



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-ING-02-
05
VERSIÓN 3

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

NIVEL: 6TO PRIMARIA

NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER: Jose Israel Gutierrez Piña

ASIGNATURA/ SIGNATURE: English

TRIMESTRE/ TRIMESTER: 2nd Trimestre

SEMANA/ WEEK: 23 ENE-27 ENE

TIEMPO/ TIME: 1 hr 40 minutes

TEMA/ TOPIC: Choices/Decisiones

APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING: Que el alumno sea capaz de expresar cuales quiere que sean sus decisiones.

CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT: Word formation

RECURSOS/ RESOURCES: Libro, audios y libreta.

EVALUACIÓN/ EVALUATION:

- ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION
IMPLEMENTATION:**

Lograr en el 70% de los alumnos comprensión lectora y auditiva optimizada, de la misma forma, generar habilidades escritas y orales, para expresar sus ideas y opiniones en inglés; a través de estructuras gramaticales simples y complejas, así como del vocabulario dependiendo de las necesidades del alumno



6TO PRIMARIA
Monday 23th

INICIO

En la página 51 actividad 1, los alumnos van a escribir que fue lo que han aprendido a lo largo de la unidad.

DESARROLLO

Actividad de writing; Los alumnos van a elegir cualquiera de los dos mini proyectos de la página 51, el primero consta de elegir una técnica de primeros auxilios, escribir en qué casos sería útil y hacer una lista de objetos que nos podrían ayudar ante una emergencia de salud.

El segundo consta de dibujar un cuerpo humano con los órganos internos más importantes, ponerlos con nombre y hacer una breve descripción de cuál es su función.

| | |
|---|--|
|  <p>Teach a first aid technique.</p> <ol style="list-style-type: none">1 Research one first aid technique.2 Write a short description of what to do.3 Make a list of useful items for a first aid kit.4 Teach the class the technique. |  <p>Make a human body poster.</p> <ol style="list-style-type: none">1 Draw an outline of a body.2 Draw or stick pictures of the main internal organs.3 Label the poster.4 Write short explanatory sentences about the different parts. |
|---|--|

or

CIERRE

Los alumnos van a presentar ante la clase sus trabajos.

HOMEWORK

Página 44 en la primer actividad tienen que acomodar las palabras en cada sección que corresponda.



1 Complete the chart.

bleeding crutches hiccups internal organs intestines
 kidneys liver nosebleed paralyzed recovery position
 spine sprain swelling veins

| Parts of the body | Conditions of the body | First aid |
|-------------------|------------------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

En la actividad 2 los alumnos deben de completar las oraciones en condicionales con vocabulario de los órganos, después de esto poner si la oración es T (verdadera) o F (falsa).

2 Read and complete. Use the words from Activity 1. Then circle **T** (true) or **F** (false).

- Our _____, such as the liver, kidneys, and _____, calm down when we sleep. They do nothing at all in the night. **T F**
- If you bang your nose, you might have a _____. You don't have to be put in the _____ for this, you should just sit down and keep your head forward until the _____ stops. **T F**
- When we sleep, our brain sends a message to the _____ to stop all movement, and we become temporarily _____. This happens during the deep sleep period. **T F**

