



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

LUNES 30 DE ENERO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 20: DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: EJERCICIOS DE APOYO PARA EXAMEN SEMESTRAL SEP.

7. PROPÓSITOS:

* Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.

* Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad.

8. COMPETENCIA:

• Resolver problemas de manera autónoma.

• Comunicar información matemática.

• Validar procedimientos y resultados.

• Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Reflexionen sobre las características de las alturas de un triángulo.

* Analicen sobre las características de las alturas de un triángulo escaleno.

* Identifiquen las bases y alturas correspondientes en triángulos obtenidos al trazar una diagonal en cuadrados, rectángulos, trapecios y paralelogramos

10. CONTENIDOS:

Figuras y cuerpos

* Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

* Con la finalidad de recuperar conocimientos previos, los alumnos resolverán ejercicios como preparación del examen semestral de la SEP.

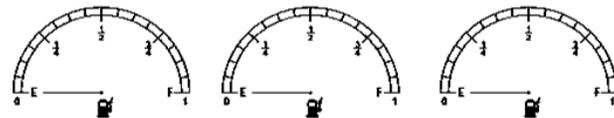
15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno resuelven los ejercicios de refuerzo.

La maestra Laura imprimirá 8 hojas de ejercicios para 30 alumnos. Tiene un paquete de 500 hojas. ¿cuántas le sobrarán?

- (A) 18 hojas. (B) 20 hojas. (C) 152 hojas. (D) 260 hojas.

Traza las agujas de los indicadores según el volumen de cada tanque de gasolina y escribe sobre la línea si se forma un ángulo recto, agudo u obtuso.



Medio tanque.

Tres cuartas partes del tanque.

Un cuarto del tanque.

1.

2.

3.

Los alumnos de quinto organizarán una venta de paletas de bombones, para cada paleta se utilizan 3 bombones grandes y 2 chicos. Completa la siguiente tabla para saber cuántos bombones tendrán que comprar por pedido.

| No. Pedido | Paletas | Bombón grande | Bombón chico |
|------------|---------|---------------|--------------|
| 1 | 5 | 15 | |
| 2 | | 21 | 14 |
| 3 | | | 42 |
| 4 | | 105 | |
| Total | | 204 | |

Vanessa investigó sobre la ciudad de Chihuahua y encontró que fue fundada el 12 de octubre de 1709. Expresa con unidades de tiempo los años que tiene esta ciudad.

| Unidades de tiempo | Años | Fundación de Chihuahua |
|--------------------|-----------|------------------------|
| Milenio | 1000 años | |
| Siglo | 100 años | |
| Década | 10 años | |
| Lustro | 5 años | |
| Año | 12 meses | |

Leticia compró pollo en la tienda de Don José. Para preparar un caldo usó $\frac{2}{4}$ kg. y le quedaron $\frac{4}{8}$ kg. ¿Cuánto pollo compró en total?

- (A) 1 kilo. (B) $\frac{6}{8}$ kg. (C) $\frac{6}{4}$ kg. (D) $\frac{8}{12}$ kg.

Elige la opción correcta según corresponda a cada tipo de líneas.



a) Secantes

b) Paralelas

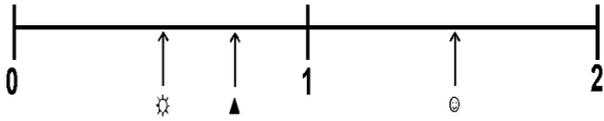
c) Perpendiculares

- (A) 1 a, 3 b, 2 c (B) 1 b, 2 a, 3 c (C) 3 a, 1 b, 2 c (D) 3 a, 2 b, 1 c

Elige la opción donde corresponde cada ángulo con su definición.

- ♥) Mayor que 90° pero menor que 180°. 1. Ángulo agudo
- ♦) Mide 90° y sus lados son siempre perpendiculares entre sí. 2. Ángulo recto
-) Mide menos de 90° y más de 0°. 3. Ángulo obtuso

Observa y contesta el reactivo 9.



