



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

JUEVES 19 DE ENERO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 18: DEL 16 AL 20 DE ENERO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: CUESTIONARIO.

7. PROPÓSITOS:

- * Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.
- * Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.

8. COMPETENCIA:

- * Identificar los hábitos para tener una vida saludable.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.

10. CONTENIDOS:

- * Análisis y reflexión.

11. RECURSOS:

- * Visuales.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Colores.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Cuidado de sí mismo.

14. INICIO

- * Recordamos los temas vistos y aclaramos dudas.

15. DESARROLLO

- * En tu cuaderno anota lo que se dicta.

CUESTIONARIO

1. Son la fuente principal de vitaminas y minerales.

2. Son los alimentos que nos Cereales y tubérculos. Proporcionan energía.

3. Aportan proteínas, combaten infecciones, hablamos de:

4. Enfermedad provocada por consumir frecuentemente una cantidad enorme de calorías y del sedentarismo.

5. Escribe los consejos para evitar la obesidad.

7. La _____ es el conjunto de alimentos que se consumen cada día. Para diseñarla se recomienda consultar el Plato del bien comer.

8. La _____ es aquella en la que se mueven el cuerpo y los músculos y, por tanto, se gasta energía.

9. Es el trastorno de la conducta alimentaria y la necesidad muy fuerte de controlar el peso, nos referimos a:

10. Es el deseo grande de comer, pero con temor de subir de peso, comer mucho y provocarse el vómito y/o tomar laxantes.

15. CIERRE:

- * Revisamos el cuestionario realizado.

17. EVALUACIÓN:

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 18: DEL 16 AL 20 DE ENERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: CUESTIONARIO.

7. PROPÓSITOS:

* Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.

* Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad.

8. COMPETENCIA:

* Resolver problemas de manera autónoma.

* Comunicar información matemática.

* Validar procedimientos y resultados.

* Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Analicen el significado y el valor de una fracción decimal.

* Interpreten y expliquen la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal.

10. CONTENIDOS:

Números y sistemas de numeración

* Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

* Recordamos los temas vistos y se aclaran las dudas que se tengan.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno anotan el cuestionario que se les dicta.

CUESTIONARIO

1. $\frac{3}{7}$ \times $\frac{8}{12}$ \blacksquare

Identifica la letra que indica la ubicación de las siguientes fracciones y decimales.

2. $\frac{3}{8}$

3. $\frac{6}{11}$

4. 0.8

5. 0.43

16.- CIERRE:

* Revisamos entre todos el cuestionario.

* SEP. Resuelve el desafío # 23, páginas 56 y 57.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Menciona las diferentes unidades de medida y su utilidad en la vida diaria.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: SEGUNDO

4.- SEMANA 18: DEL 16 AL 20 DE ENERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: CUESTIONARIO.

7. PROPÓSITOS:

• Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.

• Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

• Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes.

* Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.

10. CONTENIDOS:

* Características y función de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.

* Información que se presenta en cuadros sinópticos y mapas conceptuales.

* Criterios de clasificación de un conjunto de informaciones.

* Organización de textos que implican clasificación.

11. RECURSOS:

* Impresos.

* Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Recordamos lo visto la semana y aclaramos dudas.

15. DESARROLLO

*Anotan lo que se le dicta.

CUESTIONARIO.

1. Es un texto periodístico destinado a un grupo reducido de lectores.

2. Son las formas en que se puede publicar el boletín informativo.

3. Son el contenido principal de un periódico y que informan acerca de un hecho actual y de interés social.

4. El boletín se emplea para informar a:

5. Es un esquema en el que se resume, ordena y jerarquiza la información de un texto.

6. Es un organizador gráfico de la información de forma jerárquica.

7. En este organizador se organizan las distintas subdivisiones con las ideas principales y las secundarias.

8. En este organizador se elabora con una red de nodos o espacios conectados mediante líneas de enlace.

16. CIERRE:

* APOYO. Resuelve las páginas

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa lo que es un anuncio publicitario y sus características.

- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta las características del anuncio publicitario.

18.- TAREA.

* No hay.