

RG-PRI 02-01

VERSION 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL SECUNDARIA**

**ESCUELA: COLEGIO VILLA DE LAS FLORES C.C.T. 15PES0568Z**

**NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ARROYO GARCÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDACTICA No. 1** | | | **PERIODO:** 9 AL 13 DE ENE.  **GRADO:** 1° A 3° |
| **COMPONENTE PEDAGÓGICO:** | CREATIVIDAD EN LA ACCION MOTRIZ. | | |
| **APRENDIZAJE ESPERADO:** | El alumno emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones del juego llamado bádminton, desarrollo de expresión corporal, e iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente ante situaciones de juego colaborativo y resolución de problemas propios de la actividad recreativa, estrategias para mejorar su desempeño ante situaciones de competencia.  El juego del bádminton que es y cómo se juega, principales reglas. | | |
| **PROPÓSITO:** | Exploren sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en situaciones que les permitan evaluar su desempeño. Como lo hice y como mejore, en que falle.  Volvería a jugar el bádminton, que me gusto del juego, que se me dificulto, me divertí o me aburrí, queme desagrado durante el juego. | | |
| **INTRODUCCIÓN DE LAS ACCIONES A REALIZAR** | **¿SABES QUE ES EL BÁDMINTON?**  A diferencia de otros deportes de raqueta en el **bádminton** no se juega con pelota, sino con un volante. Los jugadores deben golpear con **sus** raquetas el volante para que este cruce la pista por encima de la red y caiga en el sector oponente. El punto finaliza cuando el volante toca el suelo, después de sobrepasar la red | | |
| **ESTRATEGIAS DIDACTICAS** | * Cuantos pases correctos o errados, anotaciones o puntos logrados, nivel de interacción entre compañeros. | | |
| **ACTIVIDADES O TAREAS** | | | |
| **INICIO** | **DESARROLLO** | | **CIERRE** |
| **Preparación o motivación**  **fundamentos técnicos del Balonmano son: el agarre, la recepción, el pase, el lanzamiento, el bote y la finta.** | * ELABORAR LANZAMIENTOS A DISTANCIA CON PALMA DE LA MANO ENTRE PARES, UTILIZANDO DISTINTAS FORMAS DE HACERLO. * HACER LANZAMIENTOS CON PELOTA HACIA UN OBJETIVO INMOVIL COMO UN CONO O SILLA. * CORRER Y LANZAR LA PELOTA HACIA UN OBJETIVO QUE PUEDA ATRAVEZZAR (ARO). | | Reflexión. del aprendizaje  ¿Es nuevo para mí este deporte?  ¿Qué me pareció interesante de este deporte?  ¿Es algo parecido a lo que he jugado antes?  ¿A qué deporte se parece este juego? |
| **EVALUACIÓN**  **¿Cuánto tiempo se le dedico a la sesión?**  **¿Cuáles fueron mis fortalezas como lo logre?**  **¿Cuáles fueron mis debilidades, cuantas veces falle un pase?**  **‘Cuantas veces no tire el cono?** | **LISTA DE COTEJO** | | **EVIDENCIAS** |
| **Aspectos** | **SI X** | **NO** |  |
|  |  |  |  |

Villa de las Flores, Coacalco, Méx., a 9 de enero del 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboró**  **\_ Profe. Jorge Arroyo Garcia\_\_** | **Vo. Bo.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Dir.** |

**ESCUELA: Colegio Villa de las flores. C.C.T. 15PES0568Z**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del profesor** | | JORGE ARROYO GARCIA | | **Fecha** | | 23/Ene/27-23 |
| **Nivel educativo** | | **SECUNDARIA** | | **Grado** | | **1° a 3°** |
| **Título de la unidad didáctica** | | | | | | |
| **Eje** | **Componente pedagógico – didáctico** | | **Aprendizaje esperado** | | | |
| **Competencia motriz** | CREATIVIDAD EN LA ACCION MOTRIZ. | | El alumno emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones del juego llamado bádminton, desarrollo de expresión corporal, e iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente ante situaciones de juego colaborativo y resolución de problemas propios de la actividad recreativa, estrategias para mejorar su desempeño ante situaciones de competencia.  El juego del bádminton que es y cómo se juega, principales reglas. | | | |
| **Introducción** | Las decisiones que toman los alumnos antes, durante y después de las actividades, se asocian con el proceso de anticipación motriz, en el que identifican, analizan y evalúan sus acciones a partir del reconocimiento de los límites y posibilidades | | | | | |
| **Actividades de Aprendizaje** | | | | | **Recursos didácticos.** | |
| **Intensión pedagógica:** | | | | | | |
| **Sesión 1** | El alumno conocerá sus posibilidades para mejorar el juego de conjunto al colocar un objeto en movimiento acompañado de otros jugadores con el propósito de mejorar sus habilidades visomotoras. | | | |  | |
| **Intensión pedagógica:** | | | | | | |
| **Sesión 2** | La Educación Física, apoyado en los juegos deportivos de carácter participativo, contribuye a la formación de valores, además del desarrollo físico, así como a la formación de los rasgos característicos de la personalidad entre ellos se encuentran: el carácter, el trabajo en equipo, la decisión, las relaciones psíco-sociales.   Desarrollo psicomotor: Precisión, rapidez, fuerza.  Técnicas de pases de mano en mano, a distancia estático y con carrera. Tiros golpeando con la mano, tiro con pase de un lado a otro de la red al ras del piso. | | | |  | |