¿Qué fracción corresponde a las imágenes en la recta?

- $\frac{6}{8}$
- $\frac{8}{16}$
- $\frac{3}{2}$

16.- CIERRE:

* Revisamos los ejercicios y aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica las características de las unidades de medida de peso.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* Resuelve los ejercicios.

¿Cuál de las siguientes fracciones es equivalente a $\frac{8}{16}$?

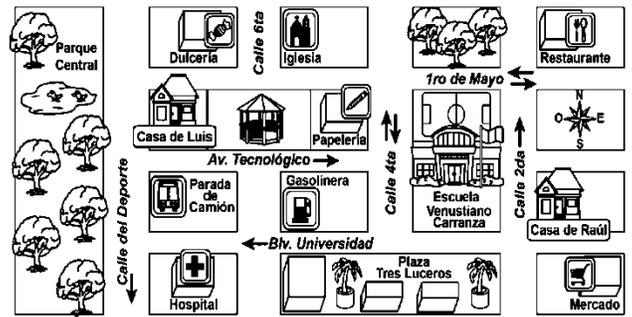
- (A) $\frac{4}{8}$
- (B) $\frac{8}{6}$
- (C) $\frac{6}{8}$
- (D) $\frac{2}{3}$

En la ferretería "El Venadito" el papá de Raúl compró 5.3 kg de clavos para concreto, 28.7 kg de cemento y 12.9 kg de yeso. Contesta lo siguiente.

Operación:

1. ¿Cuántos kilos en mercancía compró en total? _____
2. ¿Cuántos kilos de diferencia hay entre lo que pesa el cemento y el yeso? _____

Observa el mapa y contesta.



Raúl acaba de llegar a la colonia y Luis lo invitó a la "Dulcería" para que le ayude a elegir los dulces para su fiesta de cumpleaños, ¿cuáles serían las indicaciones que Luis puede dar a Raúl para que él llegue a ese punto desde su casa?

FRUTERÍA "MARISOL"

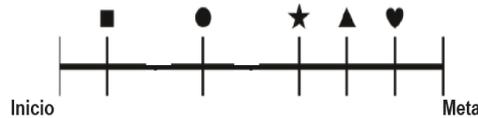
| | | |
|------|------|------|
| 2 kg | 1 kg | 3 kg |
| | | |
| \$15 | \$17 | \$29 |

Roberto fue a la frutería y compró 4 kg de manzana, 2 kg de pera y 1 kg de uvas. ¿Cuánto gastó en total?

- (A) 61.3
- (B) 65
- (C) 73.6
- (D) 76

En la frutería comprarán una báscula que cuesta \$24 500 y darán abonos fijos de \$ 6 125. ¿En cuántos abonos la liquidarán?

La familia Chávez corrió un maratón y había distintas estaciones



Manuel participó y al llevar $\frac{6}{8}$ del recorrido se lesionó y ya no pudo seguir. ¿En que estación se detuvo?



Colegio "Villa de las flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
 NIVEL: PRIMARIA

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
 2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
 3.- TRIMESTRE: SEGUNDO
 4.- SEMANA 20: DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO.
 5.- TIEMPO: 50 min
 6.- TEMA: EJERCICIOS DE APOYO PARA EXAMEN SEMESTRAL SEP.
 7.- PROPÓSITOS:

- **Desarrollen su potencial personal de manera sana, placentera, afectiva, responsable, libre de violencia y adicciones, para** la construcción de un proyecto de vida viable que contemple el mejoramiento personal y social, el respeto a la diversidad y el desarrollo de entornos saludables.
- **Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para** favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y del análisis crítico de su persona y del mundo en que viven.
- **Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación** activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

8.- COMPETENCIA:

1. Conocimiento y cuidado de sí mismo.
2. Sentido de la pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.
3. Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.
4. Apego a la legalidad y sentido de justicia.
5. Respeto y valoración de la diversidad.
6. Comprensión y aprecio de la democracia.
7. Manejo y resolución de conflictos.
8. Participación social y política.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Reconocer las acciones para ejercer su derecho de libertad.

