



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

VIERNES 13 DE ENERO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 17: DEL 9 AL 13 DE ENERO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: OBESIDAD.

7. PROPÓSITOS:

- * Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.
- * Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.

8. COMPETENCIA:

- * Identificar los hábitos para tener una vida saludable.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.

10. CONTENIDOS:

- * Análisis y reflexión.

11. RECURSOS:

- * Visuales.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Imágenes.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Cuidado de sí mismo.

14. INICIO

- * Con la pregunta ¿Qué es la obesidad y el sobrepeso?, ¿Es lo mismo?, ¿Qué lo ocasiona?, ¿Cómo prevenirlas?

15. DESARROLLO

- * En cuaderno anota lo siguiente:

OBESIDAD.

- ♣ Enfermedad provocada por consumir frecuentemente una cantidad enorme de calorías.
- ♣ Dormir poco.
- ♣ Estrés.
- ♣ Sedentarismo.
- ♣ Se adquiere con el paso del tiempo.

CONSEJOS PARA PREVENIR LA OBESIDAD.

- ★ Desayunar a la misma hora, ya que es el alimento principal y más importante.
- ★ A media mañana y tarde tomar un refrigerio (frutas y/o verduras).
- ★ Masticar muchas veces la comida (más o menos 25 cada bocado).
- ★ Tomar agua simple (6-8 vasos diarios).
- ★ Verificar los alimentos procesados (ingredientes).
- ★ Evitar los alimentos con muchos endulzantes.
- ★ Mantenerse activos.

16. CIERRE:

- * Ilustrar el tema

17. EVALUACIÓN:

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 17: DEL 9 AL 13 DE ENERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: UBICACIÓN DE FRACCIONES EN RECTA NUMÉRICA.

7. PROPÓSITOS:

* Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.

* Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad.

8. COMPETENCIA:

• Resolver problemas de manera autónoma.

• Comunicar información matemática.

• Validar procedimientos y resultados.

• Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Reconozcan la relación que guardan entre sí las diversas representaciones de una fracción y las utilicen para abreviar pasos.

* Interpreten la relación que hay entre una fracción y la unidad a la que se está haciendo referencia.

10. CONTENIDOS:

Números y sistemas de numeración

* Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etc. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

* Recordamos lo visto durante la semana y se aclaran las dudas que existan.

15.- DESARROLLO:

* S.E.P. Resuelve Desafíos # 20 y 21 páginas 50 a 53

16.- CIERRE:

* APOYO. Resuelve las páginas

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Menciona y escribe los nombres de las rectas y ángulos.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA17: DEL 9 AL 13 DE ENERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: BIODIVERSIDAD.

7. PROPÓSITOS:

* Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

* Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

* Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.

* Identifica algunas especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida.

10. CONTENIDOS:

¿Qué es la biodiversidad?

• **Biodiversidad: cantidad y variedad de grupos de seres vivos y de ecosistemas.**

• **Variedad de grupos de seres vivos y diferencias en sus características físicas.**

• **Identificación de las personas como parte de los seres vivos, la naturaleza y la biodiversidad.**

• **Características de especies endémicas, y ejemplos de endemismos en el país.**

• **Causas y consecuencias de la pérdida de especies en el país.**

11. RECURSOS:

* Visuales.

* Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

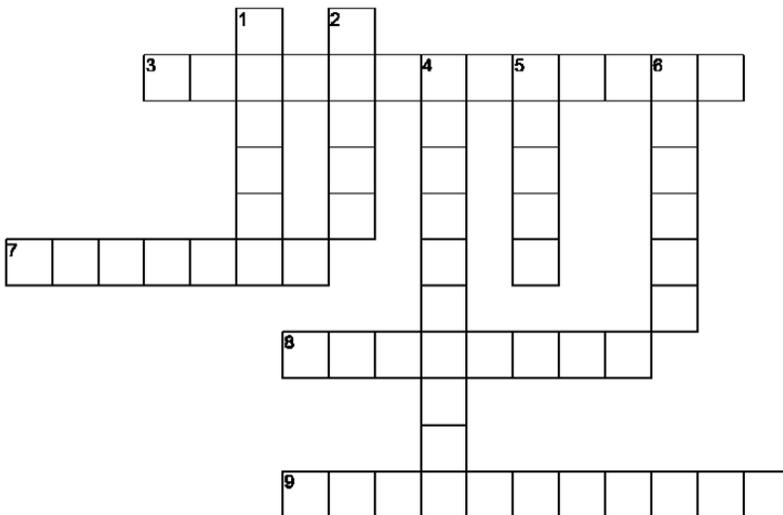
- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

* Recordamos lo visto la clase anterior, aclarando dudas.

15. DESARROLLO

* En cuaderno resuelven el crucigrama para reforzar el tema visto.



HORIZONTALES

VERTICALES

3.- Se le conoce así a la variedad de seres vivos que se encuentran en la Tierra.
7.- Las plantas pertenecen al reino...
8.- Las amibas son un ejemplo del reino...
9.- México se encuentra entre los países con mayor biodiversidad, por eso está considerado como un país...

1.- Las bacterias pertenecen a este reino.
2.- Número de reinos en la naturaleza a nivel biológico.
4.- Conjunto de organismos que viven en un área determinada y que establecen relaciones entre ellos y los factores abióticos.
5.- Son un ejemplo del reino fungi.
6.- Los seres humanos son considerados parte de este reino.

16. CIERRE:

* Revisamos el crucigrama.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Explica las características de las enfermedades causadas por no cuidar nuestro cuerpo.

- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta la elección de los alimentos correctos para una buena salud.

18.- TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 17: DEL 9 AL 13 DE ENERO.
5. TIEMPO: 50 min
6. TEMA: EL AGUA.
7. PROPÓSITOS:

- **Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico** para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.
- **Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.**

8. COMPETENCIA:

- * Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.

10. CONTENIDOS:

- **Distribución de los principales ríos, lagos y lagunas en los continentes.**
- **Importancia de la distribución de ríos, lagos y lagunas de los continentes.**

11. RECURSOS:

- * Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

- * Recordamos lo visto en la clase pasada.

15.- DESARROLLO

- * Resuelven las actividades de las páginas 51 y 52 (actividad 2).

16.- CIERRE:

- * De manera grupal revisamos los ejercicios realizados y comentamos las acciones que debemos poner en práctica para la conservación del agua.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Distingue las maneras de cómo localizar diferentes puntos en un mapa.
- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta los sucesos que provocan cada uno de los movimientos de la Tierra.

18.- TAREA.

- * No hay.