



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 2 DE FEBRERO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz **GRADO:** 1° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL
- 3.- TRIMESTRE:** 1°
- 4.- SEMANA:** Del 23 al 27 de enero.
- 5.- TIEMPO:** 50 minutos
- 6.- TEMA:** MNEMOTECNIAS
- 7.- PROPÓSITOS:** Elegir un tema y hacer una breve investigación sobre él planteando preguntas precisas y seleccionando información pertinente, de distintas fuentes, para responderlas.
- 8.- COMPETENCIA:** Elegir un tema y realizar una investigación para comprender textos y adquirir nuevos conocimientos.
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Elegir tema, localizar fuentes de información.
- 10.- CONTENIDOS:** Investigación de un tema, análisis de fuentes e identificación de ideas principales y/o palabras clave.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.
- 12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:**
En plenaria responder las siguientes preguntas:
¿Qué actividades haces para repasar cuando son exámenes?
¿Repasas diario? O ¿Sólo cuando hay exámenes?
- 15. DESARROLLO:**

¿Qué son las reglas mnemotécnicas?

El término "mnemotecnia" proviene del griego: mnéemee (memoria) y téchnee (arte). De esta manera, las reglas mnemotécnicas son un sistema de herramientas que nos ayudan a memorizar ciertos datos o una gran cantidad de información que, de otro modo, olvidaríamos fácilmente. Con esta técnica puedes entrenar al cerebro a través de los juegos para que memorice a medio o largo plazo. Y, en el caso de las reglas mnemotécnicas, esto es posible gracias al uso de la asociación, la repetición y las reglas adaptables.



Mnemotecnia

1-Mnemotecnia verbal

Acrónimos:
Acrósticos
Rimas, poesías, canciones

www.albertosanagustin.com

2-Mnemotecnia visual

Método de la cadena
Método del colgadero o de los ganchos
Método del itinerario o sala romana (Loci)
Método de la historia
Sistema Mayor
Método de la palabra sustitutiva o palabras-clave
Mnemotecnogramas

EJEMPLO:

Elementos básicos para el desarrollo de la vida.

CHON

C Carbono
H Hidrógeno
O Oxígeno
N Nitrógeno

16.-CIERRE:

Revisar actividades.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

18.- TAREA: No hay tarea.