

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

NIVEL: Primaria 3RD

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)**

NIVEL: PRIMARY 3RD GRADE

NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER: Jose Israel Gutierrez Piña

ASIGNATURA/ SIGNATURE: English

TRIMESTRE/ TRIMESTER: 2nd Trimestre

SEMANA/ WEEK: 16 ENERO-20 ENERO

TIEMPO/ TIME: 1 hr 40 minutes

TEMA/ TOPIC: Fairy tales

APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING: Que el alumno sea capaz de comprender la secuencia de eventos por medio de cuentos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT: Reading

RECURSOS/ RESOURCES: Libro, cuentos, audios y libreta.

EVALUACIÓN/ EVALUATION:

- ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION
IMPLEMENTATION:**

Generar en el 100% de los alumnos una cultura general de nuestro entorno y alrededores, a través de actividades culturales que generen un aprendizaje cooperativo.

Elementary 3rd Grade
Friday 20th

INICIO

Una vez que ya se dió la explicación del pasado los estudiantes van a responder la actividad de opción múltiple de la actividad 1 página 55. (Workbook)

1 Read and circle.

1. Who **be** / **were** / **was** the bad character in Robin Hood?
2. Why did you **hides** / **hide** / **hid** under the bed?
3. What did you **ate** / **eat** / **eats** in the morning?
4. Where did you **find** / **found** / **finds** this information?
5. Who **come** / **did come** / **came** to see you?

DESARROLLO

Actividad de grammar; En la misma página pero ahora en la actividad 2, los estudiantes van a completar las oraciones en tiempo pasado con la ayuda de los verbos en pasado entre paréntesis.

2 Read and complete the questions. Then match.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. What (they/make) for lunch? | a My cousins lived there. |
| 2. Who (live) in Greece? | b He wore a coat because it was cold. |
| 3. Why (Tony/wear) a coat? | c They were at the bookstore. |
| 4. Where (Anna and Pete/be)? | d They made a salad. |

Actividad de grammar; En parejas los estudiantes van a responder la siguiente actividad (número 3) en forma pasada con los verbos; Do, see, be.

3 Read the answers. Then complete the questions.

1 What did Joe to the party?

Joe wore a nice blue shirt and jeans.

2 Where did Josie Max?

She saw Max on the playground.

3 Why your parents at school?

They were at school because they had a meeting with my teacher.



CIERRE

Los estudiantes le van a dar una explicación al profesor sobre el tiempo pasado.