



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-ING-02-  
05  
VERSIÓN 3

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

**NIVEL: B1+**

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA (CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

**NIVEL: B1+**

**NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER:** Jose Israel Gutierrez Piña

**ASIGNATURA/ SIGNATURE:** English

**TRIMESTRE/ TRIMESTER:** 2nd Trimestre

**SEMANA/ WEEK:** 23 ENE-27 ENE

**TIEMPO/ TIME:** 1 hr 40 minutes

**TEMA/ TOPIC:** CHOICES/DECISIONES

**APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING:** Que el alumno sea capaz de identificar palabras clave en textos complejos.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT:** Word formation

**RECURSOS/ RESOURCES:** Libro, audios y libreta.

**EVALUACIÓN/ EVALUATION:**

- ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION  
IMPLEMENTATION:**

Generar en el 100% de los alumnos una cultura general de nuestro entorno y alrededores, a través de actividades culturales que generen un aprendizaje cooperativo.



B1+  
Wednesday 25<sup>th</sup>

## INICIO

Los alumnos van a preparar un roleplay en el cual van a abordar una situación en donde alguien tenga una problemática y los demás lo ayudan a resolver ese problema. Se presentara el dia jueves 26 de Enero.

## DESARROLLO

En la actividad 1 pagina 58 hay una serie de adjetivos, los alumnos van a marcar con los adjetivos que se sientan identificados.

active ambitious anxious competitive confident  
creative outgoing sensible sensitive

## CIERRE

Al final en la actividad 2 los estudiantes van a escuchar 3 audios en donde tienen que asignarle un adjetivo a cada persona de acuerdo a lo que diga.

★ 2 4.6 Read the vocabulary box. Then listen and complete the descriptions of each person with suitable adjectives.

- 1 The girl is .....
- 2 The girl's sister is .....
- 3 The boy is .....

## EVALUACION

Se evalúa el avance de su roleplay, y las dos actividades del libro.

## HOMEWORK

No homework