



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECNIQUE NOTE)

NIVEL: Primaria 3RD

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECNIQUE NOTE)

NIVEL: PRIMARY 3RD GRADE

NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER: Jose Israel Gutierrez Piña

ASIGNATURA/ SIGNATURE: English

TRIMESTRE/ TRIMESTER: 2nd Trimestre

SEMANA/ WEEK: 30 ENERO- 3 FEBRERO

TIEMPO/ TIME: 1 hr 40 minutes

TEMA/ TOPIC: Myths/Mitos

APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING: Que el alumno sea capaz de comprender y analizar textos relacionados a mitos y leyendas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT: Reading

RECURSOS/ RESOURCES: Libro, cuentos, audios y libreta.

EVALUACIÓN/ EVALUATION:

- ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION

IMPLEMENTATION:

Generar en el 100% de los alumnos una cultura general de nuestro entorno y alrededores, a través de actividades culturales que generen un aprendizaje cooperativo.



Elementary 3rd Grade

Tuesday 31th

Actividad de reading; Los estudiantes van a leer la lectura de la página 66 student book, posteriormente van a responder las preguntas de la parte superior.

My Favorite Character

My favorite people in stories are the scary characters. I think they're interesting and funny.

I really like the Scary Queen from Snow White. She wanted to poison Snow White because she was kind. The Scary Queen wore a witch costume to find Snow White. She gave her a bad apple and Snow White slept. I liked the Scary Queen because she had powers and she was smart.

I like scary characters because they are important to a good story. Without the scary characters, there is nothing for the good characters to do. And anyway, there are scary people in the real world, too.

DESARROLLO

Actividad de writing; Los alumnos van a escribir 4 razones por las cuales contamos historias en la libreta.

Los alumnos van a elegir un cuento, historia o mito, después van a hacer un breve resumen y al finalizar lo van a escribir.

CIERRE

Los estudiantes van a elegir 5 animales, van a pasar al pizarrón y van a escribir una oración con uno de ellos.

HOMEWORK

No homework