



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 19 DE ENERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
4.- **SEMANA:** (18) 16 AL 20 DE ENERO DEL 2023
5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
6.- **TEMA:** ¿COMO DISMINUIMOS LA CONTAMINACION?
7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA BUENA HIGIENE.
8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE CUIDAR SU CUERPO.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** PRACTICAR HABITOS DE CONSUMO QUE CONTRIBUYEN A DISMINUIR LA CONTAMINACION DE SU LOCALIDAD.
10.- **CONTENIDOS:** ALIMENTACION Y NUTRICION
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
12.- **MATERIALES:** CUADERO, GOMA Y LAPIZ.
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a reconocer la importancia de mantener buenos hábitos de higiene.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la alimentación?, ¿Por qué importante mantenernos nutridos?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Un contaminante es una sustancia que tiene efectos no deseados en la naturaleza. Los contaminantes causan daños a corto o largo plazo, modifican el crecimiento de plantas o animales y afectan, la salud.

Los hábitos de consumos se relacionan con el cuidado del ambiente. Basta mencionar los desechos que se generan todos los días en el mundo. La principal causa es el poco compromiso de las personas. Para disminuir la contaminación es necesario adoptar hábitos en la casa, la escuela y la calle: ahorrar agua, separar la basura, no usar bolsas de plástico, utilizar focos de bajo consumo, usar calentadores solares.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (X)

Actividad: Anotar fecha y como título "¿Cómo disminuimos la contaminación?", enseguida deberán de anotar la explicación docente. Posteriormente escribe tres hábitos de consumo que puedes realizar en la escuela para evitar desechos que contaminen el ambiente de tu localidad.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que hayan identificado

los hábitos para evitar desechos que contaminen el ambiente de su localidad.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por mantener en buen estado su medio ambiente.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de cuidar el medioambiente.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 19 DE ENERO DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A

2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL

3.- **TRIMESTRE:** PRIMER

4.- **SEMANA:** (18) 16 AL 20 DE ENERO DEL 2023

5.- **TIEMPO:** 1 HORA

6.- **TEMA:** RITMO Y MELODIA EN LOS POEMAS

7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO IDENTIFICA LOS DIFERENTES POEMAS.

8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LOS DIFERENTES TIPOS DE POEMAS.

9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** LEE Y COMPARTE POEMAS DE DIFERENTES AUTORES.

10.- **CONTENIDOS:** POEMAS Y AUTORES.

11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.

12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DE SM ESPAÑOL, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- **INICIO:** Se realizará una retroalimentación de los que se vio la clase pasada.

Los poemas, como las canciones, tienen ritmo y melodía. El ritmo se crea gracias a la cantidad de sílabas de cada verso y al acento de sus palabras.

La melodía se produce por la rima de las palabras finales de cada verso, para analizar estos elementos, hay que observar lo siguiente:

La métrica: Es la cantidad de sílabas poéticas que tiene un verso. Cuando una palabra termina en vocal y la siguiente comienza en vocal, esas dos sílabas cuentan como una sola, a esto se le llama sinalefa; por ejemplo:

La ma – ña – na dor – mi – a (tiene 7 sílabas)

So – bre – sà – ba – nas dea - gua (tiene 7 sílabas, por la sinalefa)

El tipo de rima: Se llama consonante si, después de la vocal acentuada o tónica, coinciden todas las letras en las palabras que riman: conejo – espejo. En la asonante solo coinciden las vocales finales; por ejemplo, comida – cocina.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un poema?, ¿Qué es la métrica?, ¿Qué es la melodía?

Explicación docente: En poesía, se acomodan diferentes las palabras para aprovechar la musicalidad que tienen; por ejemplo, pueden repetirse las palabras, el sonido de las letras o el sonido de las sílabas para conseguir cierta musicalidad. A este fenómeno se le llama alteración. Los poetas también juegan con el lenguaje acomodando las palabras para que tengan cierto ritmo.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Ritmo y melodía en los poemas" en seguida se les dictara la explicación docente. Posteriormente deberán de resolver las páginas 118 y 119 de su libro de español sep.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, ortografía y limpieza. Así mismo que hayan contestado correctamente las páginas de su libro.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los diferentes tipos de poemas.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de las emociones que se pueden expresar en un poema.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 19 DE ENERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (18) 16 AL 20 DE ENERO DEL 2023
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
- 6.- **TEMA:** FRACCIONES EQUIVALENTES EN REPARTO Y MEDICION
- 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO COMPARE Y ODENE NUMEROS NATURALES.
- 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LAS FRACCIONES EQUIVALENTES Y SUS SISTEMAS DE MEDICION.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RESUELVE PROBLEMAS ADITIVOS CON NUMEROS FRACCIONARIOS O DECIMALES, EMPLEANDO LOS ALGORITMOS CONVENCIONALES.
- 10.- **CONTENIDO:** FRACCIONES EQUIVALENTES.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DESAFIOS MATEMATICOS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a identificar las fracciones equivalentes.
 - **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué son las fracciones?, ¿Saben cuáles son las fracciones equivalentes?, ¿Para qué sirven las fracciones?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Las fracciones equivalentes se escriben diferente, pero representan lo mismo. Por ejemplo:



17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Fracciones equivalentes en reparto y medición" en seguida deberán de copiar la explicación docente junto con los ejemplos, posteriormente resolverán las páginas 94 y 95 de su libro desafíos matemáticos.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo y limpieza. Así mismo que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce las diferentes maneras de representar fracciones equivalentes.

- **CONCEPTUAL:** Identifica las fracciones equivalentes.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.