



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

**LUNES 16 DE ENERO DE 2023**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: SEGUNDO

4. SEMANA 18: DEL 16 AL 20 DE ENERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: FRACCIÓN A DECIMAL Y VICEVERSA.

7. PROPÓSITOS:

\* Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.

\* Expresen e interpreten medidas con distintos tipos de unidad.

8. COMPETENCIA:

\* Resolver problemas de manera autónoma.

\* Comunicar información matemática.

\* Validar procedimientos y resultados.

\* Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Analicen el significado y el valor de una fracción decimal.

\* Interpreten y expliquen la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal.

10. CONTENIDOS:

Números y sistemas de numeración

\* Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.

11. RECURSOS:

\* Visuales: \* Concretos.

12. MATERIALES:

\* Libros. \* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Razonamiento matemático.

### 14.- INICIO

\* Con la finalidad de recuperar conocimientos previos, los alumnos mencionen las características de los números decimales.

\* [S.E.P. Resuelven Desafío #22 páginas 54 y 55.](#)

### 15.- DESARROLLO:

\* En su cuaderno anota lo que se le dicta.

#### NÚMEROS DECIMALES EN LA RECTA.

Para ubicar un número decimal en la recta numérica se hace lo siguiente:

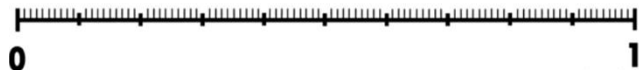
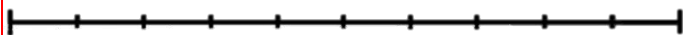
1. Recordamos como están ubicados los números decimales.

DECIMOS  
CENTÉSIMOS  
MILÉSIMOS  
DIEZMILÉSIMOS  
**1.0000**

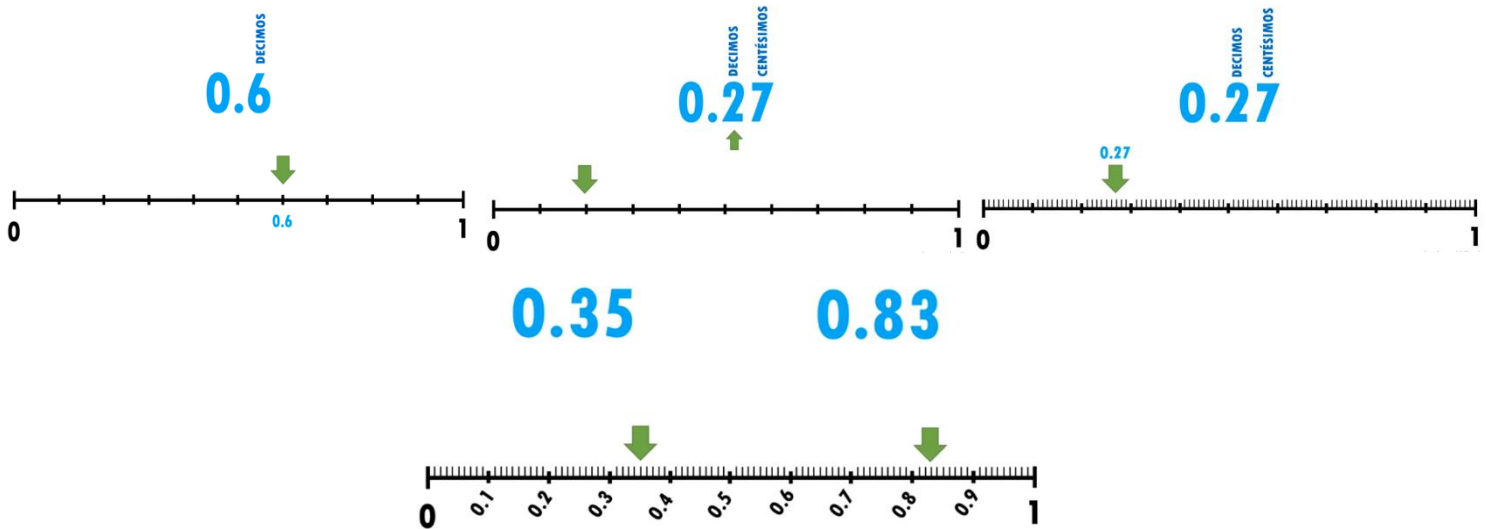
2. La recta numérica se dividirá de acuerdo a la posición del decimal.

