



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 23 DE ENERO

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Yesenia Trejo Ruíz GRADO: 3° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: 2°

4.- SEMANA: SEMANA DEL 23 AL 26 DE ENERO

5.- TIEMPO: 50 minutos

6.- TEMA: SEMANA DE IGUALDAD. Presentación de personajes

7.- PROPÓSITOS. Profundizar el análisis de un hecho, a partir del punto de vista de un autor.

8.- COMPETENCIA: Análisis de los medios de comunicación

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee y discute un artículo de opinión

10.- CONTENIDOS: Leer y comentar artículos de opinión

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro sm.

12.- MATERIALES: cuaderno, lápices y colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO:

¿Qué es igualdad?

Comentar ejemplos de igualdad aplicado en la vida cotidiana.

Comentar algunos personajes que conozcan que pelearon por la igualdad.

15. DESARROLLO:

Dar lectura a los siguientes personajes

Nelson Mandela (1918–2013)

Su declaración estipuló que odiaba "la arrogancia racial" que otorgaba las bondades de la vida a una minoría de la población como derecho exclusivo y que reducía a la mayoría a "una condición de servilismo e inferioridad. "Nada de lo que pueda hacer este tribunal cambiará en modo alguno ese odio que siento y que sólo podrá desaparecer cuando se eliminen la injusticia y la inhumanidad contra las que he luchado para erradicar de la vida política y social de este país." No obstante, el encierro, Mandela se convirtió en símbolo y líder del movimiento contra el apartheid. Su



infatigable espíritu de libertad y reivindicación de los derechos humanos, no sucumbió entre las rejas, al contrario, organizó un movimiento de desobediencia civil en el penal que obligó a las autoridades a mejorar las condiciones de los reclusos en la isla Robben.



Martin Luther King, Jr. (1929–1968)

Durante su época de activismo, en las décadas de 1950 y 1960, Martin Luther King lideró diversas protestas bajo el principio de desobediencia civil sin violencia. De esta manera pudo ganar fama en el movimiento por la igualdad de los derechos civiles. Dentro de sus luchas encontramos la llevada a cabo en 1955, cuando con otros activistas de los derechos civiles fue arrestado tras haber encabezado un boicot a una compañía de transporte de Montgomery: ésta exigía que las personas no blancas cedieran sus asientos a los blancos y se quedarán de pie o sentados en la parte posterior del autobús[2]. En 1963 dio otra batalla civil en Birmingham, donde encabezó manifestaciones pacíficas multitudinarias que las fuerzas policiales blancas combatieron con perros policía y mangueras contra incendios, generando una gran polémica presente en los titulares de diversos periódicos de todo el mundo. Las protestas pacíficas y los boicots llevados a cabo en la ciudad tuvieron como resultado su arresto en abril de 1963.



Malala Yousafzai (nació en 1997)

«¿Por qué razón países que llamamos 'poderosos' tienen tanto poder para crear guerras y son tan débiles para traer la paz? ¿Por qué razón dar fusiles es tan fácil y dar libros es tan duro? ¿Y por qué razón es tan fácil fabricar tanques y tan difícil construir escuelas?» Ella fue víctima, como tantas mujeres, niñas y adolescentes de su país, de la opresión y la violencia. «Cuento mi historia no porque sea única, sino porque no lo es». Esta es una frase de su discurso que resume la realidad de millones de niñas alrededor del mundo. Pero para Malala, los sucesos que marcaron su vida lejos de amedrentarla, forjaron su carácter, y la convirtieron en



una mujer que se expresa de manera decidida a favor de la no discriminación. En 2009 Malala escribió un blog para la *BBC* donde narraba cómo era su vida bajo la ocupación de talibán. Además, publicaba escritos a favor de la educación de las niñas. Luego que *The New York Times* rodara un documental sobre su vida, se fue haciendo cada vez más conocida, concediendo entrevistas e incrementando su labor de activismo. El 9 de octubre de 2012 un hombre armado subió a un



autobús escolar. Llamó a Malala por su nombre y le disparó tres veces. Permaneció inconsciente y en estado crítico varios días. Tras su recuperación, emprendió con mayor empeño su cruzada a favor de la igualdad de oportunidades para las mujeres.

16. CIERRE:

Analizar las personalidades y determinar a 3 alumnos quienes se deberán disfrazar de ellos para el día jueves 26 de enero, mediante un consenso.

Es importante mencionar que cada una de las actividades realizadas durante las sesiones se revisarán los avances para obtener la evaluación correspondiente al día, para finalizar la jornada con la sumatoria de lo obtenido, durante los días de trabajo; quien logre obtener calificación de 10 durante toda la semana obtendrá 1 punto extra para el examen del mes de febrero.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: Traer lo que tengan en casa para armar los disfraces a los alumnos seleccionados.
Traer papel bond blanco, colores, lápiz