

**PLAN DE CLASE/NOTA
TÉCNICA
(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)
NIVEL: Primaria 6TH
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
(CLASS PLAN/ TECHNIQUE NOTE)
NIVEL: PRIMARY 6TH GRADE**

NOMBRE DEL PROFESOR/ TEACHER: Jose Israel Gutierrez Piña

ASIGNATURA/ SIGNATURE: English

TRIMESTRE/ TRIMESTER: 2nd Trimestre

SEMANA/ WEEK: 16 ENE-20 ENE

TIEMPO/ TIME: 1 hr 40 minutes

TEMA/ TOPIC: Second conditional

APRENDIZAJE ESPERADO/ EXPECTED LEARNING: Que el alumno sea capaz de discutir si algo es verdadero o falso y que pueda expresar cuando está en desacuerdo con algo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS/ CONTENT: Expressions

RECURSOS/ RESOURCES: Libro, audios y libreta.

EVALUACIÓN/ EVALUATION:

- **ACTITUDINAL/ ATTITUDINAL:** 50% - **CONCEPTUAL/ CONCEPTUAL:** 50%

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C./P.E.M.C. ACCION

IMPLEMENTATION:

Generar en el 100% de los alumnos una cultura general de nuestro entorno y alrededores, a través de actividades culturales que generen un aprendizaje cooperativo.

**Elementary 6th Grade
Monday 16th**

INICIO

Se les dará la explicación sobre second conditional.

If + Pronoun + Verb in present + complement + comma + Pronoun + Would + Verb Inf. + Complement

Grammar
Second conditional

If would

1 we **eat / ate** more salads,
we feel healthier.

2 I were you, I
learn / learned some first aid.

3 you **had / have** wings,
where you fly?

4 What you do
you **see / saw** an accident?

DESARROLLO

Actividad de writing; Se va a responder la actividad 1 de la página 48, student book. Los estudiantes tienen que completar el texto con las palabras que están en la parte superior.

better burgers exercise feel

Emily, if you ate fewer, you
would feel, If you did more
....., you would
happier.

Actividad de grammar; Los alumnos van a responder el cuadro de grammar del mismo libro y página correspondiente a Second conditional.

Grammar

Second conditional

if would

1 _____ we **eat / ate** more salads,
we _____ feel healthier.

2 _____ I were you, I
learn / learned some first aid.

3 _____ you **had / have** wings,
where _____ you fly?

4 What _____ you do
you **see / saw** an accident?

CIERRE

Se les va a preguntar a los estudiantes por el nombre de varios artistas, escritores, actores y deportistas.

EVALUACIÓN

Se van a evaluar las dos actividades del libro y la actividad oral.

HOMEWORK

No homework