le quedó de nuez?

(A) 32.15 (B) 33.8 (C) 31.15 (D) 31.9

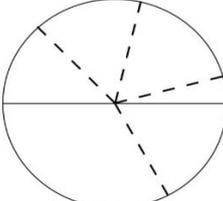
10. Elige la figura geométrica que cumple con lo siguiente:
• 2 caras, 10 vértices y 15 aristas

(A)  (B) 
(C)  (D) 

11. Dibuja lo que se pide.

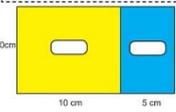
Un ángulo mayor a 90° pero menor que 150° Un ángulo mayor a 45° pero menor que 70°

12. Marca los ángulos con diferente color y escribe en la tabla cuánto miden.



Color	Ángulo
Azul	
Rojo	
Verde	
Amarillo	

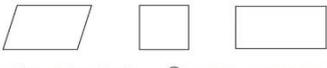
13. Calcula el área del rectángulo, realiza las operaciones correspondientes y elige la respuesta correcta.



Operaciones

(A) 25 cm^2 (B) 50 cm^2 (C) 150 cm^2 (D) 500 cm^2

14. Observa las siguientes figuras y elige la opción que contenga su nombre.



(A) Trapezoide, cuadrado, rectángulo. (C) Romboide, cuadrado, triángulo.
(B) Romboide, cuadrado, rectángulo. (D) Rombo, cuadrado, rectángulo.

15. Ordena los siguientes números de menor a mayor.

1004, 1007, 1112, 1010, 1121, 1040, 1110

3431, 3671, 3363, 3946, 3890, 3582, 3336

16. Escribe a qué fracción corresponde en relación a la Unidad de medida las demás tiras.



17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha en su cuaderno y resolver las copias.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará la participación de los alumnos, así mismo que haya resuelto correctamente dichas copias.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce las diferentes maneras de representar fracciones equivalentes.
- **CONCEPTUAL:** Identifica las fracciones equivalentes.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: Estudiar lo visto en clase.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA
FECHA: 31 DE ENERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
4.- **SEMANA:** (20) 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO DEL 2023
5.- **TIEMPO:** 1 HORA
6.- **TEMA:** REPASO EXAMEN SEMESTRAL
7.- **PROPÓSITOS:** ES QUE LOS ESTUDIANTES ENFRENTE DESAFÍOS QUE LES PERMITAN POTENCIAR SUS APRENDIZAJES Y DESARROLLAR SUS HABILIDADES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, ASÍ MISMO LOS DOCENTES DE LA MATERIAL PODRÁN REFORZAR DE MANERA DIFERENCIADA LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES Y AYUDARLES A QUE LOS PONGAN EN PRACTICA EN DIVERSAS SITUACIONES RELACIONADAS CON EL MUNDO QUE LOS RODEA.
8.- **COMPETENCIA:** EMPLEA EL LENGUAJE PARA COMUNICARSE Y COMO INSTRUMENTO PARA APRENDER, IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DEL LENGUAJE EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS, ANALIZA LA INFORMACION Y EMPLEA EL LENGUAJE PARA LA TOMA DE DECISIONES Y VALORA LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL DE MEXICO.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CONSTRUYE SU PROPIO APRENDIZAJE, ASÍ COMO USA PALABRAS QUE INDIQUEN ORDEN TEMPORAL, ASÍ COMO NUMERALES Y VIÑETAS PARA EXPLICITAR LOS PASOS DE UNA SECUENCIA.
10.- **CONTENIDOS:** POEMA Y REFRAN.
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
12.- **MATERIALES:** CUADERNO, COPIAS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
15.- **INICIO:** Esta semana se trabajará el repaso para el examen semestral, se resolverá una guía que se desarrollará en el cuaderno y se dividirá en los días que se tienen clases.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la paráfrasis?, ¿Qué es un refrán?

Explicación docente: Contestar las siguientes copias que les proporcionara la maestra.

9. Elige la opción que contiene tres características del instructivo.

1. Materiales	2. Historias	3. Indicaciones breves
4. Imágenes	5. Poema	

(A) 1, 2, 4 (B) 1, 3, 4 (C) 2, 3, 4 (D) 3, 4, 5

10. Las terminaciones ar, or, ir, de los verbos en un instructivo se dice que están en...

(A) imperativo.
(B) infinitivo.
(C) pasado.
(D) futuro.

11. ¿Cuál es la función principal de una entrevista?

12. Fernanda quiere entrevistar a los tarahumaras, para conocer más aspectos sobre ellos. Escribe tres preguntas que puede ayudarle, para recabar información relevante.

