



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

MIÉRCOLES 1 DE FEBRERO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 20: DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO.
5. TIEMPO: 20 min.
6. TEMA: DICTADO DE PALABRAS CON V, H Y R.
7. PROPÓSITOS:
 - * Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
8. COMPETENCIA:
 - * Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.
9. APRENDIZAJE ESPERADO:
 - * Identifique las características de la forma correcta del uso de las consonantes.
10. CONTENIDOS:
 - * Vocabulario. * Consonantes V, H, R.
11. RECURSOS:
 - * Visuales.
12. MATERIALES:
 - * Cuaderno. * Colores.
13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - * Reglas ortográficas.

14. INICIO

- * Recordamos la importancia de usar correctamente las reglas ortográficas.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno anota oraciones con palabras que se le dictan.

1. La hiena corre por la vereda y come hierba.
2. Mi tío Humberto trabaja en el huerto y en el viñedo.
3. Ese postre esta muy envinado y helado.
4. Hortensia huele los heliotropos mientras recorre el invernadero.
5. La vieja vaca esta enredada con la cuerda y es presa fácil de los carroñeros.

16. CIERRE

- * Realiza el ejercicio, revisamos y aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA
3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 20: DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: REPASO DE TEMAS COMO APOYO PARA EXAMEN SEMESTRAL SEP.

7. PROPÓSITOS:

• Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.

• Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

8. COMPETENCIA:

* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Reconoce la distribución de los climas en los continentes.

10. CONTENIDOS:

• Elementos básicos de los climas (temperatura y precipitación).

• Variación del clima por latitud y altitud.

• Distribución de los climas tropicales, secos, templados, fríos y polares en los continentes

11. RECURSOS:

* Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

* Recordamos algunos temas vistos durante este primer semestre.

15.- DESARROLLO

* En su cuaderno resuelven los ejercicios.

Raquel ordenó los continentes por su extensión territorial de mayor a menor. Selecciona la respuesta correcta.

A 1. Asia 2. Oceanía 3. África 4. Europa 5. América	B 1. Oceanía 2. América 3. África 4. Europa 5. Asia	C 1. Asia 2. África 3. Europa 4. Oceanía 5. América	D 1. Asia 2. América 3. África 4. Europa 5. Oceanía
---	---	---	---

Enrique observó que la etiqueta de su pantalón dice "Hecho en China", al investigar en su Atlas, se dio cuenta que China se encuentra en el continente con mayor extensión territorial, ¿cuál es?

- A** Asia **B** África **C** Europa **D** Oceanía

Lee y contesta.

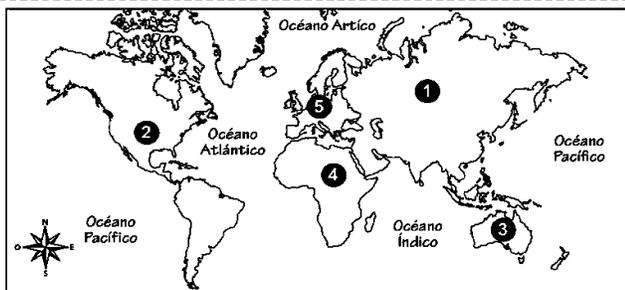
El Cinturón de fuego es la zona con mayor actividad sísmica y volcánica en la Tierra. Mide aproximadamente 40,000 kilómetros.

<https://www.infobae.com/2014/10/07/1599999-mapa-del-dia-las-zonas-del-mundo-mayor-actividad-sismica/>
Consultado el 05/enero/2021

¿Cuál es la causa de la actividad sísmica y volcánica de esta zona?

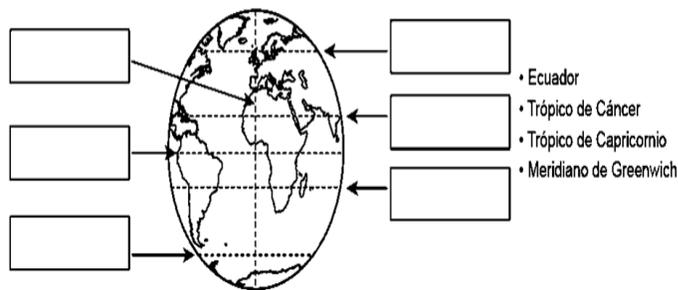
- A** La existencia de la Falla de San Andrés **B** Esta zona está rodeada por el Océano Pacífico. **C** El movimiento constante de las placas tectónicas. **D** La ausencia de movimiento de las placas tectónicas.