10.- CONTENIDOS:

- * Valores universales.

11. RECURSOS:

- * Impresos.
- * Concretos.

12. 1MATERIALES:

- * Cuaderno.
- * Libro integrado.

13. IMPLEMENTACIONES DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Actitudes para una vida armónica.

14. INICIO:

- * Resuelven ejercicios como apoyo para el examen semestral de la SEP.

15. DESARROLLO

- * En su cuaderno resuelven los ejercicios que se le indican.

Valeria se enojó con su mejor amiga porque no quiso jugar a lo que ella quería. ¿Cuál sería la mejor forma de arreglar la situación?

- (A) Quedarse callada.
- (B) Jugar con otra niña.
- (C) Decirle a la maestra.
- (D) Hablando de manera asertiva.

Tomás no hizo la tarea por salir a jugar toda la tarde, al llegar a la escuela le pide la tarea a Julio su mejor amigo, la maestra al momento de revisarles se da cuenta de la situación y les llama la atención. ¿Cómo debe actuar Tomás?

- (A) Hacerse responsable de sus actos.
- (B) Decirle a la maestra que Julio le copió.
- (C) Tener más amigos que le hagan la tarea.
- (D) Seguir jugando en el parque hasta tarde.

¿Cuál es la Ley Suprema del país?

- (A) La Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Medio Ambiente.
- (B) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- (C) Procuraduría Federal de Protección del Ambiente.
- (D) Valores universales.

Carlos vive en una colonia bastante alejada de la escuela por eso toma dos camiones para llegar. Un día llegó tarde y la maestra le dijo que ya no era posible entrar a las clases. Carlos le gritó groserías y azotó la puerta del salón.

Opción que contiene las decisiones que debe tomar para evitar una situación como la anterior.

1. Aprender a dialogar.
2. Levantarse más temprano.
3. Calcular el tiempo de traslado.
4. Reportar a los maestros cuando lo corrijan.
5. Exigir a sus papás que le compren un carro.

Relaciona la palabra con su significado sobre la interdependencia.

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Reciprocidad | ◆ Acción que busca distribuir de manera justa recursos y oportunidades. |
| 2. Cooperación | ◆ Corresponder a un favor, una atención, o alguna muestra de afecto. |
| 3. Justicia | ■ Cada quien obtenga lo que le corresponde. |
| 4. Equidad | ▲ Lograr acuerdos comunes para realizar tareas de beneficio colectivo. |

Estos son tipos de discriminación, excepto:

- (A) Racial
- (B) Xenofobia
- (C) Intolerancia
- (D) Clasismo

Los alumnos de quinto grado, escribieron en el pizarrón algunos cambios físicos del ser humano. Opción que contiene algunos de los que suceden en la adolescencia.

1. Brote de los dientes permanentes.
2. Inicio del climaterio en las mujeres.
3. Crecimiento de vello en áreas genitales.
4. Ensanchamiento de espalda en los hombres.
5. Crecimiento de glándulas mamarias en las mujeres.

Las leyes son normas jurídicas que organizan la convivencia en las sociedades. Establecen sanciones que se aplican cuando no son respetadas, las cuales consisten en la reparación del daño y el respeto a la dignidad humana mediante los siguientes correctivos, **excepto**:

- (A) Multas
- (B) Infracciones
- (C) Privación de la libertad (cárcel)
- (D) Castigos físicos, crueles o inhumanos

16. CIERRE

* Revisamos los ejercicios realizados u aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación () Coevaluación (X) Heteroevaluación ()

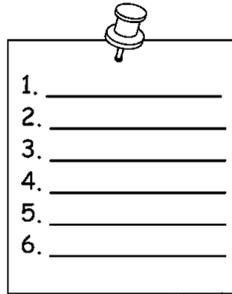
- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* Para el jueves traer resuelto los ejercicios.