1. _____

2. _____

3. _____

Lee y contesta los reactivos 13 y 14.

Me gusta cuando callas (Poema XV, estrofas)

Me gustas cuando callas porque estás como ausente, y me oyes desde lejos, y mi voz no te toca. Parece que los ojos se te hubieran volado y parece que un beso te cerrara la boca.	Como todas las cosas están llenas de mi alma emergen de las cosas, llena del alma mía. Mariposa de sueño, te pareces a mi alma, y te pareces a la palabra melancolía.
--	--

Autor: Pablo Neruda

13. ¿Qué significado le dio el autor en el verso subrayado?

(A) Que se parece a alguien alegre. (C) Que se parece a alguien hostil.
(B) Que se parece a alguien fastidioso. (D) Que se parece a alguien triste.

14. ¿Qué sentimiento provoca el poema?

(A) Amor (B) Odio (C) Alegría (D) Envidia

15. Escribe los elementos que tiene el siguiente anuncio publicitario.

Pansito

Rico pastelillo
cubierto de
chocolate y
relleno de crema
y mermelada



Una golosina de Panadería

DE VENTA EN SU TIENDA O PANADERÍA FAVORITA

Elementos:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

16. ¿Dónde se pueden encontrar los textos expositivos y qué recursos gráficos se utilizan?

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar fecha en su cuaderno y resolver las copias.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará la participación de los alumnos, así mismo que haya resuelto correctamente dichas copias.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los diferentes tipos de poemas.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de las emociones que se pueden expresar en un poema.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: Estudiar lo visto en clase.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 31 DE ENERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** HISTORIA
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (20) 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** REPASO EXAMEN SEMESTRAL
- 7.- **PROPÓSITOS:** ES QUE LOS ESTUDIANTES ENFRENTE DESAFÍOS QUE LES PERMITAN POTENCIAR SUS APRENDIZAJES Y DESARROLLAR SUS HABILIDADES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, ASÍ MISMO LOS DOCENTES DE LA MATERIAL PODRÁN REFORZAR DE MANERA DIFERENCIADA LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES Y AYUDARLES A QUE LOS PONGAN EN PRACTICA EN DIVERSAS SITUACIONES RELACIONADAS CON EL MUNDO QUE LOS RODEA.
- 8.- **COMPETENCIA:** EMPLEA EL LENGUAJE PARA COMUNICARSE Y COMO INSTRUMENTO PARA APRENDER, IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DEL LENGUAJE EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS, ANALIZA LA INFORMACION Y EMPLEA EL LENGUAJE PARA LA TOMA DE DECISIONES Y VALORA LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL DE MEXICO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CONSTRUYE SU PROPIO APRENDIZAJE, ASÍ COMO USA PALABRAS QUE INDIQUEN ORDEN TEMPORAL, ASÍ COMO NUMERALES Y VIÑETAS PARA EXPLICITAR LOS PASOS DE UNA SECUENCIA.
- 10.- **CONTENIDOS:** CULTURAS PREHISPANICAS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE E IMÁGENES.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, COPIAS, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Esta semana se trabajará el repaso para el examen semestral, se resolverá una guía que se desarrollará en el cuaderno y se dividirá en los días que se tienen clases.
 - **Actividad rompe hielo:** Realizaran 10 repeticiones de sentadillas.
 - **Preguntas introductorias:** ¿Cuáles son las culturas prehispánicas en México?
- 16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Contestar las siguientes copias que les proporcionara la maestra.

Historia

1. Sigue la opción que contiene las tres culturas de México en la antigüedad, de acuerdo a su ubicación.

1. Andoamérica a) Norte
2. Mesoamérica b) Norte-Centro
3. Oasiamérica c) Sur

(A) 1c, 2b, 3a (B) 1b, 2c, 3a (C) 1c, 2b, 3a (D) 1c, 2a, 3b

2. Los primeros pobladores llegaron a América cruzando por...

(A) Asia.
(B) Europa.
(C) Gran Bretaña.
(D) Estrecho de Bering.

3. Completa el siguiente cuadro de acuerdo a las características de las grandes áreas culturales del antiguo México. Apoyate en tu libro de Historia en la página 14.

Área cultural	Características	Clima	Ubicación
Andoamérica			
Oasiamérica			
Mesoamérica			

4. Describe la información que contenían las pinturas rupestres que se encontraron de los primeros pobladores.

5. Relaciona el acontecimiento con el periodo en que sucedió y elige la opción que corresponde.

1. Conquista de Tenochtitlan por los españoles a. Preclásico
2. Se desarrolla la escritura en Mesoamérica. b. Clásico
3. Decadencia de Chichén Itzá. c. Posclásico

(A) 1c, 2b, 3a (B) 1a, 2b, 3c (C) 1b, 2c, 3a (D) 1c, 2a, 3b

6. Identifica en la línea del tiempo las culturas de acuerdo al periodo en el que se desarrollaron. Luego elige la opción que contiene el orden.