Luis quiere conocer los continentes de Europa y Oceanía. ¿Cuáles números le sentan?



- A** 1 y 3 **B** 4 y 5 **C** 1 y 3 **D** 3 y 5

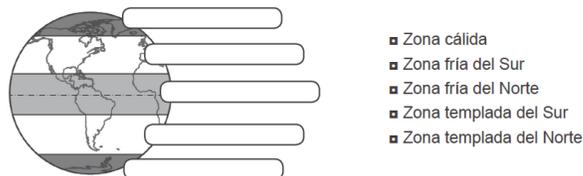
Coloca los nombres de las líneas imaginarias de la Tierra donde corresponda. Apóyate en la página 46 de tu libro de Atlas.



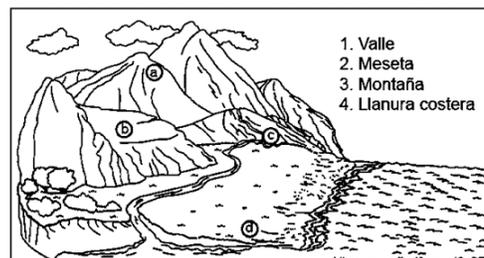
Estos depósitos son la fuente más importante para el abastecimiento de agua que consume la población.

- A** Mares **B** Lagos **C** Océanos **D** Mantos acuíferos

Escribe las zonas climáticas de la Tierra en el esquema. Apóyate en la página 46 de tu libro de Atlas.



Juan está investigando acerca de los relieves y encontró la siguiente imagen:



Opción que contiene la relación correcta de los tipos de relieve.

- A** 1a, 2b, 3c, 4b **B** 1b, 2c, 3a, 4d **C** 1c, 2b, 3a, 4d **D** 1d, 2b, 3a, 4c

16.- CIERRE:

* Revisión de ejercicios realizados aclarando dudas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue los movimientos de la Tierra.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta los sucesos que provocan cada uno de los movimientos de la Tierra.

18.- TAREA.

* Resolver los ejercicios y entregarlos el jueves 2 de febrero para revisión.

A Juan le gustaría conocer los ríos que se encuentran en África y Asia. Opción que contiene la relación de los continentes con los ríos.

Continente	Río
1. África	a. Nilo b. Misisipi
2. Asia	c. Huan He d. Yangzi e. Congo

(A) 1ab, 2cd

(B) 1ae, 2cd

(C) 1bc, 2ea

(D) 1de, 2ac

A Pablo le gustaría ir a vivir a un pueblo. Para que su familia entendiera las ventajas de una zona rural, les dio la siguiente explicación:

"La vida en el campo tiene un ambiente sano; la contaminación y el ruido son _____; la comida tiene una mejor _____ porque es fresca; además se pueden conseguir lugares para vivir más _____, ya que vive menos gente.

Opción que contiene las palabras que la completan.

(A) escasos, calidad, grandes

(B) abundantes, calidad, caros

(C) escasos, apariencia, sucios

(D) abundantes, apariencia, bonitos



Colegio "Villa de las flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: HISTORIA.

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 20: DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: REPASO DE TEMAS COMO APOYO PARA EXAMEN SEMESTRAL SEP.

7. PROPÓSITOS:

• Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.

• Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión del tiempo y del espacio históricos.

* Manejo de información histórica.

* Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• Describe el proceso de consolidación del Porfiriato.

• Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato.

• Describe las condiciones de vida e inconformidades de los diferentes grupos sociales en el Porfiriato.

10. CONTENIDOS:

* Las diferencias políticas entre los liberales y la consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz.

* El Porfiriato: Estabilidad, desarrollo económico e inversión extranjera. Ciencia, tecnología y cultura.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

14. INICIO

* Recordamos temas vistos.

* 15. DESARROLLO

* En su cuaderno resuelven los ejercicios.

El profesor repartió las siguientes tarjetas a cada alumno para que investigaran qué evento sucedió en esa fecha y exponer lo más relevante al grupo.

1. Victoria
1836

2. Cristina
1821

3. Alonso
1846-1848

4. Héctor
1838

- a. Intervención norteamericana.
b. Independencia de México.
c. Guerra de los Pasteles
d. Separación de Texas

Marca la respuesta que relaciona correctamente las fechas con los eventos que expondrán cada alumno.

- (A) 1a, 2b, 3c, 4d. (B) 1c, 2b, 3a, 4d. (C) 1c, 2b, 3d, 4a. (D) 1d, 2b, 3a, 4c.