Localiza en la sopa de letras 6 injusticias que atentan contra la ley y los derechos humanos y escríbelas sobre las líneas.

v d a i n c o n e t g a z u x
ñ i n t e g r a c i o n q v e
a s o f d e s i g u a l d a d
n c ñ l r p o r q i r w e r a
e r i u e q w e r p t y p o d
l i t u n n i u y o r e t s l
y m o n t o c o m b e n r n a
r i x r a x p i k r j h g f u
a n v m n b v c a e x z s e g
p a z x d e r f t z v g y b i
e c o n t a m i n a c i ó n x
c i m h u n j i m k o l p l k
r o b m n j y n h t b g r v f
r n w e x p l o t a c i o n z



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Antonio y Victor son excelentes amigos, siempre están para apoyarse mutuamente cuando no entienden algún ejercicio que les pide su maestra, pero también se escuchan y dan ánimo cuando se sienten tristes. ¿Qué valor refuerza esta amistad?

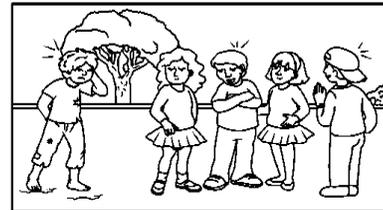
- (A) Equidad (B) Cooperación (C) Reciprocidad (D) Responsabilidad

Significa que las personas pueden mostrar sus diferencias porque se les acepta como son, se respetan sus derechos, se aprende de sus diferencias y forman parte de un grupo social diverso.

- (A) Racismo (B) Inclusión (C) Exclusión (D) Discriminación

Es la encargada de garantizar los derechos fundamentales y sustenta los principios y valores democráticos. Sus bases surgieron en el marco de la Revolución Mexicana, se promulgó el 5 de febrero de 1917 en la Ciudad de Querétaro. También es conocida como "Ley Suprema".

- (A) Ley General de Educación.
(B) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
(C) Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.
(D) Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Medio Ambiente.



¿Qué tipo de discriminación se observa en la imagen?

- (A) Por su edad.
(B) Por su creencia.
(C) Por su condición social.
(D) Por su orientación sexual.

A lo largo de la historia se han experimentado varias formas de mandato. Escribe el tipo de gobierno que representa cada ilustración: dictadura, democracia o monarquía.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: ESPAÑOL
3. TRIMESTRE: SEGUNDO
4. SEMANA 20: DEL 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: EJERCICIOS DE APOYO PARA EXAMEN SEMESTRAL SEP.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía.
- Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema.
- Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.
- Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.

10. CONTENIDOS:

- * Recursos literarios empleados en la escritura de poemas (aliteración, repetición, rima, comparación y metáfora).
- * Organización gráfica y estructura de los poemas (distribución en versos y estrofas).
- * Sentido literal y figurado de las palabras o frases en un poema.
- * Sentimientos que provoca la poesía.
- * Relación entre los sentimientos propios y los que provoca un poema.
- * Recursos literarios para crear un efecto poético (rima, métrica, adjetivos y adverbios).

11. RECURSOS:

- * Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Comprensión de historias.

14. INICIO:

* Resuelven ejercicios como apoyo para el examen semestral de la SEP.

15. DESARROLLO

* Resuelven en su cuaderno los ejercicios de repaso.

UNIFORMES ESCOLARES Y DEPORTIVOS



Los precios más bajos

Un alumno con porte viste uniformes Bisonte

¡En la escuela de Ximena está pegado el siguiente anuncio. Encierra la frase publicitaria y anota sus características.

En la escuela que asiste Aurora quieren lanzar un boletín informativo para que los alumnos se enteren de las actividades escolares a distancia. Realiza sugerencias sobre el diseño del boletín con ayuda de tu libro de Español, páginas 66 a la 68.

