



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 23 AL 27 DE ENERO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LA IGUALDAD
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Semana de la igualdad
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y fotos
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACIÓN**

**15. Inicio.** ¿Has escuchado hablar de la igualdad?

**16. Desarrollo:** Explicación docente: La igualdad es el trato idéntico que un organismo, estado, empresa, asociación, grupo o individuo le brinda a las personas sin que medie ningún tipo de reparo por la raza, sexo, clase social u otra circunstancia plausible de diferencia o para hacerlo más práctico, es la ausencia de cualquier tipo de discriminación.

**IGUALDAD SOCIAL** es el contexto o situación donde las personas tienen los mismos derechos y las mismas oportunidades en un determinado aspecto o a nivel general.

**LA IGUALDAD DE GÉNERO** hace referencia a estandarizar las oportunidades existentes de modo tal que puedan repartirse de manera justa entre hombres y mujeres. Con ella lo que se establece es que para que una sociedad tenga un sistema justo este debe permitir que todos los individuos tienen que tener los mismos derechos políticos y civiles. Pero no sólo eso, además todos tienen que contar con idénticas posibilidades para poder acceder a lo que sería el bienestar social.

**LA IGUALDAD DE RAZAS** es otra forma de igualdad: esta noción sostiene que todas las personas deben gozar de los mismos derechos para que no exista la discriminación.

**LA IGUALDAD ANTE LA LEY** es un principio que reconoce que todos los ciudadanos tienen capacidad para los mismos derechos. Resulta evidente que, si no hay igualdad de razas, no existe la igualdad ante la ley.

Mahatma Gandhi  
Eleanor Roosevelt  
Nelson Mandela  
Martin Luther King, Jr.  
Rosa Parks  
Oskar Schindler  
Rigoberta Menchú  
Dalai Lama

ELVIA CARRILLO PUERTO, impulsora del voto de la mujer  
MATILDE MONTOYA, la primera médica de México  
SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ  
FRIDA KAHLO, un símbolo del feminismo  
La Malinche, la indígena políglota

**17. Actividad individual:** \* Elabora un apunte del tema \*

\*Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es la igualdad? 2. ¿Cuál es la importancia?

**18. Autoevaluación** [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Apunte y preguntas contestadas

**19. Tarea.** no hay