Forma de gobierno propuesta en el Plan de Iguala, misma que establecía un nuevo gobierno encabezado por un rey pero con decisiones basadas en una Constitución.

- (A) Monarquía (B) República federal (C) República centralista (D) Monarquía constitucional

En los inicios de la década de 1830, los extranjeros tenían diversos intereses en nuestro país. Une con "tripas de gato" cada nación y su relación con México.



Enrique participó en una representación en la clase de historia. Este fue su diálogo:
- Establecí mi gobierno en 1861, después de vencer a los consejeros en la guerra de Reforma.
- Promulgué las Leyes de Reforma, mismas que todavía prevalecen.

Selecciona el personaje que representó Enrique.



Algunos liberales se organizaron para quitarlo del poder en 1854, en el municipio de Ayutla, Guerrero. ¿A qué personaje se refiere?

- (A) Juan Álvarez (B) Ignacio Comonfort (C) Florencio Villarreal (D) Antonio López de Santa Anna

En qué se enfocaron Benito Juárez y Sebastián Lerdo de Tejada para impulsar la economía de la República Restaurada.

- (A) Organizar a los campesinos para crear rebeliones en todo el país.
(B) Reorganizar la hacienda pública con la idea de conseguir los recursos necesarios para mejorar la situación del país.
(C) Dejar la presidencia porque una parte del partido liberal estaba en desacuerdo con la reelección.
(D) Mantenerse en calma hasta que fueran las siguientes elecciones para que el próximo presidente lo resolviera.

16. CIERRE

* Revisamos ejercicios y aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

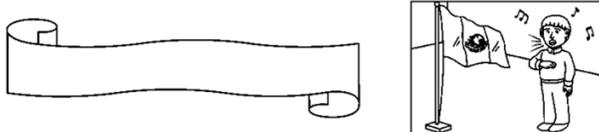
- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

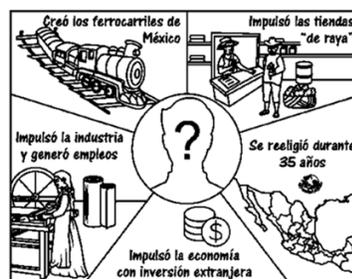
18. TAREA. * No hay.

Obra más representativa de la cultura mexicana, creado en 1854. Francisco González Bocanegra compuso su letra y Jaime Nunó su música.



En este plan se exigía la no reelección. Fue promulgado por Porfirio Díaz para evitar que Benito Juárez se reeligiera.

- (A) Plan de Ayala (B) Plan de la Noria (C) Plan de Tuxtepec (D) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos



Ángel dibujó la infografía sobre un presidente de México. ¿De qué personaje es?

- (A) Vicente Fox (B) Porfirio Díaz (C) Benito Juárez (D) Lerdo de Tejada

Se encarga de hacer cumplir las garantías de los Mexicanos, promueve la justicia e igualdad. Se promulgó el 5 de febrero de 1917. Colorea la respuesta.



¿Qué forma de gobierno se ejerció en las primeras décadas de vida independiente?

- (A) Monarquía (B) Soberanía (C) República (D) Dictadura

Relaciona las causas y consecuencias de la separación de Texas.

Causas

Consecuencias

- A fines de 1835, el Congreso decidió convertir al país en una república centralista.
- Tras el triunfo de Antonio López de Santa Anna de la toma de el fuerte de "El Álamo".
- Texas se incorpora a Estados Unidos en 1845.
- México se negó a vender Nuevo México y California.
- Estados Unidos buscó extender sus dominios hasta las costas del Pacífico.
- Fue derrotado y capturado en la Batalla de San Jacinto, en abril de 1836.
- Los colonos texanos se declararon independientes, argumentando que no estaban obligados.
- En mayo 1846, Estados Unidos declara la guerra a México.



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE: SEGUNDO
- 4.- SEMANA 20: DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO.
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: REPASO DE TEMAS COMO APOYO PARA EXAMEN SEMESTRAL SEP.
7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía.
- Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema.
- Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.
- Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.

10. CONTENIDOS:

- * Recursos literarios empleados en la escritura de poemas (aliteración, repetición, rima, comparación y metáfora).
- * Organización gráfica y estructura de los poemas (distribución en versos y estrofas).
- * Sentido literal y figurado de las palabras o frases en un poema.
- * Sentimientos que provoca la poesía.
- * Relación entre los sentimientos propios y los que provoca un poema.
- * Recursos literarios para crear un efecto poético (rima, métrica, adjetivos y adverbios).

