



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 2
4. **SEMANA:** DEL 9 AL 13 DE ENERO
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** ANTECEDENTES DE LA REVOLUCIÓN
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Edad moderna
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como mapas, conceptual e imágenes
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** en proceso de autorización
15. **Inicio.** ¿Recuerdas algún personaje de la Revolución?
16. **Desarrollo:** Explicación docente:

La Revolución Mexicana fue un conflicto armado que se inició en México el 20 de noviembre de 1910. Los antecedentes del conflicto se remontan a la situación de México bajo la dictadura conocida como el Porfiriato.

## Causas sociales



- : Mala administración de la justicia en la sociedad
- : Riqueza acumulada en pocas manos y miseria extrema repartida en la mayoría.
- : Malas e injustas condiciones de vida de obreros y campesinos.
- : Largas jornadas de trabajo de 14 y 16 horas con sueldos miserables.
- : Campesinos que carecían de tierra, viven como peones en haciendas, explotados por las -tiendas de raya y en condiciones de servidumbre.

## Causas culturales



La revolución fue el latifundismo en enormes proporciones de tierra que pertenecían a un solo dueño pero por ser tan grandes no daba para poder emplearlas y aquí construyeron sus haciendas y campesinos eran sus peones.

Se fundó la Universidad nacional de México, en 1910 su fundador fue Justo Sierra, pero solo fue para las clases ricas.

El 70% de la población era analfabeta.

Los ministros de educación durante el Porfiriato Justo Sierra, José Vasconcelos, Ignacio Baranda, trataron de hacer algo por la educación pero el sistema no les permitió un avance.

**17. Actividades individuales:** \* \*Elabora un apunte del tema

- \*contestar las siguientes preguntas
1. Menciona 3 causas de la revolución
  2. ¿Quién fue Francisco I. Madero?

**18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.** Actividades completas y preguntas contestadas.

**19. Tarea.** No hay.

## Causas políticas



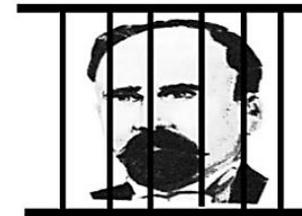
Monopolio político.

Origina que el régimen envejeciera sin que Porfirio Díaz formara o integrara nuevos dirigentes.

Se cierran las inquietudes políticas de las nuevas generaciones.

Diputados, senadores y gobernadores y demás puestos administrativos de distintos niveles, fueron ocupados por elementos fieles al régimen limitando los espacios requeridos, para su consolidación como clase social, por la cada vez más numerosas clase media.

- Muchos creyeron en la promesa de don Porfirio, entre ellos don Francisco I. Madero, quien decidió participar en las elecciones para Presidente de México.



Francisco I. Madero en la Carcel

- Porfirio Díaz no respetó su promesa, encarceló a Madero y se volvió a reelegir.

Don Francisco I. Madero se escapó de su encierro y redactó el Plan de San Luis, en el que pidió a todos los mexicanos defender el respeto al voto y que no se permitiera reelegirse a los presidentes; para ello invitó al pueblo a levantarse en armas el 20 de noviembre de 1910.