



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: SECUNDARIA

### JUEVES 2 DE FEBRERO

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 3°      **GRUPO:** "A" "B"

**2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL

**3.- TRIMESTRE:** 1°

**4.- SEMANA:** Del 23 al 27 de enero.

**5.- TIEMPO:** 50 minutos

**6.- TEMA:** MNEMOTECNIAS

**7.- PROPÓSITOS:** Elegir un tema y hacer una breve investigación sobre él planteando preguntas precisas y seleccionando información pertinente, de distintas fuentes, para responderlas.

**8.- COMPETENCIA:** Elegir un tema y realizar una investigación para comprender textos y adquirir nuevos conocimientos.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Elegir tema, localizar fuentes de información.

**10.- CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.

**11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

**14.- INICIO:**

En plenaria responder las siguientes preguntas:

¿Qué actividades haces para repasar cuando son exámenes?

¿Repasas diario? O ¿Sólo cuando hay exámenes?

**15. DESARROLLO:**

### ¿Qué son las reglas mnemotécnicas?

El término "mnemotecnia" proviene del griego: mnémee (memoria) y téchnee (arte). De esta manera, las reglas mnemotécnicas son un sistema de herramientas que nos ayudan a memorizar ciertos datos o una gran cantidad de información que, de otro modo, olvidaríamos fácilmente.

Con esta técnica puedes entrenar al cerebro a través de los juegos para que memorice a medio o largo plazo. Y, en el caso de las reglas mnemotécnicas, esto es posible gracias al uso de la asociación, la repetición y las reglas adaptables.



## Mnemotecnia

### 1-Mnemotecnia verbal

Acrónimos:  
Acrósticos  
Rimas, poesías, canciones

[www.albertosanagustin.com](http://www.albertosanagustin.com)

### 2-Mnemotecnia visual

Método de la cadena  
Método del colgadero o de los ganchos  
Método del itinerario o sala romana (Loci)  
Método de la historia  
Sistema Mayor  
Método de la palabra sustitutiva o palabras-clave  
Mnemotecnogramas



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 6



**EJEMPLO:**

Elementos básicos para el desarrollo de la vida.

**C H O N**

**C** Carbono

**H** Hidrógeno

**O** Oxígeno

**N** Nitrógeno

**16.-CIERRE:**

Revisar actividades.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**18.- TAREA:** No hay tarea.