1. Maya, Teotihuacana y Zapoteca. 2. Mixteca, Toluca y Mexica. 3. Clásica.

a) Preclásico (500a.C. a 200 d.C.) b) Clásico (200 a 900 d.C.) c) Posclásico (900 a 1521 d.C.)

(A) 1a, 2b, 3c (B) 1b, 2c, 3a (C) 1b, 2a, 3c (D) 1c, 2a, 3b

7. Menciona los tres Estados de México con mayor habitantes que hablan lenguas indígenas.

1. _____
2. _____
3. _____

8. En 1493 los linces colonizadores bloquearon los caminos por tener desacuerdo con el reino europeo, menciona tres acontecimientos que se derivaron de esto. Puedes apoyarte con tu libro de Historia en la página 84.

9. La corona española inició la colonización, por lo que llevaron a cabo diversas acciones, elige la opción que las contiene.

1. Misiones.
2. Etnografía.
3. Riquezas para todos.
4. Educación a cargo de frailes.
5. Presidios cerca de las minas.

(A) 1, 2, 3, 4 (B) 1, 2, 4, 5
(C) 1, 3, 4, 5 (D) 1, 2, 3, 5

10. La creencia del Día de Muertos se integró a la nueva religión durante la colonización, esta creencia la aportaron...

(A) los africanos. (B) los españoles. (C) los indígenas. (D) los asiáticos.

11. Escribe los productos que los españoles integraron a su alimentación que pertenecen a la cultura de Mesoamérica.

12. Escribe el número dentro del círculo que corresponde al nombre de la división de los territorios de la Nueva España.

1. Reino de la Nueva Vizcaya.
2. Reino de Nueva Galicia.
3. Reino de Nueva España.
4. Nuevo Reino de León.
5. Capitanía General de Yucatán.
6. Capitanía General de Guatemala.
7. Provincia de Coshula.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha en su cuaderno y resolver las copias.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que haya contestado correctamente la copia.

19.- TAREA: Estudiar lo visto en clase.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 31 DE ENERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO: 4** **GRUPO: A**
- 2.- **ASIGNATURA:** FORMACION CIVICA Y ETICA
- 3.- **TRIMESTRE:** SEGUNDO
- 4.- **SEMANA:** (20) 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** REPASO EXAMEN SEMESTRAL
- 7.- **PROPÓSITOS:** ES QUE LOS ESTUDIANTES ENFRENTEN DESAFIOS QUE LES PERMITAN POTENCIAR SUS APRENDIZAJES Y DESARROLLAR SUS HABILIDADES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, ASI MISMO LOS DOCENTES DE LA MATERIAL PODRAN REFORZAR DE MANERA DIFERENCIADA LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES Y AYUDARLES A QUE LOS PONGAN EN PRACTICA EN DIVERSAS SITUACIONES RELACIONADAS CON EL MUNDO QUE LOS RODEA.
- 8.- **COMPETENCIA:** EMPLEA EL LENGUAJE PARA COMUNICARSE Y COMO INSTRUMENTO PARA APRENDER, IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DEL LENGUAJE EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS, ANALIZA LA INFORMACION Y EMPLEA EL LENGUAJE PARA LA TOMA DE DECISIONES Y VALORA LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL DE MEXICO.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** CONSTRUYE SU PROPIO APRENDIZAJE, ASI COMO USA PALABRAS QUE INDIQUEN ORDEN TEMPORAL, ASI COMO NUMERALES Y VIÑETAS PARA EXPLICITAR LOS PASOS DE UNA SECUENCIA.
- 10.- **CONTENIDOS:** LA CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE E IMÁGENES.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, COPIAS, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Esta semana se trabajará el repaso para el examen semestral, se resolverá una guía que se desarrollará en el cuaderno y se dividirá en los días que se tienen clases.
 - **Actividad rompe hielo:** Realizaran 10 repeticiones de sentadillas.
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la constitución de México?
- 16.- **DESARROLLO:**
Explicación docente: Contestar las siguientes copias que les proporcionara la maestra.

Formación Cívica y Ética

1. Conforme creces, tus gustos, intereses, deseos o tu cuerpo cambian, esto puede generar dudas sobre ti y buscas respuestas dentro de tu entorno, ¿quiénes son las personas que pueden acompañarte durante estos cambios?

