



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

MIÉRCOLES 11 DE ENERO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 17: DEL 9 AL 13 DE ENERO.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: **USO DE "V"**
7. PROPÓSITOS:
 - * Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
8. COMPETENCIA:
 - * Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Identifique las características del uso de las letras la escribir.
10. CONTENIDOS:
 - * Vocabulario. * Letra V.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno. * Colores.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Reglas ortográficas.

14. INICIO

- * Recordamos la importancia de usar correctamente las reglas ortográficas.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno anota lo siguiente.

USO DE LA V

- Se escribe v después de la sílaba -ad.
- Se escriben con v los adjetivos llanos terminados en -ava, -avo, -eva, -evo, -iva, -lva, -ave.
- Se escriben con v las palabras compuestas que comienzan con los prefijos vice- y villa-.
- Se escriben con v las palabras que terminan en -ívora, -ívora, a excepción de vibora.
- Se escriben con v los compuestos y derivados de palabras que llevan esta letra.



16. CIERRE

- * Realiza el ejercicio, revisamos y aclaramos dudas.



17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.
 - PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
18. TAREA.
- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 17: DEL 9 AL 13 DE ENERO.
5. TIEMPO: 50 min
6. TEMA: EL AGUA.
7. PROPÓSITOS:

- Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.
- Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

8. COMPETENCIA:

* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.

10. CONTENIDOS:

- Distribución de los principales ríos, lagos y lagunas en los continentes.
- Importancia de la distribución de ríos, lagos y lagunas de los continentes.

11. RECURSOS:

* Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

* Damos lectura a la página 48 de su libro.

15.- DESARROLLO

* En su cuaderno anota lo que se le dicta.

EL AGUA

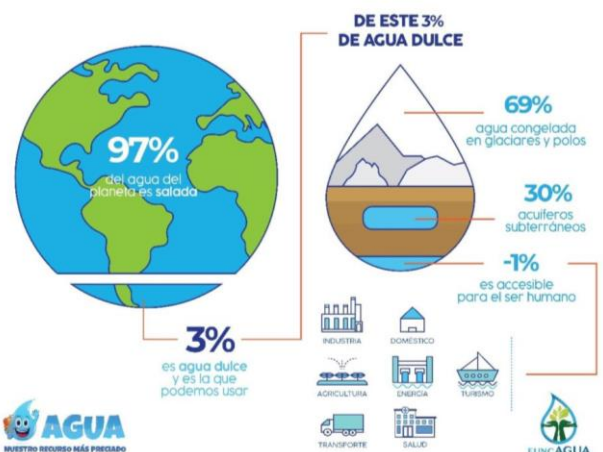
- Dos terceras partes del planeta están cubiertas de agua de los océanos.
- Hay cuatro grandes océanos: Pacífico, Atlántico, Índico y Ártico.
- Por su alto contenido de sal el agua de estos océanos, no puede ser consumida por los seres humanos.

RECURSOS HÍDRICOS

- Las aguas continentales representan cerca del 3% del total de agua del planeta → Se les llama aguas dulces.
- Ríos: corrientes de agua que fluyen sobre la superficie terrestre.
- El agua de los ríos sirve para regar los campos de cultivo, generar energía eléctrica, navegar y pescar.

AGUA EN EL PLANETA

El agua, es el elemento más importante en la Tierra. Está por todas partes, en las nubes, en la humedad del ambiente, en ríos, lagos y océanos, debajo de la tierra, dentro de plantas y animales, incluso, dentro de nosotros.



- 🔹 **Lagunas:** son cuerpos de agua que se alimentan de los ríos y del mar. Tienen agua salada y dulce = agua salobre.
- 🔹 **Mantos acuíferos:** constituyen las fuentes de abastecimiento de agua para la población.
- 🔹 La poca cantidad y la mala distribución de agua dulce ocasionan problemas sociales y ambientales.

16.- CIERRE:

* Pega la imagen para ilustrar el tema.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue los movimientos de la Tierra.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta los sucesos que provocan cada uno de los movimientos de la Tierra.

18.- TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: HISTORIA.

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 17: DEL 9 AL 13 DE ENERO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: RESTAURACIÓN DE LA REPÚBLICA. BENITO JUÁREZ Y LOS LIBERALES.

7. PROPÓSITOS:

- Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.
- Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión del tiempo y del espacio históricos.

* Manejo de información histórica.

* Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.
- Identifica las medidas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la República Restaurada.
- Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.
- Describe cambios y permanencias en algunas manifestaciones culturales de la época.
- Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

10. CONTENIDOS:

* La restauración de la República.

* Benito Juárez y los liberales.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

14. INICIO

* Recordamos lo visto en la clase pasada.

* 15. DESARROLLO

* En su cuaderno anota tema

LA RESTAURACIÓN DE LA REÚBLICA

* En Julio de 1867 se restableció la República.

Al periodo entre 1867 y 1876 se le conoce como República Restaurada.

El país enfrentaba dificultades en el ámbito político.

El partido liberal se dividió porque se oponía a la reelección de Benito Juárez.

La situación económica se agravó.

Benito Juárez y Sebastián Lerdo de Tejada se enfocaron en reorganizar la hacienda pública.

No pudieron realizar sus planes por falta de recursos.

Con el triunfo de la Revolución de Ayutla llegó al poder una nueva generación de liberales.

Los liberales participaron en la elaboración de leyes, la administración pública, las guerras contra los conservadores, el periodismo y la vida cultural.

BENITO JUÁREZ Y LOS LIBERALES

Plantearon la creación de una nueva constitución

Las medias liberales fueron:
~ Democracia en el país.
~ Libertad de expresión.
~ División de poderes.
~ Separación iglesia-gobierno.
~ Creación de instituciones educativas.

El liberal más destacado fue Benito Juárez, indígena destacado de la Sierra de Oaxaca, ocupó la presidencia de la República en 1858 y durante 14 años fue el principal líder nacional.

Frase de Benito Juárez: "Entre los individuos, como entre las naciones, es respeto al derecho ajeno es la paz"

16. CIERRE

* Comentamos como se ejercemos la frase de Benito Juárez.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 17: DEL 9 AL 13 DE ENERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: ORGANIZACIÓN DE TEXTOS: CUADROS SINÓPTICOS, MAPAS CONCEPTUALES.

7. PROPÓSITOS:

• **Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.**

• **Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.**

• **Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).**

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes.

* Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.

10. CONTENIDOS:

* Características y función de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.

* Información que se presenta en cuadros sinópticos y mapas conceptuales.

* Criterios de clasificación de un conjunto de informaciones.

* Organización de textos que implican clasificación.

11. RECURSOS:

* Impresos.

* Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Recordamos las características de los mapas conceptuales y cuadros sinópticos.

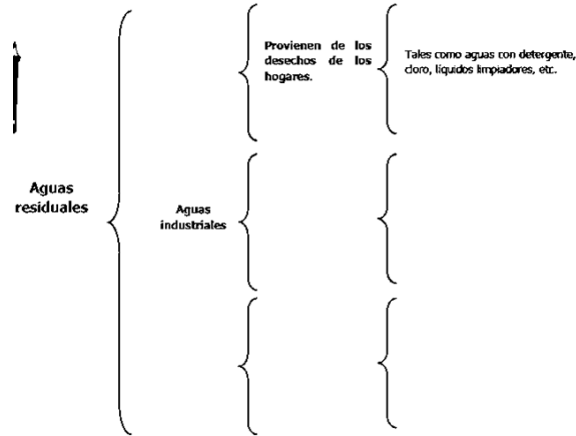
15. DESARROLLO

* Para reforzar el tema realiza la siguiente actividad en su cuaderno.

Lee el texto y completa el cuadro sinóptico.

AGUAS RESIDUALES.

Como habrás visto, debido a que el agua disuelve muchos productos es fácil que se contamine. Todas las aguas que contienen productos de desecho se llaman aguas residuales. Comúnmente éstas se clasifican en tres tipos: aguas domésticas o urbanas, que provienen principalmente de los desechos de los hogares; aguas industriales, cuyo contenido de contaminantes es muy variable, ya que las fábricas de las que provienen desechan muchos tipos de materiales, algunos de ellos muy tóxicos; por último aguas agrícolas, que regularmente llevan disueltos residuos tóxicos como herbicidas (sustancias para eliminar la maleza y plantas dañinas a los cultivos), insecticidas y fertilizantes (sustancias que ayudan al crecimiento de cultivos).



16. CIERRE:

* S.E.P. Resuelven la página 81 de su libro en donde utilizarán los apuntes que ya tienen sobre el tema.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Narra de manera cronológica un relato histórico.

18.- TAREA

* No hay.