



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: SECUNDARIA LUNES 23 DE ENERO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Adriana Yesenia Trejo Ruíz      **GRADO:** 2°      **GRUPO:** "A" "B"  
**2.- ASIGNATURA:** ESPAÑOL  
**3.- TRIMESTRE:** 2°  
**4.- SEMANA:** SEMANA DEL 23 AL 26 DE ENERO  
**5.- TIEMPO:** 50 minutos  
**6.- TEMA:** SEMANA DE IGUALDAD. Presentación de personajes  
**7.- PROPÓSITOS:** Elaborar resúmenes acerca de un mismo tema  
**8.- COMPETENCIA:** Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.  
**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Elabora resúmenes que integran la información de varias fuentes.  
**10.- CONTENIDOS:** Empezar un proyecto de largo alcance para las siguientes trayectorias.  
**11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro sm.  
**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma  
**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C**

### 14.- INICIO:

¿Qué es igualdad?

Comentar ejemplos de igualdad aplicado en la vida cotidiana.

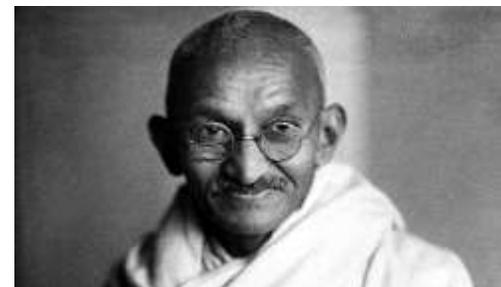
Comentar algunos personajes que conozcan que pelearon por la igualdad.

### 15. DESARROLLO:

Dar lectura a los siguientes personajes

#### **MAHATMA GANDHI (1869–1948)**

Mohandas Karamchand Gandhi es ampliamente reconocido como uno de los más grandes líderes políticos y espirituales del siglo veinte. *Honrado en la India como el padre de la nación, fue pionero y practicó el principio de Satyagraha: la resistencia a la tiranía a través de la desobediencia civil masiva no violenta.* Mientras lideraba campañas a escala nacional para mitigar la pobreza, expandir los derechos de las mujeres, crear armonía religiosa y étnica, y eliminar las injusticias del sistema de castas, Gandhi aplicó de forma suprema los principios de la desobediencia civil no violenta para liberar a India del dominio extranjero.





### CÉSAR CHÁVEZ (1927–1993)

Trabajador agrícola mexicano-americano, líder sindical y activista de derechos civiles César Chávez trajo mejores condiciones para los trabajadores agrícolas. Nacido en la granja de su familia en Yuma, Arizona, Chávez fue testigo de las severas condiciones que los trabajadores de la granja soportaban. Los trabajadores eran rutinariamente explotados por quienes los empleaban, a menudo sin recibir paga, viviendo en chozas a cambio de su trabajo, sin servicios médicos, ni otros servicios básicos. Sin una voz que los uniera, no tenían medios para mejorar su posición.



### Muhammad Yunus (nacido en 1940)

*El Profesor Muhammad Yunus estableció el Banco Grameen en Bangladesh con el objetivo de ayudar a las personas pobres a escapar de la pobreza, proporcionando préstamos sin garantía para respaldar actividades que generaran ingresos. A partir de los préstamos personales de pequeñas cantidades de dinero que el profesor Yunus concedió a tejedoras de cestas en situación desfavorecida en el Bangladesh desde mediados de los años setenta, el Banco Grameen ha progresado hasta colocarse en la primera línea de un movimiento mundial que está en auge y tiene como propósito erradicar la pobreza a través de los microcréditos*



### **16. CIERRE:**

Analizar las personalidades y determinar a 3 alumnos quienes se deberán disfrazar de ellos para el día jueves 26 de enero, mediante un consenso.

Es importante mencionar que cada una de las actividades realizadas durante las sesiones se revisarán los avances para obtener la evaluación correspondiente al día, para finalizar la jornada con la sumatoria de lo obtenido, durante los días de trabajo; quien logre obtener calificación de 10 durante toda la semana obtendrá 1 punto extra para el examen del mes de febrero.

### **17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar los problemas que existieran sobre el tema.

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

### **18.- TAREA:** Traer lo que tengan en casa para armar los disfraces a los alumnos seleccionados.

Traer papel bond blanco, colores, lápiz