



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 16 AL 20 DE ENERO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LA REVOLUCIÓN MEXICANA, PARTE 2
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como mapas, conceptual e imágenes
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** en proceso de autorización
15. **Inicio.** ¿Recuerdas algún personaje de la Revolución?
16. **Desarrollo:** Explicación docente:

La Revolución Mexicana fue un conflicto armado que se inició en México el 20 de noviembre de 1910. Los antecedentes del conflicto se remontan a la situación de México bajo la dictadura conocida como el Porfiriato.

REVOLUCIÓN MEXICANA PARTE II

Porfiriato

Período que duró más de 30 años.

- Modelo económico primario
- Benefició a compañías extranjeras, empresas y hacendados.

1908 Movilización de trabajadores urbanos, comunidades indígenas, elite norteña. → Reclamo de tierras, desigualdad social

1910 Tras el fraude electoral de Díaz y la derrota de Madero este crea el "Plan de San Luis Potosí"

Políticas campesinas

- Pascual Orozco
- Francisco Villa
- Emiliano Zapata

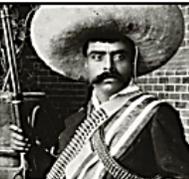
1911 Renuncia Díaz quedando como presidente Madero, cumpliéndose así el objetivo inicial de la Revolución.

El tomar Madero la presidencia, se da inicio a una nueva etapa Revolucionaria.

- Lucha entre grupos revolucionarios
- Demandas que no fueron resueltas por Madero

Plan de Ayala

- Expropiación de tierras de latifundios para su reparto
- Desconoce a Madero como jefe de la revolución
- La tierra para quien la trabaja

Revolución Mexicana

1913 Inicia la segunda etapa armada de la Revolución Mexicana



- Huerta traiciona a Madero despojándolo del poder.
- Política similar a Díaz
- Huerta trato de reconquistar a los grupos orozquistas y zapatistas, otorgando prebendas, pero solo tubo éxito con Orozco.

El incumplimiento de promesas por parte de Huerta, trajo una crisis social y económica, que dió como resultado diferentes frentes opositores importantes .

- Venustiano Carranza (Jefe de ejercito constitucionalista)
 - Plan de Guadalupe
 - Restaurar el orden legal → seguidores → Álvaro Obregón, Plutarco Elías Calles
- Francisco Villa (División del Norte)
- Álvaro Obregón
- Rebelión zapatista



1914

- Invasión del puerto de Veracruz – Woodrow Wilson – Para obligar a Huerta a dejar el poder
- Rendición de Huerta – Tratado de Teoloyucan 15/julio/1914
- Constitucionalistas toman el poder en C.D. de México → Abriendo nueva etapa en proceso revolucionario
- Convención Revolucionaria convocada por Carranza
 - Desconoce a Carranza como encargado del poder ejecutivo.
 - Reconoce a Villa como jefe de División del Norte
 - Eulalio Gutiérrez – presidente provisional.
- C.D. de México ocupada por Villistas y Zapatistas
 - 6/dic/1914 - Pacto de Xochimilco alianza formal entre Emiliano Zapata y Pancho Villa



17. **Actividades individuales:** * Elabora un cuestionario de 12 preguntas del tema de la Revolución mexicana. Apóyate de los siguientes esquemas y del apunte anterior.

18. **Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.** Cuestionario completo

19. **Tarea.** No hay.