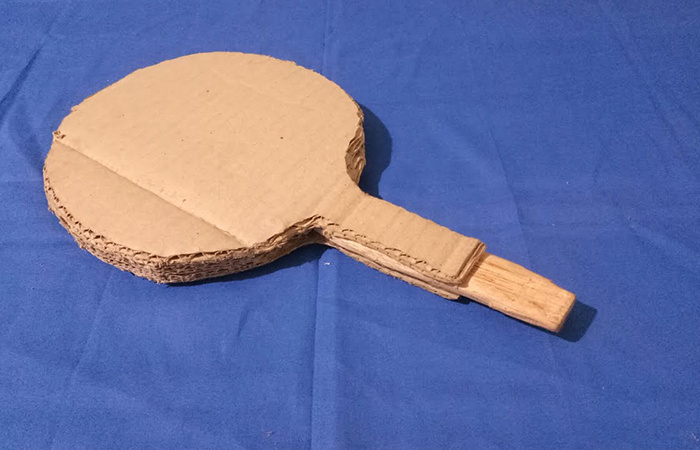
**ESCUELA: COLEGIO VILLA DE LAS FLORES C.C.T. 15PES0568Z**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intensión pedagógica:** | | |
| **Sesión 3** | **Ejercicios de desarrollo de capacidades físicas combinados con elementos técnicos.**  **Ejercicio 1: Pasa y corre.**   * Objetivo técnico: Pase y recepción en movimiento * Objetivo básico: Capacidad coordinativa. * Objetivo específico: Capacidad velocidad (de reacción) * Participantes: Todos los alumnos. Terreno: Todo el campo de cancha de tenis o voleibol. * Materiales: Pelotas de vinyl, volante o gallito. Organización: hileras.   A diferencia de otros deportes de raqueta en el **bádminton** no se juega con pelota, sino con un volante. Los jugadores deben golpear con **sus** raquetas el volante para que este cruce la pista por encima de la red y caiga en el sector oponente. El punto finaliza cuando el volante toca el suelo, después de sobrepasar la red |  |
| **Intensión pedagógica:** | | |
| **Sesión 4** |  |  |
| **Intensión pedagógica:** | | |

Villa de las Flores, Coacalco, Méx., a 23de enero del 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboró**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Profe. Jorge Arroyo García** | **Vo. Bo.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Dir. Beatriz Salazar** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Capacidades | Motrices | | Cognitivas | | | Trabajo en equipo | | | |
|  | Alumno | Conoce las normas básicas del juego | Distingue su posición y la de sus compañeros dentro del juego. | Se desplaza botando la pelota | Recepciona pase de los compañeros | Realiza lanzamientos controlando la dirección. | Respeta las normas del juego | Colabora en las actividades colectivas | Acepta sus posibilidades en el juego | Se maneja con respeto hacia sus compañeros ante situaciones de alegría y frustración.. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



El palo es de 35cm y se pega a lo largo de

Toda la raqueta

Circunferencia

De la raqueta

20cm aprx.

Mango 15 cm

De largo

35cm

c

Espacio para el texto

Elaborar una raqueta de catón con cuatro capas de cartón y en medio de estas colocar un pedazo de madera largo que servirá de apoyo para el mango y el centro de la raqueta.

Forrar con papel y pegamento blanco para darle resistencia al cartón, decorar al gusto con pintura acrílica o vincy y colocarle nombre y grupo.