

**PLAN DE CLASE/NOTA
TÉCNICA**

(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)

NIVEL: B1+

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)**

NIVEL: B1+

NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER: Jose Israel Gutierrez Piña

ASIGNATURA/ SIGNATURE: English

TRIMESTRE/ TRIMESTER: 2nd Trimestre

SEMANA/ WEEK: 16 ENE-20 ENE

TIEMPO/ TIME: 1 hr 40 minutes

TEMA/ TOPIC: Modal Verbs

APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING: Que el alumno sea capaz de identificar palabras clave en textos complejos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT: Word formation

RECURSOS/ RESOURCES: Libro, audios y libreta.

EVALUACIÓN/ EVALUATION:

- ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION
IMPLEMENTATION:**

Generar en el 100% de los alumnos una cultura general de nuestro entorno y alrededores, a través de actividades culturales que generen un aprendizaje cooperativo.

B1+
Tuesday 17th

INICIO

En la página 55 actividad 3 los alumnos van a responder las preguntas correspondientes con ayuda del audio, dicho audio se va a repetir dos veces.

1

What does she say is sometimes helpful?

2

What got her down?

3

How did her cousin cheer her up?

4

What did she do when she got back home?

5

What does she think about her future relationship with her friends?

DESARROLLO

Se dará una actividad sobre los adjetivos y sus usos, los adverbios que se van a utilizar y los ejemplos que se darán son los siguientes;

at: bad, brilliant, good, hopeless

about: anxious, embarrassed, enthusiastic, happy, sad, stressed, worried

of: afraid, bored, capable, frightened, proud

with: fed up, popular

on: keen

to: addicted

Actividad de writing; En la página 55 actividad 4 los alumnos van a completar el ejercicio tomando en cuenta los adjetivos previamente vistos en clase.

What should you do?

A Your friend is really proud a recent achievement, but a lot of people are getting really bored hearing about it. Should you advise your friend to stop mentioning it?

B Your friend is stressed the exams that you both have to do soon. They ask you to help them in a subject that they're hopeless and you're good

If you agree, you'll have less time for your own revision. Should you say yes?

CIERRE

En parejas los estudiantes van a responder el ejercicio 5 de la misma página en donde tendrán que poner el verbo con su preposición correspondiente.

1

At primary school, I had only one talent: I was at getting into trouble. My parents got so with me!

2 I know theme parks are with most people my age, but I hate them. I'm of falling off the rides.

EVALUACION

Se van a tomar en cuenta las 3 actividades trabajadas en el libro.

HOMEWORK

No homework