Periodicidad: _____

Público al que irá dirigido: _____

Tipo de lenguaje utilizado en el contenido: _____

Secciones sugeridas: _____

Recorta y ordena los pasos que hay que seguir para escribir un texto expositivo y publicarlos.

| | | |
|--------|---|---|
| PASOS: | 1 | 5 |
| | 2 | 6 |
| | 3 | 7 |
| | 4 | 8 |

Usar índices como guía.

Identificar lo que quiero saber.

Redactar y revisar ortografía.

Fuentes de consulta disponibles.

Delimitar el tema con preguntas.

Verificar información relevante.

Seleccionar el tema de interés.

Identificar palabras clave.

Ricardo recopiló información sobre la Constitución y para entenderla mejor realizó un esquema gráfico. Esta herramienta se caracteriza por utilizar llaves, se desarrolla a partir de un tema central y jerarquiza la información.

Los caligramas son maneras divertidas de escribir poemas. ¿Qué tema predomina en este poema?



- (A) La música y sus notas. (B) La lentitud de un caracol. (C) El tiempo de la música. (D) Las características de un caracol.

Elige dos opciones donde se explica la función de los boletines informativos.

1. Informar al público sobre temas de interés
2. Sistematizar y comparar datos.
3. Mencionar hechos fantásticos.
4. Realizar encuestas sobre un tema.
5. Ofrecer información en menos tiempo.

- (A) 1 y 5 (B) 1 y 4 (C) 4 y 5 (D) 2 y 3

¿Para qué sirven los cuadros sinópticos y mapas mentales?

- (A) Contar leyendas.
(B) Publicar relatos históricos.
(C) Jerarquizar información sobre un tema específico.
(D) Ejemplificar y reforzar información sobre varios temas.

Vuelas de flor en flor dejando en todas su aroma, sin saber que una de ellas siempre te recuerda y no se cansa de esperar... a que vuelvas otra vez.

<https://norfp.com/poemas-versos-cortos-amor-sentimentales.html>
13 Febrero 2019
Adaptación para fines didácticos MEAD

¿Qué sentimiento está presentando el autor?

- (A) Miedo (B) Enojo (C) Alegría (D) Tristeza

16. CIERRE:

* Revisamos los ejercicios y aclaramos dudas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

* Resuelve los ejercicios.

Une con una línea la relación entre los tipos de texto y sus características.

Tipo de texto

Característica

Tiene un narrador.

Refrán

Se dice en conversaciones.

Es una frase breve en dos partes.

Fábula

Es un texto que contiene estrofas.

Es un texto breve con pocos personajes.

LEE Y CONTESTA EL REACTIVO 1.

Las Cortes y la Constitución de Cádiz

Mientras Hidalgo y Morelos combatían por la independencia de la Nueva España, en España el pueblo luchaba por echar a los franceses, que los habían invadido en 1808. En ese tiempo, el gobierno provisional que habían formado los españoles convocó a una junta de representantes de toda la monarquía, incluyendo las colonias, que se reunirían en el pueblo de Cádiz.

En los dominios españoles de América hubo gran interés, pues era la primera vez que se tomaba en cuenta a los criollos. A las Cortes de Cádiz, nombre que se dio al congreso de representantes de todo el imperio español, acudieron diecisiete diputados de la Nueva España, los cuales exigieron que los españoles y los hispanoamericanos fueran iguales ante la ley; que se suprimieran las castas (la discriminación a quienes eran hijos de las mezclas entre Españoles, indios y negros).

La Constitución Política de la Monarquía Española, como se llamó el documento que produjeron las Cortes, se promulgó en marzo de 1812. El documento limitó los poderes del rey, estableció la igualdad ante la ley de los peninsulares y americanos y eliminó el tributo que pagaban los indígenas.

Sin embargo, cuando las tropas de Napoleón fueron expulsadas de España, en 1814, subió al trono Fernando VII y se negó a gobernar conforme a la Constitución.

1.- ¿En cuál de los párrafos se muestran los hechos simultáneos?

- (A) En el primero (C) En el tercero
(B) En el segundo (D) En el cuarto