



 **Pearson**  **UNIVERSITY OF CAMBRIDGE**
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA
MIÉRCOLES 25 DE ENERO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** FÍSICA
- 3.- **TRIMESTRE:** 2°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 23 AL 27 DE ENERO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** ONDAS ELECTROMAGNÉTICAS Y LA LUZ
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** Identifica la función e importancia de las ondas electromagnéticas para el desarrollo de avances en la ciencia, tecnología y sociedad.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre la electricidad y magnetismo.
- 10.- **CONTENIDOS:** La luz, las ondas, teoría ondulatoria, aplicaciones de las ondas electromagnéticas
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro, cuaderno de apuntes.
- 12.- **MATERIALES:** cuaderno, organizadores gráficos, cuadros comparativos
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:**

Se brindarán las siguientes instrucciones a los estudiantes:

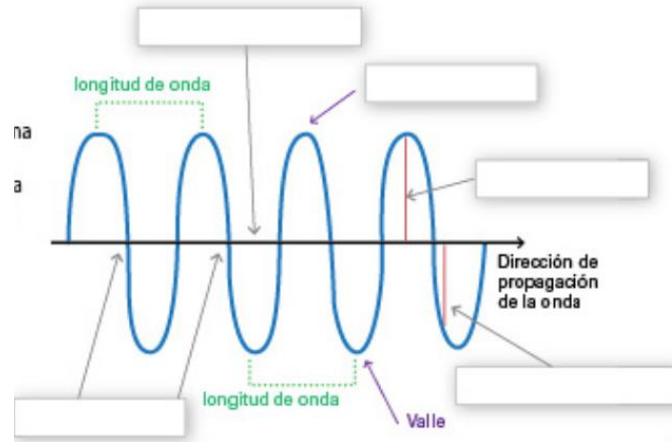
Instrucciones: De acuerdo con tus conocimientos previos, relaciona cada una de las características de las ondas con la que consideres es su definición:

Características de las ondas

A. Elongación	1. Es la distancia entre la línea de equilibrio y la posición de la onda.
B. Amplitud	2. Distancia máxima de una partícula a su posición de equilibrio o elongación máxima
C. Cresta	3. Parte más elevada de una onda en relación con el punto de equilibrio
D. Valle	4. Punto más bajo de una onda
E. Longitud de onda	5. Se representa con la letra lambda del alfabeto griego y es la distancia entre dos partículas o puntos de la onda, se mide en metros.
F. Línea de equilibrio	6. Es el punto en donde no existe ningún tipo de oscilación

15.-DESARROLLO:

Luego de la conclusión de su ejercicio de acuerdo con las respectivas respuestas seleccionadas por los estudiantes, tendrán que ubicar cada una de dichas características en el diagrama de una onda, que será dibujado por la docente en el pizarrón, para que los estudiantes identifiquen las características de las ondas: **elongación, amplitud, cresta, valle, longitud de onda y línea de equilibrio**, de acuerdo con los conocimientos previos de cada alumno.



16.-CIERRE:

Para que los estudiantes identifiquen si sus ideas previas son correctas, de manera grupal se resolverán los ejercicios previamente descritos y con la intención de llegar a los conceptos correctos la docente brindara el apoyo necesario para aclarar dudas o preguntas del tema.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Maneja la información conceptual revisada e identifica sus aplicaciones.

18.- TAREA: No hay tarea.