



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 16 DE ENERO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS

3.- **TRIMESTRE:** PRIMER

4.- **SEMANA:** (18) 16 AL 20 DE ENERO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA Y 20 MINUTOS

6.- **TEMA:** EXPRESIONES ADITIVAS, MULTIPLICATIVAS Y MIXTAS

7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO COMPARE Y ODENE NUMEROS NATURALES.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LOS CALCULOS NATURALES.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA EXPRESIONES ADITIVAS, MULTIPLICATIVAS Y MIXTAS QUE SON EQUIVALENTES, Y SE UTILIZAN AL AFECTUAR CALCULOS CON NUMEROS NATURALES.

10.- **CONTENIDO:** MULTIPLICACIONES Y SUMAS.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DESAFIOS MATEMATICOS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a conocer cómo se calcula el área de una figura.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una descomposición?, ¿Cómo se puede formar una descomposición y composición de números?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Los números naturales y decimales se pueden expresar como una descomposición aditiva, multiplicativa o mixta. Ejemplos:

El número 25 se puede descomponer en:

Sumandos	Multiplicación	Mixta
5+5+5+5+5	5 x 5	5 x 4 + 5

El número 0.75 se puede descomponer en:

Sumandos	Multiplicación	Mixta
0.25 + 0.25 + 0.25	0.25 x 3	0.25 x 2 + 0.25

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Expresiones aditivas, multiplicativas y mixtas" en seguida copiar el ejemplo de la explicación docente, posteriormente resolverán las páginas 88 y 89 de su libro desafíos matemáticos.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo y limpieza. Así mismo que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce las diferentes maneras de descomponer y componer un número.
- **CONCEPTUAL:** Identifica las operaciones básicas.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 16 DE ENERO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** PRIMER

4.- **SEMANA:** (18) 16 AL 20 DE ENERO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** EVALUACION SM

7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFIQUE LOS DIFERENTES SUCECOS HISTORICOS QUE HAN PASADO A LO LARGO DE LA HISTORIA.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LOS DIFERENTES TEXTOS HISTORICOS.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** ELABORA RESUMENES EN LOS QUE SE DESCRIBEN ACONTECIMIENTOS HISTORICOS.

10.- **CONTENIDOS:** TEXTOS HISTORICOS, CULTURA MEXICA, EL PARRAFO.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE SM ESPAÑOL, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** El día de hoy se dará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada. Para resumir la información recopilada, es necesario parafrasearla, es decir, explicar las ideas principales con otras palabras. Para ellos, se pueden utilizar:

- 1- **Sinónimos:** Palabras que tienen el mismo significado que otras o muy semejante, por ejemplo, hablar y decir, ver y observar.
- 2- **Pronombres:** Palabras que sustituyen a un sustantivo, como él, ella, tú, estos, esas, aquellas, lo, la, entre otras.
- 3- **Frases equivalentes:** Expresiones que hacen referencia a una palabra o frase ya mencionada, y se usan para evitar repeticiones. Por ejemplo, se puede decir nuestro país en lugar de México.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?

- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un párrafo?, ¿Para qué sirve un párrafo?

Explicación docente: Cuando escribimos un resumen es necesario separar la información en párrafos. El párrafo se caracteriza por tener una idea central que se complementa o ejemplifica con ideas secundarias. La idea central se reconoce porque sin ella el párrafo carece de sentido.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Resolver la evolución de las páginas 99, 100 y 101 de su libro de sm español.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, ortografía y limpieza. Así mismo que hayan contestado correctamente las páginas de su libro.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los diferentes sucesos históricos que han pasado a través de la historia.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia del párrafo.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- **TAREA:** NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 16 DE ENERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (18) 16 AL 20 DE ENERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** DESCOMPOSICION DE LOS ALIMENTOS
- 7.- **PROPÓSITOS:** QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE LA REPRODUCCION LOS HONGOS Y LAS BACTERIAS.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA REPRODUCCION.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** IDENTIFICA QUE LOS HONGOS Y LAS BACTERIAS CRECEN, SE NUTREN Y REPRODUCEN AL IGUAL QUE OTROS SERES VIVOS.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE E IMÁGENES.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE CIENCIAS NATURALES DE LA SEP, PIZARRON, PLUMONES, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** Se dará una retroalimentación de la clase pasada.
La reproducción de los animales es principalmente sexual, para que haya un descendiente, un individuo femenino y otro masculino aportan una célula cada uno, con la fecundación comienza el desarrollo de un cigoto. Después de ocurrida la fecundación, las hembras de reptiles y aves cubren el cigoto o embrión, y las sustancias que lo nutrirán, con una sustancia resistente para expulsarlas de su cuerpo, conocemos esas células son muy grandes, las llamamos comúnmente huevos y su cubierta resistente es el cascaron. Como parte de la evolución, las hembras de los mamíferos desarrollaron en su interior el útero y la placenta, con los que protegen y nutren a sus descendientes en desarrollo. a este proceso se le llama gestación.
 - **Actividad rompe hielo:** Realizaran 10 repeticiones de sentadillas.
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué son los hongos?, ¿Qué son las bacterias?
- 16.- **DESARROLLO:**
Explicación docente: Hay hongos y bacterias benéficos para la vida en la Tierra porque descomponen los restos de plantas, animales, y personas, y los reintegran al ambiente para que los vegetales y los animales los reutilicen. Las bacterias que viven en el tubo digestivo ayudan a la digestión, aunque otros hongos y bacterias causan enfermedades y descomponen la comida. Los microorganismos contaminan, fermentan y pudren los alimentos, lo que causa gases y cambios que alteran su sabor, color y olor. Factores que aceleran este proceso son el calor, la humedad, el oxígeno y la oscuridad.
- 17.- **CIERRE:**
Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()
Actividad: Anotar fecha y como título "La descomposición de los alimentos", enseguida

se les dictara la explicación docente. Posteriormente deberán de resolver la página 57 de su libro de ciencias naturales de la sep.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que haya contestado correctamente la página de su libro.

- **ACTITUDINAL:** Respeta la reproducción de hongos y bacterias.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la diversidad de seres vivos.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.