RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ORTEGA HERVER CRIS FERNANDA GRADO: 6º GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL

**3.- TRIMESTRE:** SEGUNDO

**4.- SEMANA:** DEL 09 AL 13 DE ENERO

* Martes 10 de enero

**5.- TIEMPO:** 50 MIN

**6.- TEMA:** escribir un reglamento escolar.

**7.- PROPÓSITOS:** Es que los estudiantes enfrenten desafíos que les permitan potenciar sus aprendizajes y desarrollar sus habilidades de lenguaje y comunicación. Con Vamos más allá, los docentes de la materia podrán reforzar de manera diferenciada los conocimientos de los estudiantes y ayudarles a que los pongan en práctica en diversas situaciones relacionadas con el mundo que los rodea.

**8.- COMPETENCIA:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender • Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas • Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones • Valorar la diversidad lingüística y cultural de México

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** participa en la elaboración de un reglamento escolar.

**10.- CONTENIDOS:** los reglamentos, verbos en infinitivo e imperativo

**11.- RECURSOS:** Libro de español sm

**12.- MATERIALES:** lápiz, cuaderno, copias.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°

**14.- INICIO:** para finalizar con el tema de los “reglamentos” se les mencionara que el deber y la obligación van de la mano, ya que nos indica quien está obligado a que.

**15.- DESARROLLO:** trabajaremos con el libro de español sm en las páginas 80 – 83; realizaremos la lectura del recuadro introductorio y expresión escrita.

**16.- CIERRE:** posteriormente realizaremos las actividades que viene en la página 80 – 81.

* Escribe 5 reglas que consideres que hacen falta en la escuela.
* En tu cuaderno escribe las reglas anteriores.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo () Grupal ()**

**Educación socioemocional. Pág. 82**

* Lee el recuadro introductorio.
* Lee la anécdota y responde lo que se te solicita.
* Menciona las oraciones empáticas.
* Responde lo que se te solicita.

**Evaluación de la unidad. Pág. 83 - 84**

* Responde la evaluación de la unidad 4

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación (x) Heteroevaluación (x)**

Se revisaran de manera grupal sus ejercicios.

**ACTITUDINAL:** se interesa por comprender los temas de la unidad para resolver su evaluación.

* **CONCEPTUAL:** comprende lo que es un reglamento y como se elabora. .
* **PROCEDIMENTAL:** elabora sus actividades y las entrega en tiempo y forma.

**18.- TAREA: pasar su reglamento a una hoja blanca.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Ortega Herver Cris Fernanda **GRADO:** 6º **GRUPO:** “A”

**2.- ASIGNATURA:** MATEMÀTICAS

**3.- TRIMESTRE:** SEGUNDO

**4.- SEMANA:** DEL 09 AL 13 DE ENERO

* Lunes 09 de enero

**5.- TIEMPO:** 50 min

**6.- TEMA: problemas de suma y resta de fracciones.**

**7.- PROPÓSITOS:** • Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas. Expliquen las similitudes y diferencias entre las propiedades del sistema decimal de numeración y las de otros sistemas, tanto posicionales como no posicionales.

**8.- COMPETENCIA:** Resuelve problemas. Que impliquen leer, escribir y comparar números decimales, explicitando los criterios de comparación.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** resuelve problemas de suma y resta con número naturales, decimales y fracciones.

**10.- CONTENIDOS:** Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco • Determinación de divisores o múltiplos comunes a varios números. Identificación, en casos sencillos, del mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.

**11.- RECURSOS:** Libro sm, nota técnica en plataforma.

**12.- MATERIALES:** lápiz y cuaderno.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

Mejorar el aprovechamiento en lectura y matemáticas en todos los grados y lograr que se cumpla con el plan de reforzamiento de 6°

**14.- INICIO:** trabajaremos con el libro de matemáticas sm en las páginas 56 – 61.

**15.- DESARROLLO:** Iniciaremos a trabajar con el libro de matemáticas sm en la página 56 – 57. Iniciando con la lectura del recuadro introductorio pàg. 56.

**16.- CIERRE:** realizaremos las actividades de las páginas 56 - 57

* Lee y resuelve los problemas que se presentan.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo (x) Grupal ()**

Realizarán las actividades de las páginas 58 – 59.

* Desarrolla las cantidades según su valor posicional.
* Realiza el procedimiento de las sumas.
* Completa las operaciones.
* Realiza el cálculo mental.

Realiza las actividades de las páginas 60 – 61.

* Lee el recuadro introductorio.
* Realiza las operaciones que se solicitan.
* Encierra las operaciones correctas y tacha las incorrectas.
* Realiza el apartado de educación socioemocional

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación (x) Heteroevaluación ()**

Se evaluara de forma individual y al finalizar compartiremos respuestas para poder disipar dudas.

* **ACTITUDINAL:** participación activa en clase y respetuosa.
* **CONCEPTUAL:** entiende los números romanos.
* **PROCEDIMENTAL:** realiza las avtividades sin dificultad y con ayuda del docente.

**18.- TAREA: realizar la ficha 9 y 10**