



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 12 DE ENERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
4.- **SEMANA:** (17) 9 AL 13 DE ENERO DEL 2023
5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
6.- **TEMA:** HIGIENE Y LIMPIEZA DE LAS MASCOTAS
7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA BUENA HIGIENE.
8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE CUIDAR SU CUERPO.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLICA LOS HABITOS DE HIGIENE QUE SE DEBEN PRACTICAR CON UNA MASCOTA EN ESPACIOS COMUNES PARA GARANTIZAR UNA SANA CONVIVENCIA.
10.- **CONTENIDOS:** HIGIENE Y LIMPIEZA.
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
12.- **MATERIALES:** CUADERO, GOMA Y LAPIZ.
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a reconocer la importancia de mantener buenos hábitos de higiene.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Cómo se sienten?, ¿Durmieron bien?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la coordinación?, ¿Por qué es importante la coordinación?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Los animales domésticos proporcionan compañía, cariño, protección y alegría a las personas. Por eso y por otras razones, estos animales deben recibir cuidados suficientes y un trato digno y respetuoso. A una mascota hay que proporcionarle comida nutritiva y acondicionar un lugar limpio y cómodo para su descanso y considerar lo siguiente:

- Higiene: baño, recorte del pelaje y de uñas, cepillado de dientes.
- Aplicación de vacunas, desparasitantes y visitas al veterinario.
- En el caso de los perros, sacarlos a pasear con correa y recoger sus excretas, pues es dañino para la salud dejarlas expuestas al aire libre.

17.- **CIERRE:**

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Higiene y limpieza en las mascotas", enseguida deberán de anotar la explicación docente. Posteriormente deberán de contestar las siguientes preguntas.

- 1- ¿Tienes una mascota?, ¿Qué cuidados le proporcionas o tendrías que darle?
- 2- Las personas son responsables con sus mascotas cuando:

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, limpieza y ortografía, así mismo que hayan creado y coordinado los pasos de su coreografía.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por mantener su cuerpo en constante movimiento.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de la coordinación.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica lo aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 12 DE ENERO DEL 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON GRADO: 4 GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: PRIMER

4.- SEMANA: (17) 9 AL 13 DE ENERO DEL 2023

5.- TIEMPO: 1 HORA

6.- TEMA: HACER UN RESUMEN

7.- PROPÓSITOS: EL ALUMNO IDENTIFIQUE LOS DIFERENTES SUCEOS HISTORICOS QUE HAN PASADO A LO LARGO DE LA HISTORIA.

8.- COMPETENCIA: RECONOCE LOS DIFERENTES TEXTOS HISTORICOS.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: ELABORA RESUMENES EN LOS QUE SE DESCRIBEN ACONTECIMIENTOS HISTORICOS.

10.- CONTENIDOS: TEXTOS HISTORICOS, CULTURA MEXICA, EL PARRAFO.

11.- RECURSOS: EXPLICACION DOCENTE.

12.- MATERIALES: CUADERNO, LIBRO DE SM ESPAÑOL, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.

14.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.

15.- INICIO: El día de hoy se dará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada. Cuando escribimos un resumen es necesario separar la información en párrafos.

El párrafo se caracteriza por tener una idea central que se complementa o ejemplifica con ideas secundarias. La idea central se reconoce porque sin ella el párrafo carece de sentido.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué es un párrafo?, ¿Para qué sirve un párrafo?

Explicación docente: Al realizar un resumen es importante no copiar la información tal como aparece en el texto que estamos consultando, sino escribir lo que entendimos de él. Para hacer esto podemos utilizar la paráfrasis, que consiste en decir lo mismo que en el texto original, pero con nuestras palabras.

Ejemplo:

Mujeres que participaron en la Guerra de Independencia

En México, el movimiento independentista no habría sido igual sin la participación de las mujeres. Provenientes de diversos sectores sociales, ellas fueron espías, mediadoras, guerreras, enfermeras y cocineras. Estas mujeres sacrificaron el reconocimiento social para unirse a la lucha y trabajaron de manera anónima junto a los héroes para hacer historia.

Leona Vicario es un ejemplo de ello. Fue reconocida por su inteligencia y valor. Ella fue la responsable de conseguir que unos armeros vizcaínos del virreinato se unieran a los insurgentes, para fabricar cañones. Este proyecto lo financió con el dinero que consiguió tras vender sus bienes y joyas. Igualmente, Leona Vicario se encargaba de mantener informados a los familiares de los insurgentes de manera clandestina.

Rita Pérez de Moreno fue también una mujer independentista. Era originaria de San Juan de los Lagos, Jalisco. Durante la campaña de independencia, estuvo en el sitio del Fuerte del Sombrero. Cuando los realistas atacaron el fuerte, la tomaron prisionera junto a sus hijos y los llevaron a León.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo (X) Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Hacer un resumen" en seguida se les dictara la

explicación docente. Posteriormente deberán de registrar las ideas más importantes de cada uno de los párrafos y registrarlas en su cuaderno (del texto del ejemplo). En seguida deberán de resolver las páginas 98 y 99 de su libro de sm español.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo, ortografía y limpieza. Así mismo que hayan contestado correctamente las páginas de su libro.

- **ACTITUDINAL:** Respeta los diferentes sucesos históricos que han pasado a través de la historia.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de saber elaborar un resumen.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: NO HAY TAREA.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 12 DE ENERO DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
 4.- **SEMANA:** (17) 9 AL 13 DE ENERO DEL 2023
 5.- **TIEMPO:** 1 HORA
 6.- **TEMA:** NOMBRE Y ESCRITURA DE NUMEROS
 7.- **PROPÓSITOS:** EL ALUMNO COMPARE Y ODENE NUMEROS NATURALES.
 8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE LOS DIFERENTES TIPOS DE ANGUOS.
 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** COMPARA Y ORDENA NUMEROS NATURALES DE CUATRO CIFRAS A PARTIR DE SUS NOMBRES DE SU ESCRITURA CON CIFRAS.
 10.- **CONTENIDO:** SISTEMA DECIMAL.
 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE.
 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO DESAFIOS MATEMATICOS, PIZARRON, GOMA Y LAPIZ.
 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°.
 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a conocer cómo se calcula el área de una figura.
 - **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo durmieron?, ¿Cómo están?
 - **Preguntas introductorias:** ¿Qué es el área?, ¿Para qué sirve el área?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: En el sistema decimal el número 15 245, se compone por:

Decenas de millar (DM)	Unidades de millar (UM)	Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
10 000	5000	200	40	5

Para leer el número se hace de izquierda a derecha; el número anterior se lee: quince mil doscientos cuarenta y cinco.

Ejemplo:

Observa y responde.



Arturo acomoda cajas en la bodega de un barco que partirá al día siguiente. Para identificarlas, cada una tiene un número.

- ¿De qué color es la caja número catorce mil trescientos uno? _____
- ¿De qué color es la caja número catorce mil doscientos noventa y ocho? _____

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título "Nombre y escritura de números" en seguida copiar explicación docente junto con su ejemplo, posteriormente resolverán las páginas 82, 83 y 84 de

su libro desafíos matemáticos.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará apunte completo y limpieza. Así mismo que las páginas estén resueltas correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Reconoce las diferentes notaciones desarrolladas.
- **CONCEPTUAL:** Identifica la notación desarrollada de diferentes cantidades.
- **PROCEDIMENTAL:** Aplica los aprendido en su vida diaria.

19.- TAREA: Resuelve las siguientes operaciones.

$$53 \times 21 =$$

$$8626 + 7659 =$$

$$78 \times 39 =$$

$$9535 - 6926 =$$

$$54 \times 77 =$$