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

- * Se les pregunta si existe alguna duda sobre el tema del boletín informativo, recordándoles que será el trabajo trimestral que entregarán.

15. DESARROLLO

- * Resuelven los ejercicios en cuaderno.

El voto femenino en México

El sábado 17 de octubre de 1953 el país amaneció con la confirmación de una ansiada noticia que fue publicada en el Diario Oficial mediante el siguiente decreto:

Artículo 1º. Se reforma el artículo 34 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos para quedar en los siguientes términos:

Artículo 34. Son ciudadanos de la República los varones y las mujeres que, teniendo la calidad de mexicanos, reúnan, además, los siguientes requisitos:

- I. Haber cumplido dieciocho años, siendo casados, o veintuno si no lo son, y
- II. Tener un modo honesto de vivir.

Las primeras manifestaciones de la lucha femenina por ejercer el derecho a decidir el rumbo político de México se dieron entre los años 1884 y 1887—con muchos años de retraso con respecto a otros países—, cuando por primera vez una publicación, la revista Violetas del Anáhuac, fundada y dirigida por Laureana Wright González y escrita solamente por mujeres, demandó el sufragio femenino. Aunque no hizo eco en una sociedad absolutamente machista, marcó el punto de partida.

En 1910 diversas asociaciones se unieron al coahuilense Francisco Ignacio Madero, entre ellas el club feminil antirreeleccionista "Las Hijas de Cuauhtémoc". Poco tiempo después, sus integrantes protestaron por el fraude en las elecciones y demandaron la participación política de las mujeres.

El 13 de enero de 1916 se realizó el primer Congreso Feminista, impulsado por el general Salvador Alvarado, gobernador de Yucatán. Uno de los principales acuerdos a los que se llegó fue demandar que se otorgara el voto a las mujeres, lo cual hizo mucho eco. La Constitución Política de 1917 no negaba la ciudadanía a las mujeres, ni mucho menos su oportunidad de votar; sin embargo, no se otorgaban expresamente esos derechos.

<https://relatoshistorias.mx/nuestras-historias/el-voto-femenino-en-mexico>
Consultado el 04/diciembre/2020

Ordena los párrafos sucesivamente para concluir el relato histórico y encuentra la respuesta correcta.

a El 24 de diciembre de 1946 la Cámara de Diputados aprobó una iniciativa enviada por el presidente Miguel Alemán en la que se establecía que en las elecciones municipales participarían las mujeres en igualdad de condiciones a los varones, con el derecho a votar y ser elegidas.

b El largo camino parecía acercarse a su fin. Adolfo Ruiz Cortines incluyó el voto femenino en sus promesas de campaña y ya como presidente lo hizo realidad. Aquel día de octubre de 1953 se consumaba una lucha pero comenzaba otra que aún no ve final: la equidad plena del voto en la sociedad mexicana.

c En 1937 el presidente Lázaro Cárdenas estuvo a punto de reformar el artículo 34 constitucional, impulsado por un intenso movimiento de las mujeres recién afiliadas al partido oficial; incluso mandó el proyecto a la Cámara de Senadores. La iniciativa fue aprobada el siguiente año; sin embargo, cuando parecía que se daría el ansiado decreto, se dejó morir el asunto.

- (A) 1a, 2b, 3c. (B) 1b, 2a, 3c. (C) 1c, 2a, 3b. (D) 1c, 2b, 3a.

Observa el adverbio en negritas dentro del texto y elige la clasificación a la que pertenece.

- (A) Modo (B) Lugar (C) Causal (D) Temporal

Une con una línea la relación entre los tipos de texto y sus características.

Tipo de texto	Característica
Refrán	Tiene un narrador.
Fábula	Se dice en conversaciones.
	Es una frase breve en dos partes.
	Es un texto que contiene estrofas.
	Es un texto breve con pocos personajes.

VENTA DE HAMBURGUESAS.

DE 1:00PM A 5:30PM
Calle primavera 3116
Col. Estaciones.

Escribe en los círculos el número que corresponde a cada característica del anuncio.

1. Frase sugestiva.
2. Recursos gráficos.
3. Ofrece un servicio.
4. Propósito con fin comercial.
5. Diferentes tipos de letra y tamaño.

16. CIERRE:

* Revisión de ejercicios.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica de manera concisa las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Narra de manera cronológica un relato histórico.

18.- TAREA

* No hay.