DECIMOS  
CENTÉSIMOS  
MILÉSIMOS  
DIEZMILÉSIMOS  
**1.0000**  
↑

DECIMOS  
CENTÉSIMOS  
MILÉSIMOS  
DIEZMILÉSIMOS  
**1.0000**  
↑



3. Por último se localizan los decimales en la recta.



\* APOYO. Resuelve las páginas

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica las características de las unidades de medida de peso.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

3.- TRIMESTRE: SEGUNDO

4.- SEMANA 18: DEL 16 AL 20 DE ENERO.

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: CUESTIONARIO

7.- PROPÓSITOS:

- Desarrollen su potencial personal de manera sana, placentera, afectiva, responsable, libre de violencia y adicciones, para la construcción de un proyecto de vida viable que contemple el mejoramiento personal y social, el respeto a la diversidad y el desarrollo de entornos saludables.
- Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y del análisis crítico de su persona y del mundo en que viven.
- Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

8.- COMPETENCIA:

1. Conocimiento y cuidado de si mismo. 2. Sentido de la pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.

3. Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. 4. Apego a la legalidad y sentido de justicia.

5. Respeto y valoración de la diversidad. 6. Comprensión y aprecio de la democracia.

7. Manejo y resolución de conflictos. 8. Participación social y política.

9.- APRENDIZAJE ESPERADO:

\* Reconocer las acciones para ejercer su derecho de libertad.

10.- CONTENIDOS:

\* Valores universales.

11. RECURSOS:

\* Impresos.

\* Concretos.

12. 1MATERIALES:

\* Cuaderno. \* Libro integrado.

13. IMPLEMENTACIONES DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Actitudes para una vida armónica.

**14. INICIO:**

\* Mencionan las dudas que tengan y se aclaran en el momento.

**15. DESARROLLO**

\* En su cuaderno anota lo que se les dicta.

**CUESTIONARIO.**

1. Es una idea que nos formamos sobre las personas si conocerlas.
2. Es cuando los prejuicios describen formas de ser asociadas a ciertos modelos.
3. Es la manera de relacionarse integrando a todos sin discriminación alguna.

**16. CIERRE**

\* Revisamos el cuestionario.

**17. EVALUACIÓN.**

Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

**18. TAREA.**

\* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
*"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"*  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3.- TRIMESTRE: SEGUNDO

4.- SEMANA 18: DEL 16 AL 20 DE ENERO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: ORGANIZACIÓN DE TEXTOS: CUADROS SINOPTÍCOS, MAPAS CONCEPTUALES.

7. PROPÓSITOS:

- Lean comprensivamente diversos tipos de texto para satisfacer sus necesidades de información y conocimiento.
- Participen en la producción original de diversos tipos de texto escrito.
- Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.
2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- \* Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes.
- \* Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.

10. CONTENIDOS:

- \* Características y función de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
- \* Información que se presenta en cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
- \* Criterios de clasificación de un conjunto de informaciones.
- \* Organización de textos que implican clasificación.

11. RECURSOS:

- \* Impresos. \* Concretos.

12. MATERIALES:

- \* Cuaderno. \* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

\* Comprensión de historias.

**14. INICIO:**

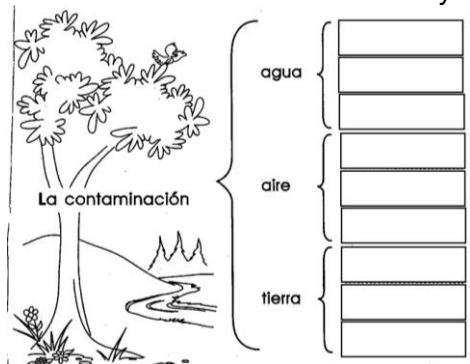
\* Comentan cuál de los dos organizadores gráficos les es más fácil de elaborar y por qué.

\* Se escuchan participaciones.

## 15. DESARROLLO

\* Resuelven los siguientes ejercicios.

1. Con las palabras siguientes completa el cuadro sinóptico.
2. Lee el texto sobre los cohetes y elabora un mapa conceptual.



La contaminación

agua

aire

tierra

sustancias químicas	6	ruido	3
aerosoles	2	plaguicidas	8
basura	5	heces fecales	9
basura	7	smog	1
detergentes	4		

### Los cohetes.

Los chinos ya usaban los cohetes hace más de 800 años y los propulsaban con pólvora.

En 1903, un maestro de escuela soviética, llamado **K. E. Tsiolkovsky**, tuvo la idea de usar cohetes para realizar vuelos espaciales.

En 1926, el científico norteamericano **Robert H. Godard** lanzó un cohete que alcanzó la altura de un edificio de 20 pisos.

## 16. CIERRE:

\* **APOYO.** Resuelven páginas

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

\* No hay.