### PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

(CLASS PLAN/ TECNIQUE NOTE)

NIVEL: B1+

# PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA (CLASS PLAN/ TECNIQUE NOTE)

NIVEL: B1+

NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER: Jose Israel Gutierrez Piña

ASIGNATURA/ SIGNATURE: English TRIMESTRE/ TRIMESTER: 2nd Trimestre

SEMANA/ WEEK: 16 ENE-20 ENE TIEMPO/ TIME: 1 hr 40 minutes TEMA/ TOPIC: Modal Verbs

APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING: Que el alumno sea capaz de

identificar palabras clave en textos complejos.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT: Word formation** 

**RECURSOS/ RESOURCES:** Libro, audios y libreta.

#### **EVALUACIÓN/ EVALUATION:**

- ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL: 50% - CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL: 50%

## IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION IMPLEMENTATION:

Generar en el 100% de los alumnos una cultura general de nuestro entorno y alrededores, a través de actividades culturales que generen un aprendizaje cooperativo.

#### B1+ Monday 16<sup>th</sup>

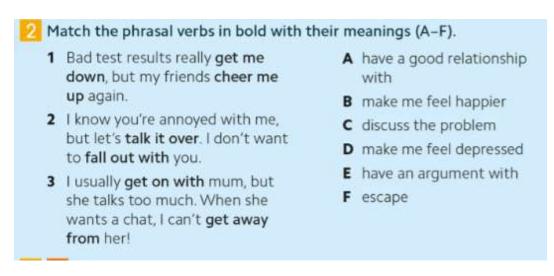
#### **INICIO**

Los alumnos van a hacer la primera actividad de la página 56 en donde tienen que acomodar las palabras en cada oración.



#### **DESARROLLO**

Actividad de writing; En la actividad número 2 de la página 55 los estudiantes tienen que marcar los Phrasal verbs previamente estudiados con su significado que aparece del otro lado.



Actividad de listening; Los estudiantes van a escuchar el listening de la actividad número 3 y posteriormente van a responder las preguntas.

4.3 Listen to a girl talking about how to cope with difficult situations. Answer the questions.

- 1 What does she say is sometimes helpful?
- 2 What got her down?
- 3 How did her cousin cheer her up?
- 4 What did she do when she got back home?
- 5 What does she think about her future relationship with her friends?

#### CIERRE

Los estudiantes van a volver a escuchar el audio y van a escribir 3 oraciones que hayan entendido del audio.

#### **EVALUACION**

Se evalúan las dos actividades del libro y la actividad escrita.

#### **HOMEWORK**

No homework