A) Papás y maestros.
B) Vecinos y policías.
C) Papás y autoridades.
D) La policía y bomberos.

2. Fernando es un niño que le encanta la asignatura Geografía, en cambio a su amigo Alex se le dificulta, es por eso que en temporada de exámenes se ayudan para estudiar. ¿Qué toma en cuenta Alex de su amigo para apoyarse?

A) En el lugar donde vive.
B) En el deporte que practica.
C) En sus habilidades y capacidades.
D) En los pasatiempos de fin de semana.

3. Lee y después colorea la respuesta que completa el texto.

Hay en día las mujeres y los hombres estudian, trabajan y forman una familia, comparten las actividades domésticas, esto quiere decir que las leyes en México establecen las mismas libertades para ambas partes, que se basan en...

los derechos humanos y garantías.
las capacidades y habilidades.
la Constitución Política.
la equidad e igualdad.

4. Escribe dos instituciones que se dedican a proteger a las niñas y niños de nuestro país.

5. Sofía ayuda a sus abuelos en la tienda el fin de semana, sin embargo este fin tiene que estudiar para el examen de matemáticas. ¿qué debería hacer Sofía para poder estudiar y ayudar a sus abuelos?

A) Dejar de ayudar a sus abuelos.
B) Ir a ayudar sin estudiar.
C) Estudiar todo el día.
D) Organizar su tiempo y cumplir con ambos.

6. Derecho que comprende la libertad de buscar, recibir y difundir información e ideas, ya sea en forma verbal, por escrito, o a través de las nuevas tecnologías de la información.

A) Libertad de tránsito. B) Libertad de creencia. C) Libertad de expresión. D) Libertad de imprenta.

7. Escribe una historietita breve sobre un Derecho Humano, recuerda que la historietita tiene viñetas o imágenes y globos de diálogo, etc.

8. Encierra las situaciones que te parecen justas con verde y con rojo las injustas.

Los papás de Carlos no lo llevan a la escuela porque sus papás lo motivan a estudiar. Jorge nunca falta a clases porque sus papás lo motivan a estudiar. Tiene amarrado con flechas y sus padres la mandaron a la escuela. Todos los alumnos deben ser tratados por igual sin importar color de piel, estatus social, religión, etc. José se esforzó y obtuvo una excelente calificación.

9. Brenda llegó a una nueva escuela, ella viene de la Sierra de Chihuahua, y habla Lengua Pamáñuri además tiene diferentes costumbres y tradiciones a las de sus compañeros. ¿Qué trato debe recibir en su nueva escuela y colonia?

A) Evitarla porque no tiene sus mismas costumbres.
B) Aunarla con los niños que sí hablen su lengua materna.
C) Ignorarla porque no le van a entender y no podrán convivir.
D) Respetarla con sus costumbres, tradiciones y aprender de su cultura.

10. Ana María es una niña que le encanta ir a la escuela, sin embargo en su comunidad se acostumbra que las mujeres solo asistan hasta la primaria, ya que después debe dedicarse a las labores del hogar y casarse. ¿Cuáles derechos están siendo violados por ser mujer?

A) Derecho a la libertad.
B) Derecho a la educación.
C) Derecho a la libertad de expresión.
D) Derecho a la equidad y la igualdad de condiciones.

11. Escribe 5 acciones que realizas para cuidar los recursos naturales que utilizas a diario.

12. Observa las siguientes imágenes, luego escribe a qué tipo de discriminación se refiere.

Tipo de discriminación:
- Laboral
- Raza
- Género

13. ¿A qué se refiere el siguiente texto?

Son necesarias para vivir en sociedad, que se establecen para tener un orden social y se aplican a todos sin diferencia, además el incumplimiento de ellas, generan consecuencias graves como quitar la libertad.

A) leyes B) valores C) acuerdos D) derechos

14. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es la norma o ley de leyes fundamental y suprema, que garantiza a las personas...

A) los tratados y ordenamiento.
B) los derechos y obligaciones.
C) los valores y correspondencia.
D) los acuerdos y consecuencias.

15. Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué principios establece el gobierno democrático?

2. Menciona los cuatro elementos que están fijos en la Constitución.

3. ¿Qué obligación establece la Constitución, del Estado mexicano en todos los niveles de gobierno?

4. ¿Cuáles son los tres poderes políticos del país?

16. Menciona tres situaciones que las autoridades deben atender.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha en su cuaderno y resolver las copias.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que haya contestado correctamente la copia.

19.- TAREA: Estudiar lo visto en clase.