



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



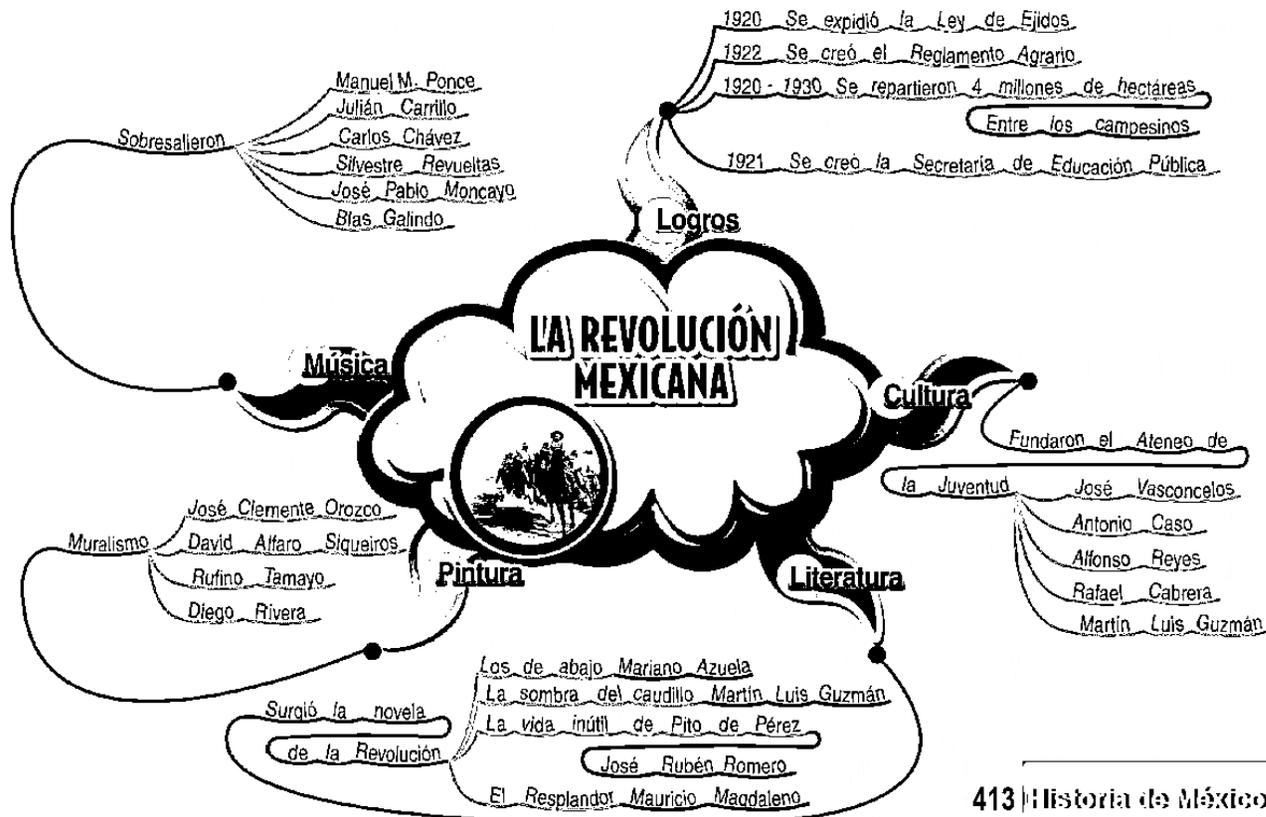
UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 23 AL 27 DE ENERO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LOGROS DE LA REVOLUCIÓN
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y esquemas para comprender el tema
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización**
15. **Inicio.** ¿Por qué se llevó a cabo la Rev. mexicana?
16. **Desarrollo:** Explicación docente: resolver el crucigrama



**PERSONAJES:**

- PORFIRIO DÍAZ
- FRANCISCO I MADERO
- VICTORIANO HUERTA
- HNOS. FLORES MAGÓN
- HNOS. SERDÁN
- EMILIANO ZAPATA
- FRANCISCO VILLA
- VENUSTIANO CARRANZA
- ALVARO OBREGÓN
- PLUTARCO ELIAS CALLES
- \*ADELITAS

**17. Actividad individual:** \*elabora un apunte del tema \*Responde las siguientes preguntas: 1.¿Qué entiendes por revolución? 2. Menciona que participación tuvo el embajador estadounidense Henry Lane Wilson (apoyo pág. 124) 3. ¿Quién era el vicepresidente en 1911?

\*Completa las actividades de las páginas 126 y 127

**18. Autoevaluación** Coevaluación Heteroevaluación. Apunte y preguntas contestadas

**19. Tarea.** Investiga la biografía de Pancho Villa y escribe los puntos más importantes.