



# PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

## NIVEL: SECUNDARIA

### MARTES 24 DE ENERO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 2° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: FÍSICA
- 3.- TRIMESTRE: 2°
- 4.- SEMANA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE ENERO
- 5.- TIEMPO: 40 minutos
- 6.- TEMA: ONDAS ELECTROMAGNETICAS Y LA LUZ
- 7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico
- 8.- COMPETENCIA: Identifica la función e importancia de las ondas electromagnéticas para el desarrollo de avances en la ciencia, tecnología y sociedad.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre la electricidad y magnetismo.
- 10.- CONTENIDOS: La luz, las ondas, teoría ondulatoria, aplicaciones de las ondas electromagnéticas
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, imágenes.
- 12.- MATERIALES: cuaderno y plataforma CVF.
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización
- 14.- INICIO:

Para dar inicio a la clase se retomaran los siguientes conceptos:

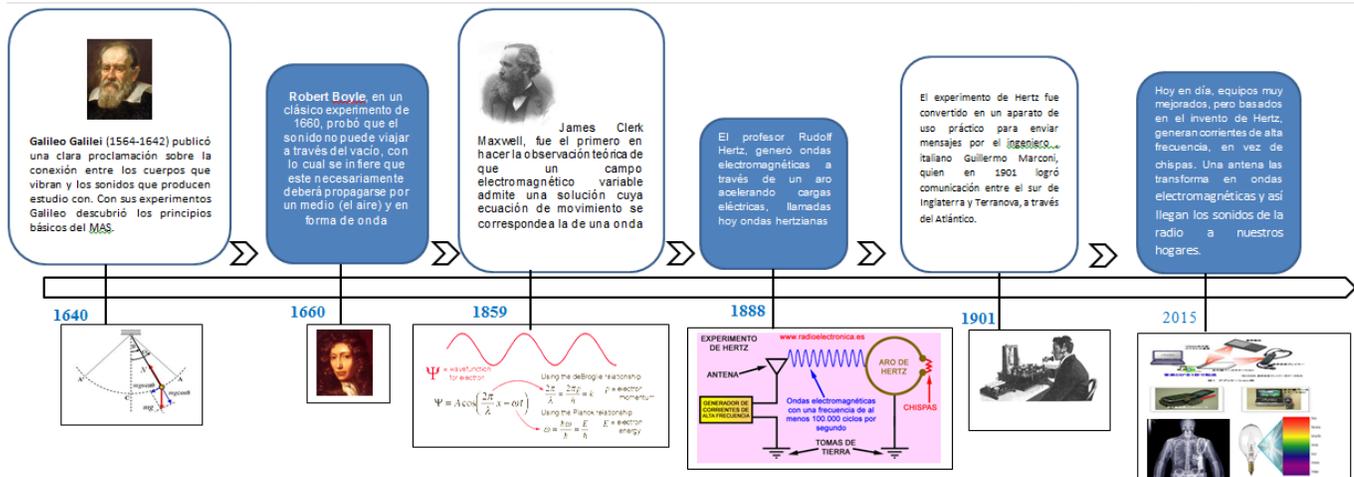
**Onda:** Es una propagación de una perturbación de alguna propiedad (presión campo eléctrico o campo magnético) que se propaga a través del espacio transportando energía.

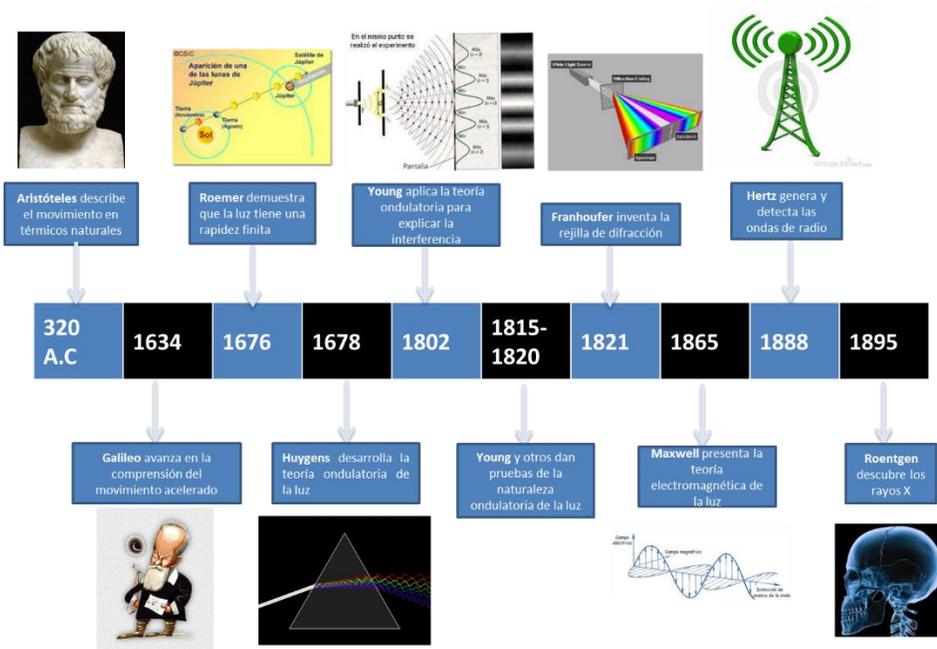
**Campo magnético:** Es un campo de fuerza creado como consecuencia del movimiento de cargas eléctricas (flujo de electricidad). La fuerza o intensidad de un campo magnético se mide en Gauss o Tesla

#### 15. DESARROLLO:

Para establecer la relación entre ambos conceptos se explicará a los estudiantes que la luz es una onda **electromagnética**, de la cual existen variedades, razón por la cual en la actualidad se le conoce como **espectro electromagnético: en el que las longitudes de onda de la luz visible son extremadamente pequeñas, justo del tamaño del espacio por donde pasa la retina, razón por la cual si las ondas son mucho más grandes o mucho más pequeñas no son visibles.**

Concluida la explicación de manera grupal se elaborara una pequeña línea del tiempo a partir de los personajes mencionados de las paginas 125-129 (Galileo a Whilhelm Roengten) mencionando sus respectivas aportaciones.





**16.- CIERRE:**

En caso de no terminar la línea del tiempo se postergará para la siguiente sesión.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

**18.- TAREA:** Ilustrar los personajes realizados en la primera línea del tiempo, con sus respectivas aportaciones.