



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-ING-02-  
05  
VERSIÓN 3

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

**NIVEL: 6TO PRIMARIA**

**NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER:** Jose Israel Gutierrez Piña

**ASIGNATURA/ SIGNATURE:** English

**TRIMESTRE/ TRIMESTER:** 2nd Trimestre

**SEMANA/ WEEK:** 23 ENE-27 ENE

**TIEMPO/ TIME:** 1 hr 40 minutes

**TEMA/ TOPIC:** Choices/Decisiones

**APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING:** Que el alumno sea capaz de expresar cuales quiere que sean sus decisiones.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT:** Word formation

**RECURSOS/ RESOURCES:** Libro, audios y libreta.

**EVALUACIÓN/ EVALUATION:**

- ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION  
IMPLEMENTATION:**

Lograr en el 70% de los alumnos comprensión lectora y auditiva optimizada, de la misma forma, generar habilidades escritas y orales, para expresar sus ideas y opiniones en inglés; a través de estructuras gramaticales simples y complejas, así como del vocabulario dependiendo de las necesidades del alumno



6TO PRIMARIA  
 Tuesday 24<sup>th</sup>

INICIO

En la página 45 de Workbook los alumnos tienen que completar las oraciones en zero, 1st o 2nd conditional con ayuda de los verbos entre paréntesis.

3 Read and complete. Use the First, Second, or Zero conditional.



If you want a healthy body, there <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (be) several things you can do.  
 If you get a good night's sleep, you <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (feel) refreshed in the morning. It's important to eat good food, too. If you <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (eat) pizza for breakfast every day, you would feel rather unwell. When you eat cereal and fresh fruit for breakfast every day, you <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (have) plenty of energy. Exercise is important, too. If I were you, I <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (walk) as much as possible. It's also good to take up a sport that you enjoy. If you spend a lot of time indoors, you <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (not, get) enough fresh air. If you <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (go) outside more, you would breathe more oxygen into your lungs. Your brain <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ (work) better if it has more oxygen.

DESARROLLO

Debajo en el ejercicio 4 los estudiantes deben de elegir la opción en negritas correcta, una vez hecho esto tienen que completar la oración de acuerdo a la idea.

4 Read and circle. Complete the sentences.

- 1 If I **were** / **am** rich, I \_\_\_\_\_.
- 2 When I **get** / **will get** home this evening, I \_\_\_\_\_.
- 3 If you **would want** / **want** to improve your English, \_\_\_\_\_.
- 4 You **wouldn't be** / **would** so tired if \_\_\_\_\_.

CIERRE

Los alumnos van a escribir en el pizarrón los planetas del sistema solar.

HOMEWORK



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
www.cvf.edu.mx



RG-ING-02-  
05  
VERSIÓN 3