



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

MIÉRCOLES 18 DE ENERO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 18: DEL 16 AL 20 DE ENERO.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: USO DE "H"
7. PROPÓSITOS:
 - * Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
8. COMPETENCIA:
 - * Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Identifique las características de las familias léxicas.
10. CONTENIDOS:
 - * Vocabulario. * Familia léxica.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno. * Colores.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Reglas ortográficas.

14. INICIO

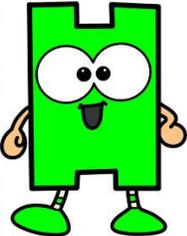
- * Recordamos la importancia de usar correctamente las reglas ortográficas.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno anota lo siguiente.

USO DE LA H

- Se escriben con h las palabras que empiezan por los sonidos hár-, hiper- e hípo-.
- Se escriben con h las palabras que empiezan por los prefijos hetero-, hecto-, hemí-, hepta- y hexa.
- Se escriben con h las palabras que empiezan por el diptongo ue.



16. CIERRE

- * Realiza el ejercicio, revisamos y aclaramos dudas.

Sopa de letras

g	i	h	u	m	h	u	l	o	p
t	h	o	n	g	o	h	m	h	u
h	e	l	a	d	j	o	h	i	m
u	l	e	m	j	a	h	j	l	a
h	a	h	u	e	s	o	h	o	h
u	d	u	l	i	o	p	s	r	u
c	o	d	h	i	e	l	o	c	e
r	e	t	u	j	m	a	s	c	v
h	o	r	m	i	g	a	d	f	o
s	e	t	u	h	i	j	t	s	s













17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.
 - PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
18. TAREA.
- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 84: DEL 16 AL 20 DE ENERO.
5. TIEMPO: 50 min
6. TEMA: EL AGUA. CUESTIONARIO.
7. PROPÓSITOS:

- Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.
- Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

8. COMPETENCIA:

- * Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.

10. CONTENIDOS:

- Distribución de los principales ríos, lagos y lagunas en los continentes.
- Importancia de la distribución de ríos, lagos y lagunas de los continentes.

11. RECURSOS:

- * Visuales. *Concretos.

12. MATERIALES:

- * Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

- * Recordamos los temas vistos.

15.- DESARROLLO

- * En su cuaderno anota lo que se le dicta.

CUESTIONARIO.

1. Son las corrientes de agua que fluyen sobre la superficie terrestre.
2. Son cuerpos de agua que se alimentan de los ríos y del mar. Tienen agua salada y dulce.
3. Constituyen las fuentes de abastecimiento de agua para la población.
4. Son los nombres de los cuatro grandes océanos, excepto _____
5. Las aguas continentales representan cerca del _____% del total de agua del planeta.

16.- CIERRE:

- * Se revisa cuestionario y se aclaran dudas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Distingue los movimientos de la Tierra.
- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta los sucesos que provocan cada uno de los movimientos de la Tierra.

18.- TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: HISTORIA.
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 18: DEL 16 AL 20 DE ENERO
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: CUESTIONARIO.
7. PROPÓSITOS:

- Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.
- Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.

8. COMPETENCIA:

- * Comprensión del tiempo y del espacio históricos.
- * Manejo de información histórica.
- * Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.
- Identifica las medidas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la República Restaurada.
- Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.
- Describe cambios y permanencias en algunas manifestaciones culturales de la época.
- Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

10. CONTENIDOS:

- * La restauración de la República.
- * Benito Juárez y los liberales.

11. RECURSOS:

- * Visuales.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

14. INICIO

- * Recordamos lo visto en la clase pasada.

* 15. DESARROLLO

- * En su cuaderno anota el cuestionario que se le dicta.

CUESTIONARIO.

1. Año en el que se restableció la República.
2. Personajes que se encargaron de reorganizar la hacienda pública.
3. Liberal más destacado y principal líder nacional.

16. CIERRE

- * Revisamos el cuestionario y aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA. * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: SEGUNDO

4.- SEMANA 18: DEL 16 AL 20 DE ENERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: ORGANIZACIÓN DE TEXTOS: CUADROS SINÓPTICOS, MAPAS CONCEPTUALES.

7. PROPÓSITOS:

* Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.

* Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.

* Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes.

* Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.

10. CONTENIDOS:

* Características y función de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.

* Información que se presenta en cuadros sinópticos y mapas conceptuales.

* Criterios de clasificación de un conjunto de informaciones.

* Organización de textos que implican clasificación.

11. RECURSOS:

* Impresos.

* Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión de historias.

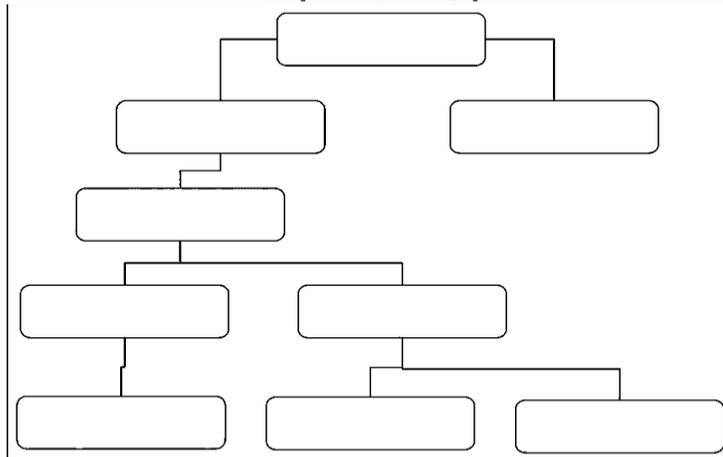
14. INICIO:

* Mencionan las características de los mapas conceptuales.

15. DESARROLLO

* Elaboran un mapa conceptual después de leer el texto y tomando en cuenta las palabras.

Existen muchas clases de animales que pueden ser vertebrados o invertebrados. Dentro de los invertebrados encontramos insectos y arácnidos como la hormiga o el escarabajo y la araña roja o la tarántula respectivamente, que son todos ellos artrópodos.



16. CIERRE:

* Revisamos el ejercicio.

* APOYO. Resuelve las páginas

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa las características de los anuncios publicitarios.

- PROCEDIMENTAL: Narra de manera cronológica un relato histórico.

18.- TAREA

* No hay.